

八、桃園市桃園區龍星國民小學校長與教師公開授課實施計畫

110.06.08 校務會議通過

110.06.08 校務會議通過

壹、依據：

- 一、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」
- 二、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」
- 三、桃園市政府教育局 107 年 11 月 28 日桃教中字第 1070101343 號函發「桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點」。

貳、目的：

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 二、落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- 三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。
- 五、發展學校成為學習共同體，建構關注學生學習的夥伴合作關係。
- 六、協助教師瞭解學生學習狀況，提高教與學的效能。

參、實施對象：全校學生

肆、公開授課人員：

- 一、依本原則規定應進行公開授課之人員(以下簡稱授課人員)如下：

- (一)依教育人員任用條例任用、聘任之現職國民中小學校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
- (二)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。

- 二、下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：

- (一)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。

(二)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代課、代理教師。

伍、公開授課實施方式：

一、授課人員每學年至少公開授課 1 次，並以校內教師觀課為原則。

二、授課人員每學年至少擔任 1 次觀課教師，進行公開授課之教學觀察

三、校內公開授課可結合：

(一)領域課程研究共備社群。

(二)輔導團分區輔導、到校輔導。

(三)分組合作學習。

(四)學習共同體。

(五)議題融入領域教學等方案辦理。

陸、公開授課實施流程：

一、共同備課：授課人員於公開授課前，應針對授課單元共同備課討論，得與各領域、專業學習社群、學年會議合併辦理，需有備課紀錄或影像紀錄。

二、說課活動：授課人員應簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課者及觀察內容作簡要說明，並依約定進行小組觀察或全課室觀察。若參與觀課之人員皆為原有共備社群成員，亦對該班學生學習狀況了解，則說課活動可省略。

三、公開授課：授課人員每次以一節為原則，得視課程需要增加節數，並於實施公開授課前提供簡要版教學設計供觀課教師參考。

四、教學觀察：由教務處提供觀課紀錄表範本，授課人員應填妥相關資料後於觀課前提供觀課教師觀察不同學生之學習紀錄。

五、議課：安排議課主持人，掌握議課內容及流程。由授課人員及觀課教師於公開授課後就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果進行研討。觀課教師應於公開觀課結束後繳交教學觀察紀錄表件，授課人員應於公開授課結束後繳交教學省思心得表件，並由學校彙整存查，以利相關研習時數核發事宜。

柒、本計畫經校長核定後公布實施，修正時亦同

桃園市龍潭區龍星國民小學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目				教學者	
實施年級				教學時間	_____節課_____分鐘
單元名稱					
學校願景					
設計理念					
學習 重點	學習 表現		核 心 素 養	A 自主行動 ☐ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解	
	學習 內容				
議題融入					
教材來源					
教學設備/ 資源					
學習目標					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式			時間	備註	
參考資料：					
學生座位表：【範例】					

桃園市龍潭區龍星國民小學校長及教師公開授課活動
授課教師自評表

觀課教師		觀課 日期	年 月 日
授課教師		教學 年/班	
教學領域 教學單元			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋 後心得			

桃園市龍潭區龍星國民小學校長及教師公開授課活動議課紀錄表

一、單元名稱：

二、上課時間： 年 月 日，第 節

三、任課班級：

四、授課老師：

五、觀課人員：

六、議課時間： 年 月 日，第 節

教學者自我回饋
一、優點方面
二、可改進之處
三、所遭遇之困境
觀課人員回饋
一、教學者優點
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
三、在觀課過程中的收穫
四、針對教學者所遭遇困境之回應

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

桃園市龍潭區龍星國民小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

觀課科目		授課教師		觀課班級	
單元名稱				觀課日期	
1. 學生上課 狀況	(1)學生投入課堂 學習的程度如何?				
	(2)學生有干擾課 堂的行為嗎?情形 如何?				
2. 學生分組 討論情形	(1)小組間互動情 形如何?(熱絡狀 況、參與程度)				
	(2)小組討論是否 聚焦本次課堂?				
	(3)小組討論內容 深度?				
3. 知識學習 的情形	(1)學生在課堂中 對哪一部份感到興 趣?				
	(2) 學生在學習 中有沒有困難之 處?				
	(3) 真正有效的 學習發生在什麼 情境?				
4. 綜合建議					

觀課人員:

桃園市龍潭區龍星國民小學校長及教師公開授課活動教師同儕學習

活動照片

授課者：

備課者：

觀課者：

1.備課會議 日期： 說明：	2.公開授課情形 日期： 說明：
3.學生學習情形 說明：	4.議課會議 日期： 說明：

備註：由觀課者共同拍照製作繳交1份。