

四年級彈性學習節數規劃

桃園市龍潭區龍星國民小學彈性學習節數—英語

一一〇學年度上學期四年級教學進度表

週次	日期	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學資源	教學評量	協同實施班級 (有實施才列)
1	8/30 9/3	1	Culture 文化	Let' s Dance!	認識世界各國不同的舞蹈及其特色。	補充影片 教師自製投影片	口頭評量	
2	9/6 9/10	1	Culture 文化	Hi, where are your from?	認識世界各地代表的動物，並了解其生活習性。	補充影片 教師自製投影片	口頭評量	
3	9/13 9/17	1	Phonics 發音	[b]、[p]發音練習	能分辨有聲子音[b]與無聲子音[p]的差異，並拼讀單字。	教師自製投影片 學習單	口頭評量 紙筆評量	
4	9/20 9/24	1	Phonics 發音	[d]、[t]發音練習	能分辨有聲子音[d]與無聲子音[t]的差異，並拼讀單字。	補充影片 字母骰	口頭評量 實作評量	
5	9/27 10/1	1	Phonics 發音	[g]、[k]發音練習	能分辨有聲子音[g]與無聲子音[k]的差異，並拼讀單字。	教師自製投影片 學習單	口頭評量 紙筆評量	
6	10/4 10/8	1	Animals 動物	動物大比拚	能認識各種動物的英語說法，並以句型說出它們會做的事情。	補充影片 教師自製投影片	口頭評量 實作評量	
7	10/11 10/15	1	Animals 動物	動物放大鏡	教唱歌曲 Little bird, can you fly?並以英語說出自己與其他動物會做的事情有何異同。	教師自製投影片 Song:Little bird, can you fly?	口頭評量 實作評量	
8	10/18 10/22	1	Festival 節慶 -Halloween	萬聖節	了解萬聖節的由來以及慶祝萬聖節的方式。	教師自製投影片 歌曲:trick or treat	口頭評量 實作評量	
9	10/25 10/29	1	Festival 節慶 -Halloween	It' s show time!	運用報紙等其他物品，每一組將一位同學打扮成萬聖節造型，並上台介紹。	補充影片 教師自製投影片	口頭評量 紙筆評量 實作評量	
10	11/1 11/5	1	Phonics 發音	[v]、[f]發音練習	能分辨[v]與 [f]的差異，並拼讀單字。	補充影片 教師自製投影片	口頭評量	
11	11/8 11/12	1	Culture 文化	Types of Housing	認識世界各國不同樣式的房屋，並了解其與地理環境的關係。	繪本: This is how we do it: One day in the lives of seven kids from around the world	口頭評量 實作評量	
12	11/15 11/19	1	Culture 文化	Types of Housing	經由上一課的介紹後，讓學生分組上網找出其他的特色房屋，並製作介紹海報。	補充影片 教師自製投影片 海報紙	口頭評量 實作評量	
13	11/22 	1	Festival 節慶 -Thanksgiving	感恩節	認識感恩節的由來，並共讀感恩節繪本。	教師自製投影片 繪本:Thanksgiving	口頭評量	

	11/26					at the Tappletons		
14	11/29 12/3	1	Festival 節慶 -Thanksgiving	感謝有你	讓學生以英語書寫感恩 小卡，並學習用英語表 達感謝之意。	教師自製投影片 感恩小卡	口頭評量 實作評量	
15	12/6 12/10	1	Phonics 發音	[s]、[z]發 音練習	能分辨有聲子音[z]與 無聲子音[s]的差異，並 拼讀單字。	補充影片 學習單	口頭評量 紙筆評量	
16	12/13 12/17	1	Phonics 發音	發音總複習	能分辨字母發音的差 異，並拼讀單字。	字母骰 教師自製投影片 小白板	口頭評量 實作評量	
17	12/20 12/24	1	Self-introduction 自我介紹	All about me!	能以簡易句型介紹自己 的名字、年紀、職業、 喜愛的物品以及家庭 等。	教師自製投影片 學習單	口頭評量 紙筆評量	
18	12/27 12/31	1	Self-introduction 自我介紹	話我自己	能配合上節課完成的自 我介紹學習單，製作介 紹海報，並上台發表及 觀摩他人發表。	教師自製投影片 海報紙	口頭評量 實作評量	
19	1/3 1/7	1	Self-introduction 自我介紹	自我介紹影 片製作	運用 app-chatterkid, 讓學生錄下自我介紹的 影片。	教師自製投影片 平板電腦	口頭評量 紙筆評量 實作評量	
20	1/10 1/14	1	Festival 節慶 -Chinese new year	歡喜迎新年	認識與中國新年有關的 單字與句子，了解新年 傳統習俗。	補充影片 教師自製投影片	口頭評量	
21	1/17 1/21	1	Festival 節慶 -Chinese new year	新年展創意	欣賞繪本並創作創意英 語紅包袋/春聯。	教師自製投影片 繪本:My first Chinese New Year!	口頭評量 實作評量	

桃園市龍潭區龍星國民小學彈性學習節數---英語

一一〇學年度下學期四年級教學進度表

週次	日期	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學資源	教學評量	協同實施班級 (有實施才列)
1	2/7 2/11	1	Phonics	複合子音 wh	1. 能聽辨複合子音 wh。 2. 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	字母拼讀卡 PPT iPad	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	
2	2/14 2/18	1	Comics	漫畫英語	1. 能看懂漫畫內容。 2. 能學會漫畫中的英文字彙。	網路資源 PPT 學習單	活動評量 課堂觀察 口語評量 態度評量	
3	2/21 2/25	1	Character	繪本教學	1. 能聽懂繪本故事內容。 2. 能達到品格教育的情意目標。	英文繪本 PPT 網路資源	課堂觀察 口語評量 態度評量 作業評量	
4	2/28 3/4	1	Song	英文流行歌曲教唱	能學會歌曲中的英文字彙。	網路資源 PPT 學習單	課堂觀察 口語評量 態度評量	
5	3/7 3/11	1	Phonics	複合子音 ch、sh	1. 能聽辨複合子音 ch 和 sh 的差異。 2. 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	字母拼讀卡 PPT iPad	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	
6	3/14 3/18	1	單字&句型	補救教學	能熟悉單字與句型。	PPT 單字閃卡 網路資源	活動評量 課堂觀察 口語評量 紙筆評量	
7	3/21 3/25	1	Dialogue	英語影片拍攝	能學會英語對話，並與同學合作運用 app 拍攝影片	網路資源 iPad PPT 學習單	活動評量 課堂觀察 口語評量 參與評量	
8	3/28 4/1	1	Animals	繪本教學	1. 能聽懂繪本故事內容。 2. 能認識繪本上的動物英文字彙。	英文繪本 PPT 網路資源	課堂觀察 口語評量 態度評量 作業評量	
9	4/4 4/8	1	Phonics	複合子音 th	1. 能聽辨複合子音 th。 2. 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	字母拼讀卡 PPT iPad	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	
10	4/11 4/15	1	Earth Day	節慶教學	能學會相關的節慶英語詞彙。	網路資源 PPT 學習單	活動評量 課堂觀察 口語評量 態度評量	
11	4/18 4/22	1	Comics	漫畫英語	1. 能看懂漫畫內容。 2. 能學會漫畫中的英文字彙。	網路資源 PPT 學習單	活動評量 課堂觀察 口語評量 態度評量	
12	4/25	1	Song	英文流行歌曲教唱	能學會歌曲中的英文字彙。	網路資源 PPT	課堂觀察 口語評量	

	 4/29					學習單	態度評量	
13	5/2 5/6	1	Phonics	複合子音 gh、ph	1. 能聽辨複合子音 gh、ph。 2. 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	字母拼讀卡 PPT iPad	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	
14	5/9 5/13	1	The Nature	繪本教學	1. 能聽懂繪本故事內容。 2. 能認識繪本上的生物英文字彙。	英文繪本 PPT 網路資源	課堂觀察 口語評量 態度評量	
15	5/16 5/20	1	單字&句型	補救教學	能熟悉單字與句型。	PPT 單字閃卡 網路資源	活動評量 課堂觀察 口語評量 紙筆評量	
16	5/23 5/27	1	Mother' s Day	節慶教學	能學會相關的節慶英語詞彙。	網路資源 PPT 學習單	活動評量 課堂觀察 口語評量 態度評量	
17	5/30 6/3	1	Comics	漫畫英語	1. 能看懂漫畫內容。 2. 能學會漫畫中的英文字彙。	網路資源 PPT 學習單	活動評量 課堂觀察 口語評量 態度評量	
18	6/6 6/10	1	Dialogue	英語影片拍攝	能學會英語對話，並與同學合作運用 app 拍攝影片	網路資源 iPad PPT 學習單	活動評量 課堂觀察 口語評量 參與評量	
19	6/13 6/17	1	Song	英文流行歌曲教唱	能學會歌曲中的英文字彙。	網路資源 PPT 學習單	課堂觀察 口語評量 態度評量	
20	6/20 6/24	1	地點	繪本教學	1. 能聽懂繪本故事內容。 2. 能認識繪本上的地點英文字彙。	英文繪本 PPT 網路資源	課堂觀察 口語評量 態度評量	
21	6/27 7/1	1	地點	繪本教學	1. 能聽懂繪本故事內容。 2. 能認識繪本上的地點英文字彙。	英文繪本 PPT 網路資源	課堂觀察 口語評量 態度評量	

四至六年級圖書館利用教育教學進度表

桃園市龍潭區龍星國民小學彈性學習節數--資訊與圖書館利用教育
110 學年度上學期四年級教學進度表

週次	日期	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學資源	教學評量	協同實施班級 (有實施才列)
一	08.29 09.04	1	老師的百寶箱	2-- 認識與運用期刊資料	認識並學會使用期刊	期刊資料 電腦	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
二	09.05 09.11	1	老師的百寶箱	2-- 認識與運用期刊資料	認識並學會使用期刊	期刊資料 電腦	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
三	09.12 09.18	1	老師的百寶箱	2-- 認識與運用期刊資料	認識並學會使用期刊	期刊資料 電腦	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
四	09.19 09.25	1	老師的百寶箱	2-- 認識與運用期刊資料	認識並學會使用期刊	期刊資料 電腦	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
五	09.26 10.02	1	老師的百寶箱	2-- 認識與運用期刊資料	認識並學會使用期刊	期刊資料 電腦	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
六	10.03 10.09	1	老師的百寶箱	2-- 認識與運用期刊資料	認識並學會使用期刊	期刊資料 電腦	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
七	10.10 10.16	1	老師的百寶箱	2-- 認識與運用期刊資料	認識並學會使用期刊	期刊資料 電腦	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
八	10.17 10.23	1	老師的百寶箱	2-- 認識與運用期刊資料	認識並學會使用期刊	期刊資料 電腦	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
九	10.24 10.30	1	老師的百寶箱	2-- 認識與運用期刊資料	認識並學會使用期刊	期刊資料 電腦	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
十	10.31 11.06	1	老師的百寶箱	2-- 認識與運用期刊資料	認識並學會使用期刊	期刊資料 電腦	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
十一	11.07 11.13	1	老師的百寶箱	2-- 認識與運用期刊資料	認識並學會使用期刊	期刊資料 電腦	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
十二	11.14 11.20	1	老師的百寶箱	2-- 認識與運用期刊資料	認識並學會使用期刊	期刊資料 電腦	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	

十三	11.21 11.27	1	找到了 沒有	使用線上目錄收尋校內圖書	能利用網路查詢圖書館圖書目錄	電腦	電腦實作	
十四	11.28 12.04	1	找到了 沒有	使用線上目錄收尋校內圖書	能利用網路查詢圖書館圖書目錄	電腦	電腦實作	
十五	12.05 12.11	1	找到了 沒有	使用線上目錄收尋校內圖書	能利用網路查詢圖書館圖書目錄	電腦	電腦實作	
十六	12.12 12.18	1	找到了 沒有	使用線上目錄收尋校內圖書	能利用網路查詢圖書館圖書目錄	電腦	電腦實作	
十七	12.19 12.25	1	找到了 沒有	使用線上目錄收尋校內圖書	能利用網路查詢圖書館圖書目錄	電腦	電腦實作	
十八	12.26 01.01	1	找到了 沒有	使用線上目錄收尋校內圖書	能利用網路查詢圖書館圖書目錄	電腦	電腦實作	
十九	01.02 01.08	1	找到了 沒有	使用線上目錄收尋校內圖書	能利用網路查詢圖書館圖書目錄	電腦	電腦實作	
二十	01.09 01.15	1	找到了 沒有	使用線上目錄收尋校內圖書	能利用網路查詢圖書館圖書目錄	電腦	電腦實作	
二十一	01.16 01.22	1	找到了 沒有	使用線上目錄收尋校內圖書	能利用網路查詢圖書館圖書目錄	電腦	電腦實作	

桃園市龍潭區龍星國民小學彈性學習節數--資訊與圖書館利用教育
110 學年度下學期四年級教學進度表

週次	日期	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學資源	教學評量	協同實施班級 (有實施才列)
一	02.11 02.12	1	老師的百寶箱	3-- 認識與運用非書資料	認識並學會使用非書資料	傳記資料 電腦	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
二	02.13 02.19	1	老師的百寶箱	3-- 認識與運用非書資料	認識並學會使用非書資料	傳記資料 電腦	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
三	02.20 02.26	1	老師的百寶箱	3-- 認識與運用非書資料	認識並學會使用非書資料	傳記資料 電腦	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
四	02.27 03.05	1	老師的百寶箱	3-- 認識與運用非書資料	認識並學會使用非書資料	傳記資料 電腦	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
五	03.06 03.12	1	老師的百寶箱	3-- 認識與運用非書資料	認識並學會使用非書資料	傳記資料 電腦	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
六	03.13 03.19	1	老師的百寶箱	3-- 認識與運用非書資料	認識並學會使用非書資料	傳記資料 電腦	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
七	03.20 03.26	1	老師的百寶箱	3-- 認識與運用非書資料	認識並學會使用非書資料	傳記資料 電腦	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
八	03.27 04.02	1	我的讀書報告	好書推薦—書面加口述	能理解在閱讀中所觀察到的訊息	圖書	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
九	04.03 04.09	1	我的讀書報告	好書推薦—書面加口述	能理解在閱讀中所觀察到的訊息	圖書	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
十	04.10 04.16	1	我的讀書報告	好書推薦—書面加口述	能寫出讀後心得	圖書	學習單	
十一	04.17 04.23	1	我的讀書報告	好書推薦—書面加口述	能寫出讀後心得	圖書	學習單	
十二	04.24 04.30	1	我的讀書報告	好書推薦—書面加口述	能寫出讀後心得	圖書	學習單	
十三	05.01 05.07	1	我的讀書報告	好書推薦—書面加口述	能向大家報告讀書新的和別人共同分享心得	學習單	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
十四	05.08 05.14	1	我的讀書報告	好書推薦—書面加口述	能向大家報告讀書新的和別人共同分享心得	學習單	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	

十五	05.15 05.21	1	倘 佯 詩 海	新詩介紹	能說明什麼是新 詩	講義	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
十六	05.22 05.28	1	倘 佯 詩 海	新詩介紹	能說明什麼是新 詩	講義	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
十七	05.29 06.04	1	倘 佯 詩 海	新詩介紹	能說明新詩在中 國文學中的地位	講義	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
十八	06.05 06.11	1	倘 佯 詩 海	新詩介紹	能說明新詩在中 國文學中的地位	講義	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
十九	06.12 06.18	1	倘 佯 詩 海	新詩介紹	能欣賞新詩作品	講義	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
二十	06.19 06.25	1	倘 佯 詩 海	新詩介紹	能欣賞新詩作品	講義	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
二十一	06.26 07.02	1	6/30 結業 式					

四年級彈性學習節數規劃

桃園市龍潭區龍星國民小學彈性學習節數—導師運用

一一〇學年度上學期四年級教學進度表

週次	日期	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學資源	教學評量	協同實施班級 (有實施才列)
1	08.29 09.04	1	暑假作業評賞	暑假作業評賞	能在欣賞同學的暑假作業後，寫下評語或回饋	回饋單	評語回饋單 討論 發表	
2	09.05 09.11	1	數學補救教學	單元一 一億以內的數	數學學習補救教學	數學課本	紙筆評量 討論 發表	
3	09.12 09.18	1	作文教學	第壹單元 植物嘉年華	完成一篇作文	自編學習單	學習單評量 討論 發表	
4	09.19 09.25	1	數學補救教學	單元二 整數的乘法	數學學習補救教學	數學課本	紙筆評量 討論 發表	
5	09.26 10.02	1	數學補救教學	單元三 角度	數學學習補救教學	數學課本	紙筆評量 討論 發表	
6	10.03 10.09	1	數學補救教學	單元三 角度	數學學習補救教學	數學課本	紙筆評量 討論 發表	
7	10.10 10.16	1	數學補救教學	單元四 整數的除法	數學學習補救教學	數學課本	紙筆評量 討論 發表	
8	10.17 10.23	1	運動會團競練習	運動會團競練習	運動會團競練習		實作	
9	10.24 10.30	1	作文教學	第貳單元 文化交響曲	完成一篇作文	自編學習單	學習單評量 討論 發表	
10	10.31 11.06	1	數學補救教學	單元五 三角形	數學學習補救教學	數學課本	紙筆評量 討論 發表	
11	11.07 11.13	1	數學補救教學	單元六 整數四則計算	數學學習補救教學	數學課本	紙筆評量 討論 發表	
12	11.14 11.20	1	數學補救教學	單元六 整數四則計算	數學學習補救教學	數學課本	紙筆評量 討論 發表	
13	11.21 11.27	1	作文教學	第參單元 媒體二三事	完成一篇作文	自編學習單	學習單評量 討論 發表	
14	11.28 12.04	1	數學補救教學	單元七 分數	數學學習補救教學	數學課本	紙筆評量 討論 發表	
15	12.05 12.11	1	數學補救教學	單元八 容量與重量的計算	數學學習補救教學	數學課本	紙筆評量 討論 發表	
16	12.12 12.18	1	數學補救教學	單元八 容量與重量的計算	數學學習補救教學	數學課本	紙筆評量 討論 發表	
17	12.19 12.25	1	作文教學	第肆單元 故事典藏館	完成一篇作文	自編學習單	學習單評量 討論 發表	
18	12.26 01.01	1	數學補救教學	單元九 小數	數學學習補救教學	數學課本	紙筆評量 討論 發表	

19	01.02 01.08	1	班級節奏樂練習	班級節奏樂練習	班級節奏樂練習		實作	
20	01.09 01.15	1	數學補救教學	單元十 統計圖	數學學習補救教學	數學課本	紙筆評量 討論 發表	
21	01.16 01.22	1	班級節奏樂練習	班級節奏樂練習	班級節奏樂練習		實作	

桃園市龍潭區龍星國民小學彈性學習節數---導師運用

一〇學年度下學期四年級教學進度表

週次	日期	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學資源	教學評量	協同實施班級 (有實施才列)
1	02.11 02.12	1	寒假作業評賞	寒假作業評賞	能在欣賞同學的寒假作業後，寫下評語或回饋	回饋單	評語回饋單 討論 發表	
2	02.13 02.19	1	數學補救教學	單元一 整數四則混合計算	數學學習補救教學	數學課本	紙筆評量 討論 發表	
3	02.20 02.26	1	數學補救教學	單元一 整數四則混合計算	數學學習補救教學	數學課本	紙筆評量 討論 發表	
4	02.27 03.05	1	數學補救教學	單元二 公里	數學學習補救教學	數學課本	紙筆評量 討論 發表	
5	03.06 03.12	1	作文教學	第壹單元 美味時光	完成一篇作文	自編學習單	學習單評量 討論 發表	
6	03.13 03.19	1	數學補救教學	單元三 分數	數學學習補救教學	數學課本	紙筆評量 討論 發表	
7	03.20 03.26	1	數學補救教學	單元三 分數	數學學習補救教學	數學課本	紙筆評量 討論 發表	
8	03.27 04.02	1	數學補救教學	單元四 四邊形	數學學習補救教學	數學課本	紙筆評量 討論 發表	
9	04.03 04.09	1	數學補救教學	單元四 四邊形	數學學習補救教學	數學課本	紙筆評量 討論 發表	
10	04.10 04.16	1	作文教學	第貳單元 漫步自然	完成一篇作文	自編學習單	學習單評量 討論 發表	
11	04.17 04.23	1	數學補救教學	單元五 億以上的數	數學學習補救教學	數學課本	紙筆評量 討論 發表	
12	04.24 04.30	1	數學補救教學	單元六 小數的乘法	數學學習補救教學	數學課本	紙筆評量 討論 發表	
13	05.01 05.07	1	母親節教學 主題活動	敬愛的母親	用行動表達對媽媽的感謝	自製教材	實作	
14	05.08 05.14	1	數學補救教學	單元七 概數	數學學習補救教學	數學課本	紙筆評量 討論 發表	
15	05.15 05.21	1	作文教學	第參單元 生活札記	完成一篇作文	自編學習單	學習單評量 討論 發表	
16	05.22 05.28	1	數學補救教學	單元八 周長與面積	數學學習補救教學	數學課本	紙筆評量 討論 發表	
17	05.29 06.04	1	數學補救教學	單元八 周長與面積	數學學習補救教學	數學課本	紙筆評量 討論 發表	
18	06.05 06.11	1	作文教學	第肆單元 夢想起飛	完成一篇作文	自編學習單	學習單評量 討論 發表	

19	06.12 06.18	1	數學補救教學	單元九 時間的計算	數學學習補救教學	數學課本	紙筆評量 討論 發表	
20	06.19 06.25	1	數學補救教學	單元十 體積	數學學習補救教學	數學課本	紙筆評量 討論 發表	
21	06.26 07.02	1	期末大掃除	期末大掃除	能與同學合作將教室環境整理乾淨		實作	

桃園市龍潭區龍星國民小學彈性學習節數—電腦

一一〇學年度上學期四年級教學進度表

週次	日期	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學資源	教學評量	協同實施班級 (有實施才列)
1	08.29 09.04	1	第一課 我是小小作家	第一課 我是小小作家	● 能認識與操作視窗環境 ● 能使用注音輸入法輸入中文字 ● 能發揮創意書寫一首童詩 ● 能輸入標點符號 ● 能儲存與關閉檔案	基峯資訊～AKILA 魔法教室 Word 2013	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	
2	09.05 09.11	1	第一課 我是小小作家	第一課 我是小小作家	● 能認識與操作視窗環境 ● 能使用注音輸入法輸入中文字 ● 能發揮創意書寫一首童詩 ● 能輸入標點符號 ● 能儲存與關閉檔案	基峯資訊～AKILA 魔法教室 Word 2013	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	
3	09.12 09.18	1	第二課 童詩創作園地	第二課 童詩創作園地	● 能開啟舊檔與另存新檔 ● 能設定文字的大小與字形樣式 ● 能標示注音符號 ● 能設定與美化版面 ● 能列印 Word 文件	基峯資訊～AKILA 魔法教室 Word 2013	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	
4		1	第二課	第二課 童	● 能開啟舊檔與	基峯資訊	溝通與討論	

	09.19 09.25		童詩創作 園地	詩創作園 地	另存新檔 ● 能設定文字的大小與字形樣式 ● 能標示注音符號 ● 能設定與美化版面 ● 能列印 Word 文件	～ AKILA 魔法 教室 Word 2013	課堂觀察 口頭報告 技能評量	
5	09.26 10.02	1	第三課 英文字卡 DIY	第三課 英 文字卡 DIY	● 能用表格布置文件版面 ● 能調整表格的欄寬與列高 ● 能用填滿儲存格色彩美化表格 ● 能在儲存格內輸入資料 ● 能插入美工圖案	基峯資訊～ AKILA 魔法 教室 Word 2013	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	
6	10.03 10.09	1	第三課 英文字卡 DIY	第三課 英 文字卡 DIY	● 能用表格布置文件版面 ● 能調整表格的欄寬與列高 ● 能用填滿儲存格色彩美化表格 ● 能在儲存格內輸入資料 ● 能插入美工圖案	基峯資訊～ AKILA 魔法 教室 Word 2013	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	
7	10.10 10.16	1	第四課 設計我的 功課表	第四課 設計我的 功課表	● 能用表格工具繪製功課表版面 ● 能調整表格的欄寬與列高 ● 能合併與分割儲存格 ● 能插入特殊符號 ● 能用文字藝術家製作標題	基峯資訊～ AKILA 魔法 教室 Word 2013	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	
8	10.17 10.23	1	第四課 設計我的 功課表	第四課 設計我的 功課表	● 能用表格工具繪製功課表版面 ● 能調整表格的欄寬與列高	基峯資訊～ AKILA 魔法 教室 Word 2013	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	

					● 能合併與分割儲存格 ● 能插入特殊符號 ● 能用文字藝術師製作標題			
9	10.24 10.30	1	第四課 設計我的功課表	第四課 設計我的功課表	● 能用表格工具繪製功課表版面 ● 能調整表格的欄寬與列高 ● 能合併與分割儲存格 ● 能插入特殊符號 ● 能用文字藝術師製作標題	基峯資訊～ AKILA 魔法教室 Word 2013	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	
10	10.31 11.06	1	期中評量		●			
11	11.07 11.13	1	第五課 創意海報輕鬆做	第五課 創意海報輕鬆做	● 能設定紙張與邊界 ● 能繪製文件格線 ● 能利用圖案工具繪製圖形 ● 能利用文字藝術師製作海報標題 ● 能插入文字方塊與外部圖片檔案	基峯資訊～ AKILA 魔法教室 Word 2013	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	
12	11.14 11.20	1	第五課 創意海報輕鬆做	第五課 創意海報輕鬆做	● 能設定紙張與邊界 ● 能繪製文件格線 ● 能利用圖案工具繪製圖形 ● 能利用文字藝術師製作海報標題 ● 能插入文字方塊與外部圖片檔案	基峯資訊～ AKILA 魔法教室 Word 2013	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	
13	11.21 	1	第六課 卡片傳祝福	第六課 卡片傳祝福	● 能使用分頁符號與分節符號 ● 能垂直或水平	基峯資訊～ AKILA 魔法教室	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告	

	11.27				翻轉圖片 ● 能設定頁面框線 ● 能用文字方塊書寫卡片內文 ● 能以手動方式列印卡片	Word 2013	技能評量	
14	11.28 12.04	1	第六課 卡片傳 祝福	第六課 卡片傳祝 福	● 能使用分頁符號與分節符號 ● 能垂直或水平翻轉圖片 ● 能設定頁面框線 ● 能用文字方塊書寫卡片內文 ● 能以手動方式列印卡片	基峯資訊～ AKILA 魔法 教室 Word 2013	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	
15	12.05 12.11	1	第七課 分享我的 專題 研究	第七課 分享我的 專題研究	● 能插入並編輯封面頁 ● 能使用項目編號或符號 ● 能自訂段落樣式 ● 能插入 SmartArt 圖形 ● 能插入頁首及頁尾	基峯資訊～ AKILA 魔法 教室 Word 2013	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	
16	12.12 12.18	1	第七課 分享我的 專題 研究	第七課 分享我的 專題研究	● 能插入並編輯封面頁 ● 能使用項目編號或符號 ● 能自訂段落樣式 ● 能插入 SmartArt 圖形 ● 能插入頁首及頁尾	基峯資訊～ AKILA 魔法 教室 Word 2013	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	
17	12.19 12.25	1	第七課 分享我的 專題 研究	第七課 分享我的 專題研究	● 能插入並編輯封面頁 ● 能使用項目編號或符號 ● 能自訂段落樣式	基峯資訊～ AKILA 魔法 教室 Word 2013	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	

					● 能插入 SmartArt 圖形 ● 能插入頁首及頁尾			
18	12.26 01.01	1	第八課 雲端硬碟初體驗	第八課 雲端硬碟初體驗	申請與登入 Microsoft 帳戶 變更個人圖像 儲存文件於 SkyDrive 使用 Office 線上 範本 變更 Office 背景與 佈景主題	基峯資訊 ～ AKILA 魔法教室 Word 2013	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	
19	01.02 01.08	1	期末評量					
20	01.09 01.15	1	第八課 雲端硬碟初體驗	第八課 雲端硬碟初體驗	申請與登入 Microsoft 帳戶 變更個人圖像 儲存文件於 SkyDrive 使用 Office 線上 範本 變更 Office 背景與 佈景主題	基峯資訊 ～ AKILA 魔法教室 Word 2013	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	
21	01.16 01.22	1	第八課 雲端硬碟初體驗	第八課 雲端硬碟初體驗	申請與登入 Microsoft 帳戶 變更個人圖像 儲存文件於 SkyDrive 使用 Office 線上 範本 變更 Office 背景與 佈景主題	基峯資訊 ～ AKILA 魔法教室 Word 2013	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	

桃園市龍潭區龍星國民小學彈性學習節數---電腦

一一〇學年度下學期四年級教學進度表

週次	日期	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學資源	教學評量	協同實施班級 (有實施才列)
1	02.11 02.12	1	第一課 繽紛亮麗· 非常好色	第一課 繽紛亮麗·非 常好色	(1) 認識非常好色 (2) 啟動非常好色 (3) 小試身手：設 計 Q 版人物	1.無限可能版 課本 教材。 2.輔助範例光 碟。	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	
2	02.13 02.19	1	第一課 繽紛亮麗· 非常好色	第一課 繽紛亮麗·非 常好色	(1) 認識非常好色 (2) 啟動非常好色 (3) 小試身手：設 計 Q 版人物	1.無限可能版 課本 教材。 2.輔助範例光 碟。	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	
3	02.20 02.26	1	第二課 環 保 小 義 工名片	第二課 環 保 小 義 工 名片	(1) 自製名片好神 氣 (2) 修改名片內容 (3) 編輯欄位代換 (4) 列印小組名片	1.無限可能版 課本 教材。 2.輔助範例光 碟。	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	
4	02.27 03.05	1	第二課 環 保 小 義 工名片	第二課 環 保 小 義 工 名片	(1) 自製名片好神 氣 (2) 修改名片內容 (3) 編輯欄位代換 (4) 列印小組名片	1.無限可能版 課本 教材。 2.輔助範例光 碟。	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	
5	03.06 03.12	1	第三課 節 能 減 碳 海報	第三課 節 能 減 碳 海 報	(1) 海報設計搶先 看 (2) 新建海報與標 題 (3) 輸入文字與加 入背景 (4) 加入相關插圖 (5) 列印海報 (6) 相關應用及其 他小遊戲	1.無限可能版 課本 教材。 2.輔助範例光 碟。	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	
6	03.13 	1	第三課 節 能 減 碳 海報	第三課 節 能 減 碳 海 報	(1) 海報設計搶先 看 (2) 新建海報與標	1.無限可能版 課本 教材。	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	

	03.19				題 (3) 輸入文字與加入背景 (4) 加入相關插圖 (5) 列印海報 (6) 相關應用及其他小遊戲	2.輔助範例光碟。		
7	03.20 03.26	1	第三課 節 能 減 碳 海報	第三課 節 能 減 碳 海 報	(1) 海報設計搶先看 (2) 新建海報與標題 (3) 輸入文字與加入背景 (4) 加入相關插圖 (5) 列印海報 (7) (6) 相關應用及其他小遊戲	1.無限可能版課本 教材。 2.輔助範例光碟。	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	
8	03.27 04.02	1	第四課 魔 法 電 子 賀 卡	第四課 魔 法 電 子 賀 卡	(1) 萬用賀卡隨你挑 (2) 製作賀卡封面 (3) 賀卡內頁及封底 (4) 寄送賀卡 (5) 列印賀卡	1.無限可能版課本 教材。 2.輔助範例光碟。	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	
9	04.03 04.09	1	第四課 魔 法 電 子 賀 卡	第四課 魔 法 電 子 賀 卡	(1) 萬用賀卡隨你挑 (2) 製作賀卡封面 (3) 賀卡內頁及封底 (4) 寄送賀卡 (5) 列印賀卡	1.無限可能版課本 教材。 2.輔助範例光碟。	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	
10	04.10 04.16	1	期中評量					
11	04.17 04.23	1	第五課 月 曆 小 幫 手	第五課 月 曆 小 幫 手	(1) 多采多姿的月曆範本 (2) 自己動手做月曆 (3) 加入計劃到月曆 (4) 使用圖片工具 (5) 月曆變電腦桌	1.無限可能版課本 教材。 2.輔助範例光碟。	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	

					面 (6) 存入我的範例			
12	04.24 04.30	1	第五課 月曆小幫手	第五課 月曆小幫手	(1) 多采多姿的月曆範本 (2) 自己動手做月曆 (3) 加入計劃到月曆 (4) 使用圖片工具 (5) 月曆變電腦桌面 (6) 存入我的範例	1.無限可能版課本教材。 2.輔助範例光碟。	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	
13	05.01 05.07	1	第五課 月曆小幫手	第五課 月曆小幫手	(1) 多采多姿的月曆範本 (2) 自己動手做月曆 (3) 加入計劃到月曆 (4) 使用圖片工具 (5) 月曆變電腦桌面 (6) 存入我的範例	1.無限可能版課本教材。 2.輔助範例光碟。	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	
14	05.08 05.14	1	第六課 用好色寫日誌	第六課 用好色寫日誌	(1) 設定日誌屬性 (2) 輸入日誌內容 (3) 新增日誌及管理 (4) 設定日誌密碼 (5) 匯出成網頁格式 (6) 信紙與信封	1.無限可能版課本教材。 2.輔助範例光碟。	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	
15	05.15 05.21	1	第六課 用好色寫日誌	第六課 用好色寫日誌	(1) 設定日誌屬性 (2) 輸入日誌內容 (3) 新增日誌及管理 (4) 設定日誌密碼 (5) 匯出成網頁格式 (6) 信紙與信封	1.無限可能版課本教材。 2.輔助範例光碟。	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	
16	05.22 05.28	1	第七課 非常四格漫畫	第七課 非常四格漫畫	(1) 認識四格漫畫 (2) 開啟卡通漫畫範本 (3) 新增單元格與圖形工具	1.無限可能版課本教材。 2.輔助範例光碟。	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	

					(4) 鏡射與圖像效果 (5) 版面設計 (6) 匯出成 Html			
17	05.29 06.04	1	第七課 非常四格漫畫	第七課 非常四格漫畫	(1) 認識四格漫畫 (2) 開啟卡通漫畫範本 (3) 新增單元格與圖形工具 (4) 鏡射與圖像效果 (5) 版面設計 (6) 匯出成 Html	1.無限可能版課本教材。 2.輔助範例光碟。	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	
18	06.05 06.11	1	期末評量					
19	06.12 06.18	1	第八課 卡哇伊相片故事書	第八課 卡哇伊相片故事書	(1) 認識相片故事書 (2) 相片故事書範例 (3) 相框大變身 (4) 完成相片故事書	(5) 認識相片故事書 (6) 相片故事書範例 (7) 相框大變身 (8) 完成相片故事書	1.無限可能版課本教材。 2.輔助範例光碟。	
20	06.19 06.25	1	第八課 卡哇伊相片故事書	第八課 卡哇伊相片故事書	(1) 認識相片故事書 (2) 相片故事書範例 (3) 相框大變身 (4) 完成相片故事書	1.無限可能版課本教材。 2.輔助範例光碟。	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	
21	06.26 07.02	1	第八課 卡哇伊相片故事書	第八課 卡哇伊相片故事書	(1) 認識相片故事書 (2) 相片故事書範例 (3) 相框大變身 (4) 完成相片故事書	1.無限可能版課本教材。 2.輔助範例光碟。	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	

五年級彈性學習節數規劃

桃園市龍潭區龍星國民小學彈性學習節數—英語

一一〇學年度上學期五年級教學進度表

週次	日期	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學資源	教學評量	協同實施班級 (有實施才列)
1	8/30 9/3	1	Phonics	Long Vowel a	1. 能聽辨長、短母音的差異。 2. 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	字母拼讀卡 PPT iPad	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	
2	9/6 9/10	1	Fruit	繪本教學	1. 能聽懂繪本故事內容。 2. 能認識繪本上的水果英文字彙。	英文繪本 PPT 網路資源	課堂觀察 口語評量 活動評量 態度評量	
3	9/13 9/17	1	Dialogue	英語影片拍攝	能學會英語對話，並與同學合作運用 app 拍攝影片	網路資源 iPad PPT 學習單	活動評量 課堂觀察 口語評量 參與評量	
4	9/20 9/24	1	Song	英文流行歌曲教唱	能學會歌曲中的英文字彙。	網路資源 PPT 學習單	課堂觀察 口語評量 態度評量	
5	9/27 10/1	1	Phonics	Long Vowel e	1. 能聽辨長、短母音的差異。 2. 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	字母拼讀卡 PPT iPad	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	
6	10/4 10/8	1	Vegetables	繪本教學	1. 能聽懂繪本故事內容。 2. 能認識繪本上的蔬菜英文字彙。	英文繪本 PPT 網路資源	課堂觀察 口語評量 活動評量 態度評量	
7	10/11 10/15	1	Fruit & Vegetables	台灣農產好行	能運用網路資源與同學共同製作出台灣農產分佈圖。	PPT 網路資源 iPad 海報	活動評量 課堂觀察 紙筆評量 參與評量	
8	10/18 10/22	1	Song	英文流行歌曲教唱	能學會歌曲中的英文字彙。	網路資源 PPT 學習單	課堂觀察 口語評量 態度評量	
9	10/25 10/29	1	Phonics	Long Vowel i	1. 能聽辨長、短母音的差異。 2. 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	字母拼讀卡 PPT iPad	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	
10	11/1 11/5	1	Emotions	繪本教學	1. 能聽懂繪本故事內容。 2. 能認識繪本上的情緒英文字彙。	英文繪本 PPT 網路資源	課堂觀察 口語評量 態度評量	
11	11/8 11/12	1	單字&句型	補救教學	能熟悉單字與句型。	PPT 單字閃卡 網路資源	活動評量 課堂觀察 口語評量 紙筆評量	
12	11/15	1	Song	英文流行歌曲教	能學會歌曲中的	網路資源	課堂觀察 口語評量	

	 11/19			唱	英文字彙。	PPT 學習單	態度評量	
13	11/22 11/26	1	Phonics	Long Vowel o	1. 能聽辨長、短母音的差異。 2. 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	字母拼讀卡 PPT iPad	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	
14	11/29 12/3	1	Character	繪本教學	1. 能聽懂繪本故事內容。 2. 能達到品格教育的情意目標。	英文繪本 PPT 網路資源	課堂觀察 口語評量 態度評量	
15	12/6 12/10	1	Dialogue	英語影片拍攝	能學會英語對話，並與同學合作運用 app 拍攝影片	網路資源 iPad PPT 學習單	活動評量 課堂觀察 口語評量 參與評量	
16	12/13 12/17	1	Song	英文流行歌曲教唱	能學會歌曲中的英文字彙。	網路資源 PPT 學習單	課堂觀察 口語評量 態度評量	
17	12/20 12/24	1	Phonics	Long Vowel u	1. 能聽辨長、短母音的差異。 2. 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	字母拼讀卡 PPT iPad	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	
18	12/27 12/31	1	Dialogue	英語影片拍攝	能學會英語對話，並與同學合作運用 app 拍攝影片	網路資源 iPad PPT 學習單	活動評量 課堂觀察 口語評量 參與度評量	
19	1/3 1/7	1	Friendship	繪本教學	1. 能聽懂繪本故事內容。 2. 能達到品格教育的情意目標。	英文繪本 PPT 網路資源	課堂觀察 口語評量 態度評量	
20	1/10 1/14	1	單字&句型	補救教學	能熟悉單字與句型。	PPT 單字閃卡 網路資源	活動評量 課堂觀察 口語評量 紙筆評量	
21	1/17 1/21	1	單字&句型	補救教學	能熟悉單字與句型。	PPT 單字閃卡 網路資源	活動評量 課堂觀察 口語評量 紙筆評量	

桃園市龍潭區龍星國民小學彈性學習節數---英語

一一〇學年度下學期五年級教學進度表

週次	日期	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學資源	教學評量	協同實施班級 (有實施才列)
1	2/7 2/11	1	Phonics	子音群 fl、pl	1.能學會 fl 和 pl 的正確發音。 2.能聽辨單字 fl 及 pl 字首發音之差異。	字母拼讀卡 PPT iPad	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	
2	2/14 2/18	1	Animals	繪本教學	1.能聽懂繪本故事內容。 2.能認識繪本上的動物英文字彙。	英文繪本 PPT 網路資源	活動評量 課堂觀察 口語評量 態度檢核	
3	2/21 2/25	1	Phonics	子音群 br、pr	1.能學會 br 和 pr 的正確發音。 2.能聽辨單字 br 及 pr 字首發音之差異。	字母拼讀卡 PPT iPad	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	
4	2/28 3/4	1	點餐	情境對話	1.能學會點餐的相關單字及句型。 2.能依提示說出課堂所學的生活用語完成點餐。	PPT 學習單 Menu	活動評量 課堂觀察 口語評量 態度檢核	
5	3/7 3/11	1	Phonics	子音群 dr、tr	1.能學會 dr 和 tr 的正確發音。 2.能聽辨單字 dr 和 tr 字首發音之差異。	字母拼讀卡 PPT iPad	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	
6	3/14 3/18	1	Transportation	繪本教學	1.能聽懂繪本故事內容。 2.能認識繪本上交通工具的英文字彙。	英文繪本 PPT 網路資源	課堂觀察 口語評量 態度評量	
7	3/21 3/25	1	Phonics	子音群 gr、cr	1.能學會 gr 和 cr 的正確發音。 2.能聽辨單字 gr 和 cr 字首發音之差異。	字母拼讀卡 PPT iPad	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	
8	3/28 4/1	1	7 Days of a Week	繪本教學	1.能聽懂繪本故事內容。 2.能認識繪本上星期幾和食物英文字彙。	英文繪本 PPT 網路資源	課堂觀察 口語評量 態度評量	
9	4/4 4/8	1	Phonics	子音群 sb、sp	1.能學會 sb 和 sp 的正確發音。 2.能聽辨單字 sb 和 sp 字首發音之差異。	字母拼讀卡 PPT iPad	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	
10	4/11	1	購物	情境對話	1.能學會購物的相關單字及句	PPT 學習單	活動評量 課堂觀察	

	4/15				型。 2. 能依提示說出課堂所學的生活用語完成購物。	Shopping List	口語評量 態度檢核	
11	4/18 4/22	1	Phonics	子音群 sn、sl	1. 能學會 sn 和 sl 的正確發音。 2. 能聽辨單字 sn 和 sl 字首發音之差異。	字母拼讀卡 PPT iPad	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	
12	4/25 4/29	1	Song	英文流行歌曲教唱	能學會歌曲中的英文字彙。	網路資源 PPT 學習單	課堂觀察 口語評量 態度評量	
13	5/2 5/6	1	Phonics	子音群 st、sk	1. 能學會 st 和 sk 的正確發音。 2. 能聽辨單字 st 和 sk 字首發音之差異。	字母拼讀卡 PPT iPad	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	
14	5/9 5/13	1	Dialogue	英語影片拍攝	能學會英語對話，並與同學合作運用 app 拍攝影片	網路資源 iPad PPT 學習單	活動評量 課堂觀察 口語評量 參與度評量	
15	5/16 5/20	1	Phonics	子音群 ts、ds	1. 能學會 ts 和 ds 的正確發音。 2. 能聽辨單字 ts 和 ds 字首發音之差異。	字母拼讀卡 PPT iPad	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	
16	5/23 5/27	1	Song	英文流行歌曲教唱	能學會歌曲中的英文字彙。	網路資源 PPT 學習單	課堂觀察 口語評量 態度評量	
17	5/30 6/3	1	Rooms	繪本教學	1. 能聽懂繪本故事內容。 2. 能認識繪本上房間的英文字彙。	英文繪本 PPT 網路資源	課堂觀察 口語評量 態度評量	
18	6/6 6/10	1	旅遊住宿	情境對話	1. 能學會旅遊住宿的相關單字及句型。 2. 能依提示說出課堂所學的生活用語完成住宿對話。	PPT 學習單 Shopping List	活動評量 課堂觀察 口語評量 態度檢核	
19	6/13 6/17	1	Dialogue	英語影片拍攝	能學會英語對話，並與同學合作運用 app 拍攝影片	網路資源 iPad PPT 學習單	活動評量 課堂觀察 口語評量 參與度評量	
20	6/20 6/24	1	Song	英文流行歌曲教唱	能學會歌曲中的英文字彙。	網路資源 PPT 學習單	課堂觀察 口語評量 態度評量	
21	6/27 7/1	1	Song	英文流行歌曲教唱	能學會歌曲中的英文字彙。	網路資源 PPT 學習單	課堂觀察 口語評量 態度評量	

桃園市龍潭區龍星國民小學彈性學習節數--資訊與圖書館利用教育
110 學年度上學期五年級教學進度表

週次	日期	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學資源	教學評量	協同實施班級 (有實施才列)
一	8.30 09.05	1	老師的百寶箱	4-- 認識與運用傳記資料	認識並學會使用傳記資料	傳記資料 電腦	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
二	09.06 09.12	1	老師的百寶箱	4-- 認識與運用傳記資料	認識並學會使用傳記資料	傳記資料 電腦	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	配合閱讀教育
三	09.13 09.19	1	老師的百寶箱	4-- 認識與運用傳記資料	認識並學會使用傳記資料	傳記資料 電腦	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
四	09.20 09.26	1	老師的百寶箱	4-- 認識與運用傳記資料	認識並學會使用傳記資料	傳記資料 電腦	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	配合閱讀教育
五	09.27 10.03	1	老師的百寶箱	4-- 認識與運用傳記資料	會欣賞並評論人物傳記	電腦 壁報紙 麥克風	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
六	10.04 10.10	1	老師的百寶箱	4-- 認識與運用傳記資料	會欣賞並評論人物傳記	壁報紙 麥克風	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	配合閱讀教育
七	10.11 10.17	1	老師的百寶箱	4-- 認識與運用傳記資料	會欣賞並評論人物傳記	壁報紙 麥克風	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
八	10.18 10.24	1	散文的世界	什麼是「散文」	教師向學生介紹什麼是「散文」，學生能說明什麼是散文	散文集與非散文之文章數篇	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	配合閱讀教育
九	10.25 10.31	1	散文的世界	什麼是「散文」	學生能分辨什麼是散文	散文集與非散文之文章數篇	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
十	11.01 11.07	1	散文的世界	「散文」在文學中的地位。	教師說明「散文」在文學中的地位。並且介紹有名的散文作品	名家散文數篇	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	配合閱讀教育
十一	11.08 11.14	1	散文的世界	「散文」在文學中的地位。	教師說明「散文」在文學中的地位。並且介紹有名的散文作品	名家散文數篇	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
十二	11.15 11.21	1	散文的世界	好文大家讀	學生能夠介紹並且分享、欣賞散文作品的角度與歷程	學生蒐集最喜歡的散文	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	配合閱讀教育
十三	11.22 11.28	1	散文的世界	好文大家讀	學生能夠介紹並且分享、欣賞散文作品的角度與歷程	學生蒐集最喜歡的散文	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	

十四	11.29 12.05	1	散文的世界	好文大家讀	學生能夠介紹並且分享、欣賞散文作品的角度與歷程	學生蒐集最喜歡的散文	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	配合閱讀教育
十五	12.06 12.12	1	圖書小義工	圖書排架訓練	能了解圖書分類的意義	講義	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
十六	12.13 12.19	1	圖書小義工	圖書排架訓練	能了解圖書分類的意義	講義	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	配合閱讀教育
十七	12.20 12.26	1	圖書小義工	圖書排架訓練	能了解圖書分類的方法	講義	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
十八	12.27 01.02	1	圖書小義工	圖書排架訓練	能了解圖書分類的方法	講義	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	配合閱讀教育
十九	01.03 01.09	1	圖書小義工	圖書排架訓練	認識圖書側標所代表的意義	不同類的書籍一批	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
二十	01.10 01.16	1	圖書小義工	圖書排架訓練	認識圖書側標所代表的意義	不同類的書籍一批	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	配合閱讀教育
二十一	01.17 01.23	1	圖書小義工	圖書排架訓練	能依據圖書側標將書籍放到正確的位置	散置書籍一批	1. 同儕評量 2. 實作評量 3. 問答評量	

桃園市龍潭區龍星國民小學彈性學習節數--資訊與圖書館利用教育
110 學年度下學期五年級教學進度表

週次	日期	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學資源	教學評量	協同實施班級 (有實施才列)
一	02.14 02.20	1	圖書資料的運用	認識圖書資料	1. 使兒童了解書是可供我們利用的 2. 使兒童學會讀書方法 3. 擴大兒童的讀書範圍 4. 啟發兒童讀書精神	圖書館館藏	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
二	02.21 02.27	1	圖書資料的運用	怎樣利用圖書	1. 使兒童了解書是可供我們利用的 2. 使兒童學會讀書方法 3. 擴大兒童的讀書範圍 4. 啟發兒童讀書精神	圖書館館藏	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
三	02.28 03.06	1	圖書資料的運用	怎樣利用期刊	1. 使兒童了解書是可供我們利用的 2. 使兒童學會讀書方法 3. 擴大兒童的讀書範圍 4. 啟發兒童讀書精神	圖書館館藏	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
四	03.07 03.13	1	字典、辭典、百科全書的利用	大家使用字典、辭典、百科全書的經驗談	1. 使兒童知道字典、辭典、百科全書的種類、構成、特色 2. 使兒童熟悉字典、辭典、百科全書的使用方法	圖書館館藏	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
五	03.14 03.20	1	字典、辭典、百科全書的利用	介紹字典、辭典、百科全書的性質與功能	1. 使兒童知道字典、辭典、百科全書的種類、構成、特色 2. 使兒童熟悉字典、辭典、百科全書的使用方法	圖書館館藏	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
六	03.21 03.27	1	字典、辭典、百科全書的利用	字典辭典的使用方法	1. 使兒童知道字典、辭典、百科全書的種類、構成、特色 2. 使兒童熟悉字典、辭典、百科全書的使用方法	圖書館館藏	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
七	03.28 04.03	1	字典、辭典、百科全	專業領域辭典的認識	1. 使兒童知道字典、辭典、百科全書的種類、構	圖書館館藏	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	

			書的利用		成、特色 2. 使兒童熟悉字典、辭典、百科全書的使用方法			
八	04.04 04.10	1	字典、辭典、百科全書的利用	百科全書的性質與功能	1. 使兒童知道字典、辭典、百科全書的種類、構成、特色 2. 使兒童熟悉字典、辭典、百科全書的使用方法	圖書館館藏	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
九	04.11 04.17	1	圖書小義工	圖書排架訓練	1. 定期協助圖書館排列、整理書籍 2. 以行動實際去愛護學校		1. 同儕評量 2. 實作評量	
十	04.18 04.24	1	書籍的認識與欣賞	討論文藝的讀物	1. 輔導兒童了解文藝與一般的讀物 2. 輔導兒童在適當的時機閱讀合適的書籍	圖書館館藏	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
十一	04.25 05.01	1	書籍的認識與欣賞	認識一般的讀物	1. 輔導兒童了解文藝與一般的讀物 2. 輔導兒童在適當的時機閱讀合適的書籍	圖書館館藏	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
十二	05.02 05.08	1	書籍的認識與欣賞	學習挑選優良讀物的方法	1. 輔導兒童了解文藝與一般的讀物 2. 輔導兒童在適當的時機閱讀合適的書籍	圖書館館藏	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
十三	05.09 05.15	1	快樂的讀書生活	發表閱讀的樂趣	1. 使兒童了解讀書可以充實生活內容增加情趣 2. 陶冶兒童快樂的讀書生活	講義	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
十四	05.16 05.22	1	快樂的讀書生活	討論讀書的好處	1. 使兒童了解讀書可以充實生活內容增加情趣 2. 陶冶兒童快樂的讀書生活	講義	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
十五	05.15 05.21	1	快樂的讀書生活	溫習與整理五年來所學有關於閱讀方面的知能	1. 使兒童了解讀書可以充實生活內容增加情趣 2. 陶冶兒童快樂的讀書生活	講義	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
十六	05.22 05.28	1	快樂的讀書生活	擬定讀書計畫排定時間表	1. 使兒童了解讀書可以充實生活內容增加情趣 2. 陶冶兒童快樂的讀書生活	講義	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
十七	05.29 06.04	1	圖書小義工	圖書排架訓練	複習圖書分類的方法	講義	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
十八	06.05 	1	圖書小義工	圖書排架訓練	複習圖書分類的方法	講義	1. 同儕評量 2. 口頭評量	

	06.11						3. 問答評量	
十九	06.12 06.18	1	圖書小 義工	圖書排架訓 練	1. 定期協助圖書 館排列、整理書 籍 2. 以行動實際去 愛護學校		1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
二十	06.19 06.25	1	倘 佯 詩 海	新詩介紹	能欣賞新詩作品	講義	1. 同儕評量 2. 口頭評量 3. 問答評量	
二十一	06.26 07.02	1	6/30 結業 式					

桃園市龍潭區龍星國民小學彈性學習節數—導師運用

一一0學年度上學期五年級教學進度表

週次	日期	節數	單元名稱	教學目標	教學資源	教學評量	協同實施班級 (有實施才列)
一	8.29 09.04	2	評選優良暑假作業	能欣賞同學的暑假作業並給予正向回饋	暑假作業	學生自評、互評及教師評	【配合品格教育推行】
二	09.05 09.11	2	暑期作業展覽參觀	能欣賞優秀作品	暑假作業	學生自評、互評及教師評。	【配合品格教育推行】
三	09.12 09.18	2	補救教學	提升語文科基本能力	國語課本	學生自評、互評及教師評。	【配合品格教育推行】
四	09.19 09.25	2	補救教學	提升數學科基本能力	數學課本	學生自評、互評及教師評	
五	09.26 10.02	2	補救教學	提升社會科基本能力	社會課本	學生自評、互評及教師評	
六	10.03 10.09	2	補救教學	提升自然科基本能力	自然課本	學生自評、互評及教師評	
七	10.10 10.16	2	補救教學	提升語文科基本能力	國語課本	學生自評、互評及教師評	【配合品格教育推行】
八	10.17 10.23	2	補救教學	提升數學科基本能力	數學課本	學生自評、互評及教師評	【配合品格教育推行】
九	10.24 10.30	2	補救教學	提升語文科基本能力	國語課本	學生自評、互評及教師評。	【配合品格教育推行】
十	10.31 11.06	2	補救教學	提升數學科基本能力	數學課本	學生自評、互評及教師評。	
十一	11.07 11.13	2	期中評量	國語、數學期中複習	國語、數學課本、習作	學生自評、互評及教師評。	【配合品格教育推行】
十二	11.14 11.20	2	作文練習	提升作文基本能力。	自編教材	學生自評、互評及教師評。	【配合品格教育推行】
十三	11.21 11.27	2	補救教學	提升語文科基本能力	國語課本	學生自評、互評及教師評。	
十四	11.28 12.04	2	補救教學	提升數學科基本能力	數學課本	學生自評、互評及教師評。	
十五	12.05 12.11	2	補救教學	提升語文科基本能力	國語課本	學生自評、互評及教師評。	【配合品格教育推行】
十六	12.12 12.18	2	補救教學	提升數學科基本能力	數學課本	學生自評、互評及教師評。	
十七	12.19 12.25	2	補救教學	提升社會科基本能力	社會課本	學生自評、互評及教師評。	
十八	12.26 01.01	2	補救教學	提升自然科基本能力	自然課本	學生自評、互評及教師評。	

十九	01.02 01.08	2	補救教學	提升語文科基本能力	國語課本	學生自評、互評及教師評。	【配合品格教育推行】
二十	01.09 01.15	2	期末評量	國語、數學期末複習	國語、數學課本、習作	學生自評、互評及教師評。	
二十一	01.16 01.22	2	期末大掃除	能與同學合作將教室環境整理乾淨	各班教室	學生自評、互評及教師評。	

桃園市龍潭區龍星國民小學彈性學習節數—導師運用
一一0 學年度下學期五年級教學進度表

週次	日期	節數	單元名稱	教學目標	教學資源	教學評量	協同實施班級 (有實施才列)
一	02.11 02.12	2	評選優良寒假作業	能欣賞同學的寒假作業並給予正向回饋	寒假作業	學生自評、互評及教師評。	【配合品格教育推行】
二	02.13 02.19	2	評選優良寒假作業	能欣賞優秀作品	寒假作業	學生自評、互評及教師評	【配合品格教育推行】
三	02.20 02.26	2	寒期作業展覽參觀	提升語文科基本能力	國語課本	學生自評、互評及教師評。	【配合品格教育推行】
四	02.27 03.05	2	補救教學	提升數學科基本能力	數學課本	學生自評、互評及教師評	
五	03.06 03.12	2	補救教學	提升社會科基本能力	社會課本	學生自評、互評及教師評	
六	03.13 03.19	2	補救教學	提升自然科基本能力	自然課本	學生自評、互評及教師評	
七	03.20 03.26	2	補救教學	提升語文科基本能力	國語課本	學生自評、互評及教師評	【配合品格教育推行】
八	03.27 04.02	2	補救教學	提升數學科基本能力	數學課本	學生自評、互評及教師評	
九	04.03 04.09	2	補救教學	國語、數學期中複習	國語、數學課本、習作	學生自評、互評及教師評。	
十	04.10 04.16	2	期中評量	提升社會科基本能力	社會課本	學生自評、互評及教師評。	
十一	04.17 04.23	2	補救教學	提升自然科基本能力	自然課本	學生自評、互評及教師評	
十二	04.24 04.30	2	補救教學	提升數學科基本能力	數學課本	學生自評、互評及教師評。	
十三	05.01 05.07	2	補救教學	提升社會科基本能力	社會課本	學生自評、互評及教師評。	
十四	05.08 05.14	2	補救教學	提升自然科基本能力	自然課本	學生自評、互評及教師評。	
十五	05.15 05.21	2	補救教學	提升語文科基本能力	國語課本	學生自評、互評及教師評。	【配合品格教育推行】
十六	05.22 05.28	2	補救教學	提升語文基本能力。	自編教材	學生自評、互評及教師評。	
十七	05.29 06.04	2	成語練習	提升數學科基本能力	數學課本	學生自評、互評及教師評。	【配合品格教育推行】

十八	06.05 06.11	2	補救教學	提升社會科基本能力	社會課本	學生自評、互評及教師評。	
十九	06.12 06.18	2	補救教學	提升自然科基本能力	自然課本	學生自評、互評及教師評。	【配合品格教育推行】
二十	06.19 06.25	2	期末總複習 期末評量	國語、數學期末複習	國語、數學課本、習作	學生自評、互評及教師評。	
二十一	06.26 07.02	2	期末大掃除 結業式	能與同學合作將教室環境整理乾淨 結業式	各班教室	學生自評、互評及教師評。	【配合品格教育推行】

桃園市龍潭區龍星國民小學彈性學習節數—電腦

一一〇學年度上學期五年級教學進度表

週次	日期	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學資源	教學評量	協同實施班級 (有實施才列)
1	08.29 09.04	1	一、我的 小檔案	一、我的小檔案	- 瞭解 PowerPoint 的功能與用途 - 認識 PowerPoint 的視窗環境 - 選用簡報佈景主題 - 插入文字與圖片 - 配置投影片的版面	基峯資訊～AKILA 魔法教室 PowerPoint 2013	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	
2	09.05 09.11	1	一、我的 小檔案	一、我的小檔案	- 瞭解 PowerPoint 的功能與用途 - 認識 PowerPoint 的視窗環境 - 選用簡報佈景主題 - 插入文字與圖片 - 配置投影片的版面	基峯資訊～AKILA 魔法教室 PowerPoint 2013	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	
3	09.12 09.18	1	二、台灣 水果有 GO 讚	二、台灣水果 有 GO 讚	- 使用 Office.com 簡報設計範本 - 設定標題文字樣式 - 插入美工圖案 - 能複製與編輯投影片 - 套用圖案	基峯資訊～AKILA 魔法教室 PowerPoint 2013	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	

					樣式			
4	09.19 09.25	1	二、台灣 水果有 GO 讚	二、台灣水果 有 GO 讚	● 使用 Office.com 簡報設計範本 ● 設定標題文字樣式 ● 插入美工圖案 ● 能複製與編輯投影片 ● 套用圖案樣式	基峯資訊～ AKILA 魔法 教室 PowerPoint 2013	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	
5	09.26 10.02	1	三、分享 我的專題 報告	三、分享我的專 題報告	● 設計專題報告封面 ● 插入表格並輸入文字 ● 編輯表格樣式 ● 使用 SmartArt 圖形工具繪製循環圖 ● 套用 SmartArt 圖形色彩與樣式	基峯資訊～ AKILA 魔法 教室 PowerPoint 2013	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	
6	10.03 10.09	1	三、分享 我的專題 報告	三、分享我的專 題報告	● 設計專題報告封面 ● 插入表格並輸入文字 ● 編輯表格樣式 ● 使用 SmartArt 圖形工具繪製循環圖 ● 套用 SmartArt 圖形色彩與樣式	基峯資訊～ AKILA 魔法 教室 PowerPoint 2013	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	
7	10.10 10.16	1	四、票選 運動會吉 祥物	四、票選運動會 吉祥物	● 設定投影片背景色彩 ● 文字藝術師建立主題文字	基峯資訊～ AKILA 魔法 教室 PowerPoint 2013	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	

					● 使用漸層色彩 ● 用統計圖表呈現數值資料 ● 編輯統計圖表			
8	10.17 10.23	1	四、票選運動會吉祥物	四、票選運動會吉祥物	● 設定投影片背景色彩 ● 文字藝術師建立主題文字 ● 使用漸層色彩 ● 用統計圖表呈現數值資料 ● 編輯統計圖表	基峯資訊～ AKILA 魔法教室 PowerPoint 2013	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	
9	10.24 10.30	1	四、票選運動會吉祥物	四、票選運動會吉祥物	● 設定投影片背景色彩 ● 文字藝術師建立主題文字 ● 使用漸層色彩 ● 用統計圖表呈現數值資料 ● 編輯統計圖表	基峯資訊～ AKILA 魔法教室 PowerPoint 2013	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	
10	10.31 11.06	1	期中評量					
11	11.07 11.13	1	五、逛逛彩蝶園	五、逛逛彩蝶園	● 建立新相簿 ● 設定背景色彩與主題文字 ● 插入聲音檔案 ● 插入視訊	基峯資訊～ AKILA 魔法教室 PowerPoint 2013	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	

					影片 輸出成簡報播放檔			
12	11.14 11.20	1	五、逛逛彩蝶園	五、逛逛彩蝶園	- 建立新相簿 - 設定背景色彩與主題文字 - 插入聲音檔案 - 插入視訊影片 - 輸出成簡報播放檔	基峯資訊～AKILA 魔法教室 PowerPoint 2013	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	
13	11.21 11.27	1	六、台灣國家公園巡禮	六、台灣國家公園巡禮	使用投影片母片 下載並使用 Office.com 設計範本 使用網路資料並認識著作權 插入圖案並設定超連結 建立動作按鈕	基峯資訊～AKILA 魔法教室 PowerPoint 2013	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	
14	11.28 12.04	1	六、台灣國家公園巡禮	六、台灣國家公園巡禮	使用投影片母片 下載並使用 Office.com 設計範本 使用網路資料並認識著作權 插入圖案並設定超連結 建立動作按鈕	基峯資訊～AKILA 魔法教室 PowerPoint 2013	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	
15	12.05 12.11	1	六、台灣國家公園巡禮	六、台灣國家公園巡禮	使用投影片母片 下載並使用 Office.com 設計範本 使用網路資料並認識著作權 插入圖案並設定超連結	基峯資訊～AKILA 魔法教室 PowerPoint 2013	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	

					建立動作按鈕			
16	12.12 12.18	1	七、動態簡報 Easy GO	七、動態簡報 Easy GO	● 自訂動畫效果 ● 調整動畫的播放順序 ● 插入 GIF 動畫圖片 ● 編輯動畫路徑 ● 排練投影片放映	基峯資訊～AKILA 魔法教室 PowerPoint 2013	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	
17	12.19 12.25	1	七、動態簡報 Easy GO	七、動態簡報 Easy GO	● 自訂動畫效果 ● 調整動畫的播放順序 ● 插入 GIF 動畫圖片 ● 編輯動畫路徑 ● 排練投影片放映	基峯資訊～AKILA 魔法教室 PowerPoint 2013	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	
18	12.26 01.01	1	八、我的雲端硬碟	八、我的雲端硬碟	申請與登入 Microsoft 帳戶 變更個人圖像 儲存文件於 SkyDrive 使用 Office 線上範本 變更 Office 背景與佈景主題	基峯資訊～AKILA 魔法教室 PowerPoint 2013	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	
19	01.02 01.08	1	期末評量					
20	01.09 01.15	1	八、我的雲端硬碟	八、我的雲端硬碟	申請與登入 Microsoft 帳戶 變更個人圖像 儲存文件於 SkyDrive 使用 Office 線上範本 變更 Office 背景與佈景主題	基峯資訊～AKILA 魔法教室 PowerPoint 2013	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	

21	01.16 01.22	1	八、我的 雲端硬碟	八、我的雲端硬 碟	申請與登入 Microsoft 帳戶 變更個人圖像 儲存文件於 SkyDrive 使用 Office 線 上範本 變更 Office 背 景與佈景主題	基峯資訊～ AKILA 魔法 教室 PowerPoint 2013	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	

桃園市龍潭區龍星國民小學彈性學習節數---電腦

一一〇學年度下學期五年級教學進度表

週次	日期	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學資源	教學評量	協同實施班級 (有實施才列)
1	02.11 02.12	1	第一課 魔 幻 數 位 影 像	第一課 魔幻數位影像	1-1 解說數位影像 1-2 介紹常用數位影像格式 1-3 介紹PhotoImpact工作環境 1-4 常用名詞與功能，建立電腦繪圖初步概念 1-5 釐清影像物件與路徑物件之不同 1-6 開啟書附範例【足球炸彈】試著做出引燃火花效果	1.無限可能版課本教材 2.輔助範例光碟。	□頭問答 操作練習 學習評量	
2	02.13 02.19	1	第一課 魔 幻 數 位 影 像	第一課 魔幻數位影像	1-1 解說數位影像 1-2 介紹常用數位影像格式 1-3 介紹PhotoImpact工作環境 1-4 常用名詞與功能，建立電腦繪圖初步概念	1.無限可能版課本教材 2.輔助範例光碟。	□頭問答 操作練習 學習評量	

					1-5 釐清影像物件與路徑物件之不同 1-6 開啟書附範例【足球炸彈】試著做出引燃火花效果			
3	02.20 02.26	1	第二課 藏書票 書籤	第二課 藏書票書籤	2-1 了解PhotoImpact 開啟新檔案 有哪些類型 2-2 學習不同狀況之下 使用合適的選取工具， 可以增加繪圖效率 2-3 學習使用變形工具 放大縮小及旋轉物件 2-4 學習文字輸入及屬性設定，融入語文及生活課程，製作勵志書籤	1.無限可能版課本教材 2.輔助範例光碟。	□頭問答 操作練習 學習評量 互相觀摩	
4	02.27 03.05	1	第二課 藏書票 書籤	第二課 藏書票書籤	2-1 了解PhotoImpact 開啟新檔案 有哪些類型 2-2 學習不同狀況之下 使用合適的選取工具， 可以增加繪圖效率 2-3 學習使用變形工具 放大縮小及旋轉物件	1.無限可能版課本教材 2.輔助範例光碟。	□頭問答 操作練習 學習評量 互相觀摩	

					2-4 學習文字輸入及屬性設定，融入語文及生活課程，製作勵志書籤			
5	03.0 6 03.1 2	1	第三課 開心農場	第三課 開心農場	3-1 學習如何開啟舊檔並準備好適合工作的擺放方式 3-2 學習使用百寶箱中的填充工具來填充色彩或圖案 3-3 學習如何使用仿製畫筆工具將圖檔仿製至另一畫面中 3-4 使用影像增強特效來加強畫面效果 3-5 學習使用印章工具豐富畫面，並學習繪圖空間概念	1.無限可能版課本教材 2.輔助範例光碟。	口頭問答 操作練習 學習評量	
6	03.1 3 03.1 9	1	第三課 開心農場	第三課 開心農場	3-1 學習如何開啟舊檔並準備好适合工作的擺放方式 3-2 學習使用百寶箱中的填充工具來填充色彩或圖案 3-3 學習如何使用仿製畫筆工具將	1.無限可能版課本教材 2.輔助範例光碟。	口頭問答 操作練習 學習評量	

					圖檔仿製至另一畫面中 3-4 使用影像增強特效來加強畫面效果 3-5 學習使用印章工具豐富畫面，並學習繪圖空間概念			
7	03.20 03.26	1	第四課 我的個性月曆	第四課 我的個性月曆	4-1 學習如何一次開啟多個檔案 4-2 學習使用影像裁剪工具，並理解有哪些常見裁切規格 4-3 學習使用特效工具設計圖片，融入藝術與人文配色單元，並以批次管理員一次儲存多個檔案 4-4 學習使用創意影像範本建立月曆 4-5 學習如何匯入所需材料圖檔及製作月曆的技巧 4-6 學習放入小插圖及細部修改的方式，最後儲存或列印作品	1.無限可能版課本教材 2.輔助範例光碟。	口頭問答 操作練習 學習評量	

8	03.2 7 04.0 2	1	第四課 我的個性月曆	第四課 我的個性月曆	4-1 學習如何一次開啟多個檔案 4-2 學習使用影像裁剪工具，並理解有哪些常見裁切規格 4-3 學習使用特效工具設計圖片，融入藝術與人文配色單元，並以批次管理員一次儲存多個檔案 4-4 學習使用創意影像範本建立月曆 4-5 學習如何匯入所需材料圖檔及製作月曆的技巧 4-6 學習放入小插圖及細部修改的方式，最後儲存或列印作品	1.無限可能版課本教材 2.輔助範例光碟。	口頭問答 操作練習 學習評量	
	04.0 3 04.0 9	1	第四課 我的個性月曆	第四課 我的個性月曆	4-1 學習如何一次開啟多個檔案 4-2 學習使用影像裁剪工具，並理解有哪些常見裁切規格 4-3 學習使用特效工具設計圖片，	1.無限可能版課本教材 2.輔助範例光碟。	口頭問答 操作練習 學習評量	

					融入藝術與人文配色單元，並以批次管理員一次儲存多個檔案 4-4 學習使用創意影像範本建立月曆 4-5 學習如何匯入所需材料圖檔及製作月曆的技巧 4-6 學習放入小插圖及細部修改的方式，最後儲存或列印作品			
10	04.1 0 04.1 6	1	期中評量					
11	04.1 7 04.2 3	1	第五課 名畫巡禮	第五課 名畫巡禮	5-1 學習使用 CorelMedia One 基本操作 5-2 學習 CorelMedia One 如何管理展示相片，融入藝術與人文介紹近代畫家及其代表鉅作 5-3 學習 CorelMedia	1.無限可能版課本教材 2.輔助範例光碟。	口頭問答 操作練習 學習評量	

					One 的增強功能來做相片的基本編修 5-4 學習 CorelMedia One 的建立功能製作美術拼貼作品 5-5 學習 CorelMedia One 的顯示功能將照片製作成影片 5-6 學習如何縫合兩張圖檔 5-6 學習如何做出全景合成並應用			
12	04.2 4 04.3 0	1	第五課 名畫巡禮	第五課 名畫巡禮	5-1 學習使用 CorelMedia One 基本操作 5-2 學習 CorelMedia One 如何管理展示相片，融入藝術與人文介紹近代畫家及其代表鉅作 5-3 學習 CorelMedia One 的增強功能來做相片的基本編修 5-4 學習 CorelMedia One 的建立	1.無限可能版課本教材 2.輔助範例光碟。	口頭問答 操作練習 學習評量	

					功能製作美術拼貼作品 5-5 學習 CorelMedia One 的顯示功能將照片製作成影片 5-6 學習如何縫合兩張圖檔 5-6 學習如何做出全景合成並應用			
13	05.0 1 05.0 7	1		第六課 我是漫畫大師	6-1 以創意影像範本建立四格漫畫底稿 6-2 學習使用影像顆粒特效加強氣氛 6-3 學習使用創意光線特效誇張反應 6-4 學習使用扭曲特效創作漫畫表情 6-5 學習使用百寶箱加入圖說文字框 6-6 學習使用圖層管理員管理畫面上所有物件 6-7 使用文字工具輸入對白文字，融入語文科與表演藝術	1.無限可能版課本教材 2.輔助範例光碟。	口頭問答 操作練習 學習評量 互相觀摩	
14		1	第六課	第六課	第六課	1.無限可	口頭問答	

	05.0 8 05.1 4		我是漫畫大師	我是漫畫大師	我是漫畫大師	能版課本教材 2.輔助範例光碟。	操作練習 學習評量 互相觀摩	
15	05.1 5 05.2 1	1	第六課 我是漫畫大師	第六課 我是漫畫大師	6-1 以創意影像範本建立四格漫畫底稿 6-2 學習使用影像顆粒特效加強氣氛 6-3 學習使用創意光線特效誇張反應 6-4 學習使用扭曲特效創作漫畫表情 6-5 學習使用百寶箱加入圖說文字框 6-6 學習使用圖層管理員管理畫面上所有物件 6-7 使用文字工具輸入對白文字，融入語文科與表演藝術	1.無限可能版課本教材 2.輔助範例光碟。	口頭問答 操作練習 學習評量 互相觀摩	
16	05.2 2 05.2 8	1		第七課 校慶園遊會海報	第七課 校慶園遊會海報	1.無限可能版課本教材 2.輔助範例光碟。	口頭問答 操作練習 學習評量 互相觀摩	
17		1	第七課	第七課	7-1 融入學	1.無限可	口頭問答	

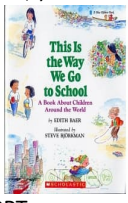
	05.2 9 06.0 4		校慶園遊會海報	校慶園遊會海報	校活動，學習如何使用填充淡出工具層疊影像 7-2 學習路徑物件之路徑繪圖工具的繪製方法 7-3 學習路徑物件之輪廓繪圖工具的繪製方法 7-4 學習路徑物件之線條與箭頭工具的繪製方法 7-5 學習路徑物件如何以路徑編輯工具來改變造型 7-6 學習百寶箱文字組合物件及文字屬性的使用 7-7 文字套入線條路徑製作環繞彎曲文字 7-8 學習如何以一般家用設備列印拼貼成大海報	能版課本教材 2.輔助範例光碟。	操作練習 學習評量 互相觀摩	
18	06.0 5 06.1 1	1	期末評量					
19		1	第八課	第八課	8-1 融入藝	1.無限可	口頭問答	

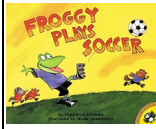
	06.1 2 06.1 8		班服設計	班服設計	術與人文配色單元，決定配色取向，融入公民課程決定班級精神主軸 8-2 學習使用路徑繪圖工具連續繪圖功能 8-3 學習使用路徑編輯工具新增刪除節點或調整造型 8-4 學習文字輸入及百寶箱文字變形及環繞 8-5 學習文字物件轉換路徑物件的原因及變形應用	能版課本教材 2.輔助範例光碟。	操作練習 學習評量 互相觀摩	
20	06.1 9 06.2 5	1	第八課 班服設計	第八課 班服設計	8-1 融入藝術與人文配色單元，決定配色取向，融入公民課程決定班級精神主軸 8-2 學習使用路徑繪圖工具連續繪圖功能 8-3 學習使用路徑編輯工具新增刪除節點或調整造型 8-4 學習文	1.無限可能版課本教材 2.輔助範例光碟。	口頭問答 操作練習 學習評量 互相觀摩	

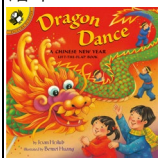
					字輸入及百寶箱文字變形及環繞 8-5 學習文字物件轉換路徑物件的原因及變形應用			
21	06.2 6 07.0 2	1	第八課 班服設計	第八課 班服設計	8-1 融入藝術與人文配色單元，決定配色取向，融入公民課程決定班級精神主軸 8-2 學習使用路徑繪圖工具連續繪圖功能 8-3 學習使用路徑編輯工具新增刪除節點或調整造型 8-4 學習文字輸入及百寶箱文字變形及環繞 8-5 學習文字物件轉換路徑物件的原因及變形應用	1. 無限可能版課本教材 2. 輔助範例光碟。	口頭問答 操作練習 學習評量 互相觀摩	

桃園市龍潭區龍星國民小學彈性學習節數—英語

一一〇學年度上學期六年級教學進度表

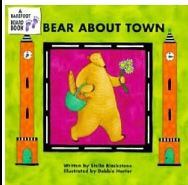
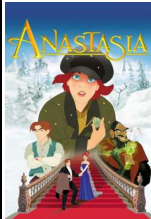
週次	日期	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學資源	教學評量	協同實施班級 (有實施才列)
1	8/30 9/3	1	Phonics	Long Vowel Review	能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以長母音音組所組成的字母拼讀例字。	字母桌遊拼讀卡	□頭評量 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量 活動評量	
2	9/6 9/10	1	Phonics	R 字群(r-controlled words)-er, -or, -ar, -ur	能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出音組 -er, -or, -ar 及 -ur 所組成的字詞	PPT 字母桌遊拼讀卡	參與度評量 態度評量 活動評量	
3	9/13 9/17	1	Travel around The World	Famous Tourist Attraction around The World	1.能認識世界各地著名景點在那個國家 2. 能聽辨並說出國家名稱的單字 Australia, India, Japan, Singapore, Spain, Taiwan, the UK, the USA。	觀光景點照片 Ipad	□頭評量 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	
4	9/20 9/24	1	Travel around The World	National Flag	1.能認識世界各地國家的國旗 2.能聽辨並說出國家名稱的單字	國旗照片 Ipad	□頭評量 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	
5	9/27 10/1	1	Travel around The World	Celebrities around The World	1.能認識世界各地著名的人物 2.能聽懂並以正確的語調說出 Where are you from? I'm from <u>Taiwan</u> . 的句型。	名人照片 Ipad	□頭評量 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	
6	10/4 10/8	1	Travel around The World	Where are the countries?	能認識世界各地國家的地理位置	世界地圖 Ipad	□頭評量 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	
7	10/11 10/15	1	Culture	Singapore	能認識新加坡的著名景點	PPT	參與度評量 課堂問答 觀察評量	
8	10/18 10/22	1	Transportation	Picture book: This is the way we go to school	1.能聽辨並說出描述交通方式的單字 2. 能聽懂並以正確的語調說出 How do you go to school? I go to school <u>on foot</u> . 的句型。	繪本(學生兩人一本)  PPT	參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量 活動評量	

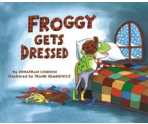
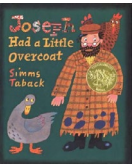
						學習單		
9	10/25 10/29	1	Transportation	Transportation around the world	能搜尋並認識世界各地的主要交通工具，例如:阿拉斯加-飛機、船、快艇；日本-新幹線	PPT ipad	口頭評量 參與度評量 課堂問答 觀察評量	
10	11/1 11/5	1	Transportation	Italy-Gondola	能認識義大利-威尼斯的主要交通工具	PPT	態度評量 課堂問答 觀察評量	
11	11/8 11/12	1	Activities	Survey-What do you do after school?	1.能聽懂並以正確的語調說出 What do you do after school? I go jogging after school. 的句型。 2.能完成同學的休閒活動調查表	字卡、圖卡 差異化學習單	口頭評量 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量 作業評量	
12	11/15 11/19	1	Activities	Make Video-What do you do after school?	1.能聽辨並說出描述日常活動的單字及句型 2. 能用 Flipgrid App 錄製英語影片介紹自己的課後休閒活動	字卡、圖卡 ipad	口頭評量 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	
13	11/22 11/26	1	Activities	Brazil-soccer	1.能認識巴西最受歡迎的足球運動 2.能認識足球 soccer 和美式橄欖球 football 的不同	PPT	參與度評量 態度評量 觀察評量	
14	11/29 12/3	1	Activities	Picture book: Froggy Plays Soccer	能認識繪本 Froggy Plays Soccer	繪本 PPT 	參與度評量 態度評量 觀察評量	
15	12/6 12/10	1	Phonics	Diphthong- oi, -oy, ou, -ow	能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出音組所組成的字詞	PPT 字母桌遊拼讀卡	參與度評量 態度評量 活動評量	
16	12/13 12/17	1	Daily Routine	Song:This is the time we go to school	1.能聽懂、辨識並說出描述日常生活作息的單字 2.能以 This is the way we wash our face 唱出改編歌曲 This is the time we go to school	字卡、圖卡 PPT CD player	口頭評量 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量 念唱練習	
17	12/20 12/24	1	Daily Routine	What time do you get up?	1.能聽懂、辨識並說出描述日常生活作息的單字 2. 能完成同學的日常作息時間調查表	字卡、圖卡 PPT 差異化學習單	口頭評量 參與度評量 態度評量 作業評量	
18	12/27 12/31	1	Culture	The UAE 電影阿拉丁介紹	能認識阿拉伯駱駝及沙漠文化	PPT movie	口頭評量 參與度評量	

							態度評量 課堂問答 觀察評量	
19	1/3 1/7	1	Idioms	Idioms story	能聽辨及運用英語 諺語	PPT Video Idiom handout	參與度評 量 態度評量 活動評量	
20	1/10 1/14	1	Culture	New Years Around The World	能認識各國特殊的 春節或過年慶典， 如日本敲鐘、澳洲 雪梨港灣大橋煙 火、西班牙吃葡萄 及美國時代廣場倒 數等各國迎接新年 的方式。	PPT Ipad	參與度評 量 態度評量 活動評量	
21	1/17 1/21	1	Culture- Chinese New Year	Picture book- Dragon Dance	能認識繪本 Dragon Dance	繪本 PPT 	參與度評 量 態度評量 觀察評量	

桃園市龍潭區龍星國民小學彈性學習節數---英語

一一〇學年度下學期六年級教學進度表

週次	日期	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學資源	教學評量	協同實施班級 (有實施才列)
1	2/7 2/11	1	Idioms	Idioms story	能聽辨及運用英語諺語	PPT Video Idiom handout	參與度評量 態度評量 活動評量	
2	2/14 2/18	1	Phonics review	r-controlled words&diphthong	能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出音組所組成的字詞	PPT 字母桌遊拼讀卡	參與度評量 態度評量 活動評量	
3	2/21 2/25	1	Phonics	Consonant Blends-Initial "l" Blends	能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出音組 pl, bl, cl 及 gl 所組成的字詞	PPT 字母桌遊拼讀卡	參與度評量 態度評量 活動評量	
4	2/28 3/4	1	Places	Places around our community	1.能認識社區內的公共場所 2.能繪製社區導覽地圖	PPT ipad Google map 圖畫紙	參與度評量 態度評量 活動評量 作業評量	
5	3/7 3/11	1	Places	Picture book- Bear About Town	能認識繪本 Bear About Town	繪本 PPT 差異化學習單 	參與度評量 態度評量 活動評量 作業評量	
6	3/14 3/18	1	Phonics	Consonant Blends-Initial "r" Blends	能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出音組 cr, gr, tr 及 dr 所組成的字詞	PPT 字母桌遊拼讀卡	參與度評量 態度評量 活動評量	
7	3/21 3/25	1	Culture	Russia	1.能認識俄羅斯的著名景點、地理位置及俄羅斯娃娃 2.認識安納塔西亞電影背景-俄國末代沙皇	PPT Movie 	參與度評量 課堂問答 觀察評量	
8	3/28 4/1	1	Culture	Russia-Anatasia 密室解謎	能運用過去學過的單字句型完成解謎，找出誰是真的安納塔西亞公主	Holiyo Ipad 謎題信封	參與度評量 態度評量 活動評量	

9	4/4 4/8	1	Culture	Spain	能認識西班牙的著名景點、地理位置及佛朗明哥舞	PPT	參與度評量 課堂問答 觀察評量	
10	4/11 4/15	1	Culture	Earth Day Song- “Earth” Lil Dicky	1.能認識地球正在面臨的危機 2.能了解正確的資源回收 3.能聽辨歌曲中的動物有哪些	PPT Song 差異化歌曲 學習單	參與度評量 課堂問答 觀察評量 念唱練習 作業評量	
11	4/18 4/22	1	Phonics	Consonant Blends- Initial “s” Blends	能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出音組 sw, sp, st 及 sk 所組成的字詞	PPT 字母桌遊拼讀卡	參與度評量 態度評量 活動評量	
12	4/25 4/29	1	Season	Four Seasons In A Year	能運用曼陀羅聯想法完成季節學習單	PPT 差異化學習單	參與度評量 態度評量 作業評量	
13	5/2 5/6	1	Culture	Australia	能認識澳洲的著名景點、地理位置	PPT	參與度評量 課堂問答 觀察評量	
14	5/9 5/13	1	Clothes	Picture book- Froggy Gets Dressed	能認識繪本 Froggy Gets Dressed	繪本 PPT 差異化學習單 	參與度評量 態度評量 活動評量 作業評量	
15	5/16 5/20	1	Clothes	Picture book- Joseph Had a Little Overcoat	能認識繪本 Joseph Had a Little Overcoat	繪本 PPT 差異化學習單 	參與度評量 態度評量 活動評量 作業評量	
16	5/23 5/27	1	Price	Let's go shopping	1.客人:能和同學分組完成老師指派的購物清單 2.老闆:能將店內的衣物賣出並找給客人正確的零錢 3.學生能完成客人及老闆兩個任務 4.能以 How much is the T-shirt? 及 How much	任務型分組 活動 PPT 購物清單 衣服鞋子短褲外套帽子等各五份 購物袋 假鈔硬幣	口頭評量 角色扮演 參與度評量 態度評量 觀察記錄	

					are the pants? 的句型詢問他人物品的價錢，並以 It' s <u>ninety-nine dollars</u> . 及 They're <u>three hundred and fifty dollars</u> . 的句型做適當的回答。			
17	5/30 6/3	1	Culture	France	能認識法國的著名景點、地理位置及羅浮宮	PPT 羅浮宮內的照片	參與度評量 課堂問答 觀察評量	
18	6/6 6/10	1	Culture	Sports Around the World	能認識能認識日本相撲、美國美式足球（美式橄欖球）、英國馬球及加拿大冰上曲棍球等各國特色運動。	PPT	參與度評量 課堂問答 觀察評量	

桃園市龍潭區龍星國民小學彈性學習節數—資訊與圖書館利用教育
110 學年度上學期六年級教學進度表

週次	日期	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學資源	教學評量	協同實施班級 (有實施才列)
一	8.30 09.05	1	e 指神功	e 指神功--使用網際網路連結其他圖書館資源	能運用資訊工具連結國內各大圖書館、出版社	網際網路 國立中央圖書館全球資訊網介紹	實地操作 口頭報告	
二	09.06 09.12	1	e 指神功	e 指神功--使用網際網路連結其他圖書館資源	能運用資訊工具連結國內各大圖書館、出版社	網際網路 全國線上圖書目錄介紹	實地操作 口頭報告	
三	09.13 09.19	1	e 指神功	e 指神功--使用網際網路連結其他圖書館資源	能運用資訊工具連結國內教育機構	網際網路 教育部網路字典介紹	實地操作 口頭報告	
四	09.20 09.26	1	e 指神功	e 指神功--使用網際網路連結其他圖書館資源	能運用資訊工具連結國內民間優良教育網頁	網際網路 語文領域數學領域好站介紹	實地操作 口頭報告	
五	09.27 10.03	1	e 指神功	e 指神功--使用網際網路連結其他圖書館資源	能運用資訊工具連結國內民間優良教育網頁	網際網路 自然領域社會領域好站介紹	實地操作 口頭報告	
六	10.04 10.10	1	我的主題書	我的主題書--做一本小書	指導學生如何進行題目的訂定	圖書館藏 期刊 個人收集的資料	小組討論 計畫撰寫 實地操作	
七	10.11 10.17	1	我的主題書	我的主題書--做一本小書	指導學生進行資料收集的方法並且實際收集整理	圖書館藏 期刊 個人收集的資料	實地操作 小組討論	
八	10.18 10.24	1	我的主題書	我的主題書--做一本小書	進行資料收集整理	圖書館藏 期刊 個人收集的資料	實地操作 小組討論	
九	10.25 10.31	1	我的主題書	我的主題書--做一本小書	指導學生擬定計劃按時完成	圖書館藏 期刊 個人收集的資料	實地操作 小組討論	

						料		
十	11.01 11.07	1	我的 主題 書	我的主題 書--做一 本小書	完成並展覽作品	學生作品	實地操作 小組討論 口頭報告 相互評量	
十一	11.08 11.14	1	我的 主題 書	評量週				
十二	11.15 11.21	1		古文賞析	學生能夠說明 並了解什麼是 「古文」	網際網路 古文經典	實地操作 小組討論 口頭報告	
十三	11.22 11.28	1	古文 賞析	古文賞析	學生能夠說明 並了解「古文」 在中國文學中 的重要性。	網際網路 古文經典	實地操作 小組討論 口頭報告	
十四	11.29 12.05	1	古文 賞析	古文賞析	學生能夠欣賞 古文作品—詩 經楚辭兩秦散 文	古文經典 或是利用 powerpoint 呈現 網際網路	實地操作 小組討論 口頭報告 書面報告	
十五	12.06 12.12	1	古文 賞析	古文賞析	學生能夠欣賞 古文作品—漢 賦、駢體文	古文經典 或是利用 powerpoint 呈現 網際網路	實地操作 小組討論 口頭報告 書面報告	
十六	12.13 12.19	1	古文 賞析	古文賞析	學生能夠欣賞 古文作品—唐 詩	古文經典 或是利用 powerpoint 呈現 網際網路	實地操作 小組討論 口頭報告 書面報告	
十七	12.20 12.26	1	古文 賞析	古文賞析	學生能夠欣賞 古文作品—宋 詞	古文經典 或是利用 powerpoint 呈現 網際網路	實地操作 小組討論 口頭報告 書面報告	
十八	12.27 01.02	1	古文 賞析	古文賞析	學生能夠欣賞 古文作品—章 回小說	古文經典 或是利用 powerpoint 呈現 網際網路	實地操作 小組討論 口頭報告 書面報告	
十九	01.03 01.09	1	古文 賞析	古文賞析	學生能夠欣賞 古文作品—章 回小說	古文經典 或是利用 powerpoint 呈現 網際網路	實地操作 小組討論 口頭報告 書面報告	
二十	01.10 01.16	1		評量週				

二十一	01.17 01.23	1		總複習				
-----	---------------------	---	--	-----	--	--	--	--

桃園市龍潭區龍星國民小學彈性學習節數--資訊圖書館利用教育

110 學年度六年級下學期教學進度表

週次	日期	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學資源	教學評量	協同實施 班級
一	02.11 02.12	1	我的有聲書	聽--資料在說話--善用各種資料	◎能運用圖書館檢 索資料增進自學能 力能 ◎正確引用各項資 料	◎介紹圖書館檢 索表 ◎介紹中華兒 童百科全書 ◎兒童實作	實地操作 小組討論	
二	02.13 02.19	1	我的有聲書	聽--資料在說話--善用各種資料	◎能運用圖書館檢 索資料增進自學能 力能 ◎正確引用各項資 料	◎介紹圖書館檢 索表 ◎介紹中華兒 童百科全書 ◎兒童實作	實地操作 小組討論	
三	02.20 02.26	1	我的有聲書	聽--資料在說話--善用各種資料	◎能運用圖書館檢 索資料增進自學 能力能 ◎正確引用各項資 料	◎介紹圖書館檢 索表 ◎介紹中華兒 童百科全書 ◎兒童實作	實地操作 小組討論	
四	02.27 03.05	1	我的有聲書	聽--資料在說話--善用各種資料	◎能運用圖書館檢 索資料增進自學 能力能 ◎正確引用各項資 料	◎介紹圖書館檢 索表 ◎介紹中華兒 童百科全書 ◎兒童實作	實地操作 小組討論	
五	03.06 03.12	1	我的有聲書	聽--資料在說話--善用各種資料	◎能運用圖書館檢 索資料增進自學 能力能 ◎正確引用各項資 料	◎介紹圖書館檢 索表 ◎介紹中華兒 童百科全書 ◎兒童實作	實地操作 小組討論	
六	03.13 03.19	1	我的有聲書	聽--資料在說話--善用各種資料	◎能運用圖書館檢 索資料增進自學 能力能 ◎正確引用各項資 料	◎介紹圖書館檢 索表 ◎介紹中華兒 童百科全書 ◎兒童實作	實地操作 小組討論	
七	03.20 03.26	1	我的有聲書	有聲有色-- 有聲書介紹	◎能了解各類的有 聲圖書 ◎能欣賞有聲 圖書 ◎能與他人分享欣 賞心得	◎教師說明何 謂有聲圖書 ◎教師介紹各 種有聲圖書	小組討論 口頭報告 書面報告	
八	03.27 04.02	1	我的有聲書	有聲有色-- 有聲書介紹	◎能了解各類的有 聲圖書 ◎能欣賞有聲 圖書 ◎能與他人分享欣 賞心得	◎教師說明何 謂有聲圖書 ◎教師介紹各 種有聲圖書	小組討論 口頭報告 書面報告	
九	04.03 04.09	1	我的有聲書	有聲有色-- 有聲書介紹	◎能了解各類的有 聲圖書 ◎能欣賞有聲 圖書 ◎能與他人分享欣	◎教師說明何 謂有聲圖書 ◎教師介紹各 種有聲圖書	小組討論 口頭報告 書面報告	

					賞心得			
十	04.10 04.16	1	我的有聲書	有聲有色-- 有聲書介紹	◎能了解各類的有聲圖書 ◎能欣賞有聲圖書 ◎能與他人分享欣賞心得	◎教師說明何謂有聲圖書 ◎教師介紹各種有聲圖書	小組討論 口頭報告 書面報告	
十一	04.17 04.23	1	我的有聲書	有聲有色-- 有聲書介紹	◎能了解各類的有聲圖書 ◎能欣賞有聲圖書 ◎能與他人分享欣賞心得	◎教師說明何謂有聲圖書 ◎教師介紹各種有聲圖書	小組討論 口頭報告 書面報告	
十二	04.24 04.30	1	我的有聲書	有聲有色-- 有聲書介紹	◎能了解各類的有聲圖書 ◎能欣賞有聲圖書 ◎能與他人分享欣賞心得	◎教師說明何謂有聲圖書 ◎教師介紹各種有聲圖書	小組討論 口頭報告 書面報告	
十三	05.01 05.07	1	我的有聲書	我的有聲書	◎學生能擬定自己的有聲書「主題」 ◎學生能擬定有聲書邊製作計劃或工作進度表 ◎學生能依照計劃製作自己的有聲書 ◎主題舉例 ◎我的畢業紀念冊 ◎我的童年 ◎璀璨的童年	◎教師說明製作有聲書的方法 ◎教師檢閱學生的工作計畫與進度表 ◎教師掌握學生製作進度	實地操作 小組討論	
十四	05.08 05.14	1	我的有聲書	我的有聲書	◎學生能擬定自己的有聲書「主題」 ◎學生能擬定有聲書邊製作計劃或工作進度表 ◎學生能依照計劃製作自己的有聲書 ◎主題舉例 ◎我的畢業紀念冊 ◎我的童年 ◎璀璨的童年	◎教師說明製作有聲書的方法 ◎教師檢閱學生的工作計畫與進度表 ◎教師掌握學生製作進度	實地操作 小組討論	
十五	05.15 05.21	1	我的有聲書	我的有聲書	◎學生能擬定自己的有聲書「主題」 ◎學生能擬定有聲書邊製作計劃或工作進度表 ◎學生能依照計劃製作自己的有聲書 ◎主題舉例 ◎我的畢業紀念冊 ◎我的童年 ◎璀璨的童年	◎教師說明製作有聲書的方法 ◎教師檢閱學生的工作計畫與進度表 ◎教師掌握學生製作進度	實地操作 小組討論	
十六	05.22 05.28	1	我的有聲書	我的有聲書	◎學生能擬定自己的有聲書「主題」 ◎學生能擬定有聲書邊製作計劃或工作進度表	◎教師說明製作有聲書的方法 ◎教師檢閱學生的工作計畫	實地操作 小組討論	

					◎學生能依照計劃製作自己的有聲書 ◎主題舉例 ◎我的畢業紀念冊 ◎我的童年 ◎璀璨的童年	畫與進度表 ◎教師掌握學生製作進度		
十七	05.29 06.04	1	我的有聲書	我的有聲書 評量週	◎學生能擬定自己的有聲書「主題」 ◎學生能擬定有聲書邊製作計劃或工作進度表 ◎學生能依照計劃製作自己的有聲書 ◎主題舉例 ◎我的畢業紀念冊 ◎我的童年 ◎璀璨的童年	◎教師說明製作有聲書的方法 ◎教師檢閱學生的工作計畫與進度表 ◎教師掌握學生製作進度	實地操作 小組討論	
十八	06.05 06.11	畢業週	我的有聲書	我的有聲書	◎我的畢業紀念冊 ◎我的童年 ◎璀璨的童年	◎教師掌握學生製作進度	實地操作	

桃園市龍潭區龍星國民小學彈性學習節數—導師運用

110 學年度上學期六年級教學進度表

週次	日期	節數	單元名稱	教學目標	教學資源	教學評量	協同實施班級 (有實施才列)
一	09.01 09.04	2	評選優良暑假作業	能欣賞同學的暑假作業並給予正向回饋	暑假作業	學生自評、互評及教師評	【配合品格教育推行】
二	09.05 09.11	2	暑期作業展覽參觀	能欣賞優秀作品	暑假作業	學生自評、互評及教師評。	【配合品格教育推行】
三	09.12 09.18	2	補救教學	提升語文科基本能力	國語課本	學生自評、互評及教師評。	【配合品格教育推行】
四	09.19 09.25	2	補救教學	提升數學科基本能力	數學課本	學生自評、互評及教師評	
五	09.26 10.02	2	補救教學	提升社會科基本能力	社會課本	學生自評、互評及教師評	
六	10.03 10.09	2	補救教學	提升自然科基本能力	自然課本	學生自評、互評及教師評	
七	10.10 10.16	2	補救教學	提升語文科基本能力	國語課本	學生自評、互評及教師評	【配合品格教育推行】
八	10.17 10.23	2	運動會練習	能參與團體練習	團競器材、操場	學生自評、互評及教師評	
九	10.24 10.30	2	補救教學	提升數學科基本能力	數學課本	學生自評、互評及教師評。	
十	10.31 11.06	2	期中評量				
十一	11.07 11.13	2	補救教學	提升數學科基本能力	數學課本	學生自評、互評及教師評。	
十二	11.14 11.20	2	補救教學	提升語文科基本能力	國語課本	學生自評、互評及教師評。	【配合品格教育推行】
十三	11.21 11.27	2	補救教學	提升社會科基本能力	社會課本	學生自評、互評及教師評。	
十四	11.28 12.04	2	補救教學	提升自然科基本能力	自然課本	學生自評、互評及教師評。	
十五	12.05 12.11	2	補救教學	提升語文科基本能力	國語課本	學生自評、互評及教師評。	【配合品格教育推行】
十六	12.12 12.18	2	成語檢測	提升語文科基本能力		學生自評、互評及教師評。	
十七	12.19 12.25	2	補救教學	提升社會科基本能力	社會課本	學生自評、互評及教師評。	

十八	12.26 01.01	2	補救教學	提升自然科基本能力	自然課本	學生自評、互評及教師評。	
十九	01.02 01.08	2	補救教學	提升語文科基本能力	國語課本	學生自評、互評及教師評。	【配合品格教育推行】
二十	01.09 01.15	2	期末評量				
二十一	01.16 01.22	2	期末大掃除	能與同學合作將教室環境整理乾淨	各班教室	學生自評、互評及教師評。	

桃園市龍潭區龍星國民小學彈性學習節數—導師運用

110 學年度下學期六年級教學進度表

週次	日期	節數	單元名稱	教學目標	教學資源	教學評量	協同實施班級 (有實施才列)
一	02.11 02.12	2	評選優良寒假作業	能欣賞同學的寒假作業並給予正向回饋	寒假作業	學生自評、互評及教師評	【配合品格教育推行】
二	02.13 02.19	2	寒假作業展覽參觀	能欣賞優秀作品	寒假作業	學生自評、互評及教師評。	【配合品格教育推行】
三	02.20 02.26	2	補救教學	提升語文科基本能力	國語課本	學生自評、互評及教師評。	【配合品格教育推行】
四	02.27 03.05	2	補救教學	提升數學科基本能力	數學課本	學生自評、互評及教師評	
五	03.06 03.12	2	補救教學	提升社會科基本能力	社會課本	學生自評、互評及教師評	
六	03.13 03.19	2	補救教學	提升自然科基本能力	自然課本	學生自評、互評及教師評	
七	03.20 03.26	2	補救教學	提升語文科基本能力	國語課本	學生自評、互評及教師評	【配合品格教育推行】
八	03.27 04.02	2	補救教學	提升語文科基本能力	國語課本	學生自評、互評及教師評	
九	04.03 04.09	2	期中評量				
十	04.10 04.16	2	補救教學	提升數學科基本能力	數學課本	學生自評、互評及教師評。	
十一	04.17 04.23	2	期中評量				
十二	04.24 04.30	2	補救教學	提升語文科基本能力	國語課本	學生自評、互評及教師評。	
十三	05.01 05.07	2	補救教學	提升社會科基本能力	社會課本	學生自評、互評及教師評。	
十四	05.08 05.14	2	補救教學	提升自然科基本能力	自然課本	學生自評、互評及教師評。	
十五	05.15 05.21	2	作文普測	提升作文基本能力。		學生自評、互評及教師評。	【配合品格教育推行】
十六	05.22 05.28	2	補救教學	提升數學科基本能力	數學課本	學生自評、互評及教師評。	
十七	05.29 06.04	2	畢業考				

十八	06.05 06.11	2	畢業典禮彩排 (畢業典禮)				
----	---------------------	---	------------------	--	--	--	--

桃園市龍潭區龍星國民小學彈性學習節數—電腦

一一〇學年度上學期六年級教學進度表

週次	日期	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學資源	教學評量	協同實施班級 (有實施才列)
1	08.29 09.04	1	第一章 我是程式設計高手	第一章 我是程式設計高手	• 認識程式設計 • 學會 Scratch 程式 • 能加入背景和角色 • 會在角色上寫程式 • 能讓貓咪來回移動 • 能儲存和備份程式	1. Scratch 3 小創客寫程式 2. 影音教學 3. 範例光碟 4. 成果採收	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
2	09.05 09.11	1	第一章 我是程式設計高手	第一章 我是程式設計高手	• 認識程式設計 • 學會 Scratch 程式 • 能加入背景和角色 • 會在角色上寫程式 • 能讓貓咪來回移動 • 能儲存和備份程式	1. Scratch 3 小創客寫程式 2. 影音教學 3. 範例光碟 4. 成果採收	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
3	09.12 09.18	1	第二章 神奇的生日蛋糕	第二章 神奇的生日蛋糕	• 能加入背景、角色造型 • 了解程式設計步驟 • 學會換造型和隨機取數 • 能用重複迴圈簡化程式 • 學會互動提示、加入音效，讓角色動起來	1. Scratch 3 小創客寫程式 2. 影音教學 3. 範例光碟 4. 成果採收	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	

4	09.19 09.25	1	第二章 神 奇 的 生 日 蛋 糕	第二章 神 奇 的 生 日 蛋 糕	• 能加入背景、角色造型 • 了解程式設計步驟 • 學會換造型和隨機取數 • 能用重複迴圈簡化程式 • 學會互動提示、加入音效，讓角色動起來	1. Scratch 3 小創客寫程式 2. 影音教學 3. 範例光碟 4. 成果採收	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
5	09.26 10.02	1	第三章 獨 角 仙 覓 食 記	第三章 獨 角 仙 覓 食 記	• 學會設計遊戲 • 能應用特效做綺麗舞台 • 熟悉舞台座標和定位，並學會位移鍵控制移動 • 能應用條件判斷和偵測，學習解決問題	1. Scratch 3 小創客寫程式 2. 影音教學 3. 範例光碟 4. 成果採收	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
6	10.03 10.09	1	第三章 獨 角 仙 覓 食 記	第三章 獨 角 仙 覓 食 記	• 學會設計遊戲 • 能應用特效做綺麗舞台 • 熟悉舞台座標和定位，並學會位移鍵控制移動 • 能應用條件判斷和偵測，學習解決問題	1. Scratch 3 小創客寫程式 2. 影音教學 3. 範例光碟 4. 成果採收	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
7	10.10 10.16	1	第四章 爆 米 花 樂 趣 多	第四章 爆 米 花 樂 趣 多	• 了解分身製造器 • 能製作背景音樂 • 會產生分身和變身 • 會讓角色跟著滑鼠移動 • 能透過顏色偵測爆米花 • 會增加條件解決鍋邊爆問題	1. Scratch 3 小創客寫程式 2. 影音教學 3. 範例光碟 4. 成果採收	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
8	10.17 10.23	1	第四章 爆 米 花 樂 趣 多	第四章 爆 米 花 樂 趣 多	• 了解分身製造器 • 能製作背景音樂 • 會產生分身和變身	1. Scratch 3 小創客寫程式 2. 影音教學 3. 範例光碟	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	

					• 會讓角色跟著滑鼠移動 • 能透過顏色偵測爆米花 • 會增加條件解決鍋邊爆問題	4. 成果採收		
9	10.24 10.30	1	第五章 一起來接蘋果	第五章 一起來接蘋果	• 了解程式錯蟲與除錯 • 學會廣播接收訊息 • 會讓蘋果由樹上掉落 • 能設定變數和使用 • 學會倒數計時、重玩、除錯蟲(debug)	1. Scratch 3 小創客寫程式 2. 影音教學 3. 範例光碟 4. 成果採收	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
10	10.31 11.06	1	第五章 一起來接蘋果	第五章 一起來接蘋果	• 了解程式錯蟲與除錯 • 學會廣播接收訊息 • 會讓蘋果由樹上掉落 • 能設定變數和使用 • 學會倒數計時、重玩、除錯蟲(debug)	1. Scratch 3 小創客寫程式 2. 影音教學 3. 範例光碟 4. 成果採收	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
11	11.07 11.13	1	第五章 一起來接蘋果	第五章 一起來接蘋果	• 了解程式錯蟲與除錯 • 學會廣播接收訊息 • 會讓蘋果由樹上掉落 • 能設定變數和使用 • 學會倒數計時、重玩、除錯蟲	1. Scratch 3 小創客寫程式 2. 影音教學 3. 範例光碟 4. 成果採收	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	

					(debug)			
12	11.14 11.20	1	第六章 預防流感 動畫	第六章 預防流感 動畫	- 熟悉動畫製作流程 - 學習從第一幕動畫設計 - 能做主角口白和聲音檔、會廣播呼叫角色登場 - 會切換舞台和做標題，完成動畫簡報	1. Scratch 3 小 創客寫程式 2. 影音教學 3. 範例光碟 4. 成果採收	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
13	11.21 11.27	1	第六章 預防流感 動畫	第六章 預防流感 動畫	- 熟悉動畫製作流程 - 學習從第一幕動畫設計 - 能做主角口白和聲音檔、會廣播呼叫角色登場 - 會切換舞台和做標題，完成動畫簡報	1. Scratch 3 小 創客寫程式 2. 影音教學 3. 範例光碟 4. 成果採收	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
14	11.28 12.04	1	第六章 預防流感 動畫	第六章 預防流感 動畫	- 熟悉動畫製作流程 - 學習從第一幕動畫設計 - 能做主角口白和聲音檔、會廣播呼叫角色登場 - 會切換舞台和做標題，完成動畫簡報	1. Scratch 3 小 創客寫程式 2. 影音教學 3. 範例光碟 4. 成果採收	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
15	12.05 12.11	1	第七章 土撥鼠找朋友	第七章 土撥鼠找朋友	- 學會廣播「玩迷宮遊戲」 - 能解決土撥鼠碰壁問題 - 能使用「或」連結條件	1. Scratch 3 小 創客寫程式 2. 影音教學 3. 範例光碟 4. 成果採收	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	

					• 會寫「讓淘氣鬼抓到」程式 • 會寫「過關了」程式 • 會寫「時間到了」程式			
16	12.12 12.18	1	第七章 土撥鼠找朋友	第七章 土撥鼠找朋友	• 學會廣播「玩迷宮遊戲」 • 能解決土撥鼠碰壁問題 • 能使用「或」連結條件 • 會寫「讓淘氣鬼抓到」程式 • 會寫「過關了」程式 • 會寫「時間到了」程式	1. Scratch 3 小創客寫程式 2. 影音教學 3. 範例光碟 4. 成果採收	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
17	12.19 12.25	1	第七章 土撥鼠找朋友	第七章 土撥鼠找朋友	• 學會廣播「玩迷宮遊戲」 • 能解決土撥鼠碰壁問題 • 能使用「或」連結條件 • 會寫「讓淘氣鬼抓到」程式 • 會寫「過關了」程式 • 會寫「時間到了」程式	1. Scratch 3 小創客寫程式 2. 影音教學 3. 範例光碟 4. 成果採收	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
18	12.26 01.01	1	第八章 棉花糖射擊遊戲	第八章 棉花糖射擊遊戲	• 學會啟動遊戲和變數設定 • 能設計闖進棉花糖世界遊戲 • 學會以子彈擊落棉花糖 • 能設計天外飛來	1. Scratch 3 小創客寫程式 2. 影音教學 3. 範例光碟 4. 成果採收	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	

					隕石 • 會設計生命值程式 • 學會設計遊戲結束			
19	01.02 01.08	1	第八章 棉花糖射擊遊戲	第八章 棉花糖射擊遊戲	• 學會啟動遊戲和變數設定 • 能設計闖進棉花糖世界遊戲 • 學會以子彈擊落棉花糖 • 能設計天外飛來隕石 • 會設計生命值程式 • 學會設計遊戲結束	1. Scratch 3 小創客寫程式 2. 影音教學 3. 範例光碟 4. 成果採收	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
20	01.09 01.15	1	第八章 棉花糖射擊遊戲	第八章 棉花糖射擊遊戲	• 學會啟動遊戲和變數設定 • 能設計闖進棉花糖世界遊戲 • 學會以子彈擊落棉花糖 • 能設計天外飛來隕石 • 會設計生命值程式 • 學會設計遊戲結束	1. Scratch 3 小創客寫程式 2. 影音教學 3. 範例光碟 4. 成果採收	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
21	01.16 01.22	1	第八章 棉花糖射擊遊戲	第八章 棉花糖射擊遊戲	• 學會啟動遊戲和變數設定 • 能設計闖進棉花糖世界遊戲 • 學會以子彈擊落棉花糖 • 能設計天外飛來隕石	1. Scratch 3 小創客寫程式 2. 影音教學 3. 範例光碟 4. 成果採收	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	

					• 會設計生命價值 式 • 學會設計遊戲結 束			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

桃園市龍潭區龍星國民小學彈性學習節數---電腦

一一〇學年度下學期六年級教學進度表

週次	日期	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學資源	教學評量	協同實施班級 (有實施才列)
1	02.11 02.12	1	Excel 2013	第一課 Excel 2013 初體驗	能認識 Excel 2013 視窗介面 能熟悉視窗介面的基本操作 能輸入及編輯儲存格資料 能調整欄寬與列高 能以自動填滿方式輸入資料	基峰資訊－AKILA 魔法教室～Excel 2013	口頭問答 課堂觀察 實際操作	
2	02.13 02.19	1	Excel 2013	第一課 Excel 2013 初體驗	能認識 Excel 2013 視窗介面 能熟悉視窗介面的基本操作 能輸入及編輯儲存格資料 能調整欄寬與列高 能以自動填滿方式輸入資料	基峰資訊－AKILA 魔法教室～Excel 2013	口頭問答 課堂觀察 實際操作	
3	02.20 02.26	1	Excel 2013	第二課 我們這一班	能變更工作表名稱 能設定儲存格的背景及框線色彩樣式 能設定列印範圍與列印工作表 能自動填滿數列資料 能合併儲存格與輸入直書文字	基峰資訊－AKILA 魔法教室～Excel 2013	口頭問答 課堂觀察 實際操作	

4	02.27 03.05	1	Excel 2013	第二課 我們這一班	能變更工作表 名稱 能設定儲存格 的背景及框線 色彩樣式 能設定列印範 圍與列印工作 表 能自動填滿數 列資料 能合併儲存格 與輸入直書文 字	碁峰資訊－ AKILA 魔法 教室～ Excel 2013	口頭問答 課堂觀察 實際操作	
5	03.06 03.12	1	Excel 2013	第三課 我是小小理財家	能製作零用錢 記錄表 能設定儲存格 的資料類別 能用公式計算 零用錢餘額 能用「貼上連 結」共用資料 能設定密碼保 護工作表檔案	碁峰資訊－ AKILA 魔法 教室～ Excel 2013	口頭問答 課堂觀察 實際操作	
6	03.13 03.19	1	Excel 2013	第三課 我是小小理財家	能製作零用錢 記錄表 能設定儲存格 的資料類別 能用公式計算 零用錢餘額 能用「貼上連 結」共用資料 能設定密碼保 護工作表檔案	碁峰資訊－ AKILA 魔法 教室～ Excel 2013	口頭問答 課堂觀察 實際操作	
7	03.20 03.26	1	Excel 2013	第四課 統計圖表輕鬆做	能開啟密碼保 護的檔案 能設定各項費 用支出比例的 公式 能將統計資料 製作成圖表 能修改圖表標 題格式 能美化立體圖	碁峰資訊－ AKILA 魔法 教室～ Excel 2013	口頭問答 課堂觀察 實際操作	

					形圖表			
8	03.27 04.02	1	Excel 2013	第四課 統計圖表輕鬆做	能開啟密碼保護的檔案 能設定各項費用支出比例的公式 能將統計資料製作成圖表 能修改圖表標題格式 能美化立體圓形圖表	基峰資訊－AKILA 魔法教室～Excel 2013	口頭問答 課堂觀察 實際操作	
9	04.03 04.09	1	Excel 2013	第五課 我的專題製作	能用 Excel 記錄專題製作的數據資料 能在儲存格中插入標點符號或特殊符號 能設定儲存格的數值資料格式 能繪製並美化折線圖 能用文字藝術師製作標題	基峰資訊－AKILA 魔法教室～Excel 2013	口頭問答 課堂觀察 實際操作	
10	04.10 04.16	1	Excel 2013	第五課 我的專題製作	能用 Excel 記錄專題製作的數據資料 能在儲存格中插入標點符號或特殊符號 能設定儲存格的數值資料格式 能繪製並美化折線圖 能用文字藝術師製作標題	基峰資訊－AKILA 魔法教室～Excel 2013	口頭問答 課堂觀察 實際操作	
11	04.17 04.23	1	Excel 2013	第六課 校園蝶蝶樂	能搜尋及插入美工圖案 能插入與編輯圖案格式 能插入與編輯	基峰資訊－AKILA 魔法教室～Excel 2013	口頭問答 課堂觀察 實際操作	

					SmartArt 圖形 能用 SmartArt 圖形描述蝴蝶 的一生 使用影像圖片 來美化專題			
12	04.24 04.30	1	Excel 2013	第六課 校園蝶蝶樂	能搜尋及插入 美工圖案 能插入與編輯 圖案格式 能插入與編輯 SmartArt 圖形 能用 SmartArt 圖形描述蝴蝶 的一生 使用影像圖片 來美化專題	碁峰資訊－ AKILA 魔法 教室～ Excel 2013	口頭問答 課堂觀察 實際操作	
13	05.01 05.07	1	Excel 2013	第七課 快樂體適能	能認識體適能 與身體質量指 數的意義 能製作體適能 記錄表 能插入儲存格 的註解 能設定計算 BMI 的公式 能用 IF 函數判 斷 BMI 值	碁峰資訊－ AKILA 魔法 教室～ Excel 2013	口頭問答 課堂觀察 實際操作	
14	05.08 05.14	1	Excel 2013	第七課 快樂體適能	能認識體適能 與身體質量指 數的意義 能製作體適能 記錄表 能插入儲存格 的註解 能設定計算 BMI 的公式 能用 IF 函數判 斷 BMI 值	碁峰資訊－ AKILA 魔法 教室～ Excel 2013	口頭問答 課堂觀察 實際操作	
15	05.15 05.21	1	Excel 2013	第八課 大家來比比看	能設定儲存格 資料的驗證 能設定儲存格 的格式化條件	碁峰資訊－ AKILA 魔法 教室～ Excel 2013	口頭問答 課堂觀察 實際操作	

					能用函數計算 總分與平均 能手動排序資料 能用 RANK 函數 排序資料			
16	05.22 05.28	1	Excel 2013	第八課 大家來比比看	能設定儲存格 資料的驗證 能設定儲存格 的格式化條件 能用函數計算 總分與平均 能手動排序資料 能用 RANK 函數 排序資料	碁峰資訊－ AKILA 魔法 教室～ Excel 2013	口頭問答 課堂觀察 實際操作	
17	05.29 06.04	1	Excel 2013	第八課 大家來比比看	能設定儲存格 資料的驗證 能設定儲存格 的格式化條件 能用函數計算 總分與平均 能手動排序資料 能用 RANK 函數 排序資料	碁峰資訊－ AKILA 魔法 教室～ Excel 2013	口頭問答 課堂觀察 實際操作	
18	06.05 06.11	1	畢業週 資訊倫 理與健 康上網					