

## 桃園市龍潭區龍星國民小學英語領域課程計畫

### 壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要暨語文領域英語課程綱要。
- 二、教育部 92 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 四、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 五、學校願景及學校教育目標。
- 六、102.10.1 及 104.6.3 龍星國小英語課程小組會議議決。

### 貳、教學目標：

- 一、引起學生學習英語的興趣及好奇心，以培養學生聽、說簡易基本能力為主。
- 二、國民小學英語教學是兒童基礎英語能力養成階段，應針對兒童能力與需要，培養學生聽、說、讀、寫簡單的英語溝通能力，並培養其學習英語的興趣和表達的信心；同時應涵括對多元文化的了解，以擴展個人的世界觀。

### 參、實施對象之年級與時間：

- 一、本校自108 學年度逐年實施十二年國民基本教育，110 學年度一~三年級課程依據十二年國民基本教育課程綱要實施；四至六年級依據九年一貫課程綱要實施。
- 二、本校規劃每週一節彈性學習節數實施低年級英語課程；中、高年級英語課程則規劃一節語文（英語）課程和一節彈性學習節數，每週共兩節。

### 肆、實施原則：

- 一、教學內容應與生活密切結合，重視生活上的實用。
- 二、教學方法以溝通式為原則，併行遊戲化、生活化、資訊化、興趣化。
- 三、教學評量以紙筆測驗及口語測驗兼行為原則，得兼顧形成性、總結性評量，並於各年級測驗中加入英語聽力測驗。
- 四、注重國民中小學英語教學之銜接性。
- 五、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

### 伍、教學資源：

- 一、規劃三間英語專用教室及一間英語情境教室，實施英語教學。
- 二、學校空間：營造全英語環境，在各學習環境設定有英語句型的教學，定點並設置英文指標說明。
- 三、於三間英語專用教室外設置白板或黑板，提供英語相關訊息、英語相關學習內容及學生作品展示。
- 四、三間英語專用教室均建置智慧教室，提供Wifi、觸控式面板及平板設備，提升數位教學互動機制，支持師生推動創新教學模式。

### 陸、師資來源：

- 一、學校相關英語系畢師資。
- 二、有英語專長之師資。
- 三、取得桃園市英語教師證照的師資。

### 柒、師資進修：

- 一、以寒暑假及課餘時間進修為原則。
- 二、鼓勵英語教師成立學習社群並參加進修研習。

### 捌、課程教材：

- 一、一至三年級為108課綱教材；四至六年級為九年一貫課綱教材。
- 二、由老師補充生活上的實用教材，例如：英語繪本、歌曲等。
- 三、英語教科用書由學校本專業自主及師生之教學需要，並依現行國小教科用書選用注意事項選用適當教材及輔助教材供師生使用。

一年級：康軒 Bravo ABC 1

二年級：何嘉仁 Fun World 3

三年級：康軒 Wonder World 1

四年級：康軒 Follow Me 3

五年級：康軒 Follow Me 5

六年級：康軒 Follow Me 7

#### 四、教材編選原則：

1. 學內容單元之多寡，依每學期上課週數與每週上課時數而定。
2. 教學內容以素養導向、豐富多元為主，並適時安排複習單元。
3. 單元設計應呈現明確主題，以提供生活化情境；各單元主題宜有所銜接。
4. 字彙、語、句型之介紹應採循序漸進，螺旋向上之模式，並提供反覆練習機會。
5. 對話句子不宜過長。
6. 學期的認識字彙盡量編入下一年的應用字彙，重複運用。

#### 玖、實施方法：

- 一、聽、說、讀、寫的教學，應配合目標進行之。
- 二、多利用教具、有聲教材，如童謠、歌曲、節奏韻文 (chants)、兒歌 (nursery rhyme) 及律動等，來訓練兒童的聽、說能力。
- 三、運用簡單的故事、卡通、多媒體等，訓練聽、說與理解能力。
- 四、教學時，盡量以英語進行，以增加學生聽與說的機會。
- 五、聽力教學應以語意理解為主，口說教學應以語意表達為主。
- 六、教師可配合教學內容、學生的程度及興趣，多設計有意義的聽與說活動，如：圖文對應、代換練習、遊戲、比賽、聽唱活動、角色扮演等。
- 七、教師可利用字母拼讀法 (phonics)、閃示卡、實物或情境圖片 等來幫助辨識字母、字、詞或理解字、詞與句子的意義。
- 八、閱讀活動宜以跟讀、朗讀依序進行，培養基礎閱讀能力；跟讀與朗讀時，應注意發音、語調、斷句與速度。
- 九、運用英語繪本教學，提高閱讀興趣，增強基本閱讀能力。
- 十、利用菜單、時間表、行程表、地圖、指標等各種實際生活資料，增進閱讀理解能力。
- 十一、書寫活動應以摹寫、拼寫、書寫循序進行。
- 十二、每次上課應適時複習已學過的教材。

#### 拾、教學評量：

- 一、依據教科書之單元進行評量設計 (含聽說讀寫教學過程與課堂活動之運用)，發展素養導向的評量活動。
- 二、英語教學評量應針對教學目標，以生活化、趣味化及多元化為原則，重視形成性評量，設計適當的評量內容與方法，以提高教與學的成效。
- 三、評量宜採過程評量，了解學生學習起點，評量其個別進步情形，其結果以質的評量方式呈現。
- 四、利用指認、圈選、配合、連連看等方法，評量學生對字母、單字、短句等聽文與圖片間對應關係的理解。
- 五、以遊戲、比賽、聽唱活動、角色扮演、配對、小組互動等方式，做聽、說、理解與表達之評量。
- 六、教學評量方式盡量配合聽、說評量方式，少用紙筆測驗方式實施。

#### 拾壹、教學評鑑：

- 一、依本校十二年國教課程評鑑及九年一貫課程評鑑實施計畫執行。
- 二、定期研討與檢討。

#### 拾貳、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

## 桃園市龍潭區龍星國小 110 學年度英語活動計畫

### 壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要。
- 二、102 年 6 月 25 日桃教小字第 1020036077 號函。
- 二、桃園市龍潭區龍星國小 102 年 10 月 01 日英語課程小組會議議決。
- 三、龍星國小 105 年 6 月 1 日英語課程小組會議議決。
- 四、龍星國小 105 年 6 月 14 日課程發展委員會會議議決。

### 貳、目的：

- 一、活化英語教學，提升學生英語學習興趣。
- 二、營造雙語校園情境，增進學生對國際文化的認識。
- 三、擴充英語課程內容，豐富學生英語學習。

### 參、實施方式：

#### 一、英語日活動

- (一) 參加對象：一～六年級學生
- (二) 活動地點：全校
- (三) 活動內容：

- 1 「週二英語日」：將每週二訂為龍星英語日，鼓勵學生使用英語會話。於每週二朝會指導學生帶領全校同學練習英語每週一句，並於中午進行英語廣播及英語歌曲的播放，營造英語學習氣氛。
- 2 「英語讀者劇場比賽」：上學期 10 月舉辦高年級英語讀者劇場初賽，以挑選出優秀班級學生代表學校參加桃園市英語藝文競賽，亦能於週二朝會時，請學生上台表演。
- 3 「英語朗讀比賽」：上學期 12 月份舉辦中高年級英語朗讀初賽，每班推選一位參賽，以挑選出優秀中高年級選手各一位以代表學校參加中年級英語朗讀市賽及高年級英語說故事市賽，亦能於週二朝會時，請獲選學生上台表演。
- 4 「親職教育日」：配合下學期親職教育日學校活動，例如：闖關或園遊會等，設計一道英語相關內容的關卡或攤位。

#### 二、英語校本課程

- (一) 參加對象：一～六年級學生
- (二) 活動內容：

1. 各年段皆要實施英語特色課程，但教授內容由個別授課的老師依學生學習情形做專業自主設計或補充其他彈性教材，例如：英語字母韻文教材、英語繪本、英語歌曲等。
2. 目前英語特色課程分年段如下：

年級	課程內容
一、二年級	英語歌謠韻文
三年級	英語自我介紹
四年級	英語每週一句
五年級	英語繪本教學
六年級	英語諺語教學

#### 三、英語情境教室主題教學：

- (一) 參加對象：一～六年級學生
- (二) 活動地點：英語情境教室

(三) 活動內容：

1. 每個學期實施同一主題，由授課老師依學生學習情形做專業自主設計。
2. 中低年級的教學內容設計，考量學生的程度及學習情形，可以認識國際文化為主，學習單字句型為輔來做設計。
3. 規劃節慶文化及國際文化主題，六年一循環涵蓋各種面向課程。
4. 所有學生每學期到情境教室進行一次體驗學習。

101、107 上	<b>Thanksgiving</b>	結合品格教育，學習感恩之心
101、107 下	<b>Food around the World</b>	世界美食導覽，學習特色小吃
102、108 上	<b>Halloween</b>	Trick or Treat，體驗西方鬼節樂趣
102、108 下	<b>Where Are You From</b>	你從哪裡來？結合台灣新住民之多元種族融合
103、109 上	<b>Moon Festival</b>	認識中秋節，知道相關的句型及單字
103、109 下	<b>Dragon Boat Festival</b>	認識端午節，知道相關的句型及單字
104、110上	<b>Chinese New Year</b>	認識中國新年，體驗中西新年文化之不同
104、110下	<b>Easter</b>	了解Easter由來，透過活動認識彩蛋活動
105 上	<b>Christmas</b>	Merry Christmas，體驗西方新年文化
105 下	<b>Mother's Day</b>	認識母親節，知道相關的句型及單字
106 上	<b>Greetings around the World</b>	認識世界各地打招呼的方式及用語，體驗不同文化
106 下	<b>Birthdays around the World</b>	認識世界各地不同的生日慶祝方式，體驗不同文化傳統

四、「財團法人江許筭文教基金會」補助，開設一班英語補教教學班，輔導弱勢、低成就學童，減緩英語落差現象。

五、每天中午12:15播放英語學習廣播節目ICRT News Lunchbox，提升學生英聽能力及學習動機。

肆、預期成效：

- 一、活化英語教學課程，辦理各相關活動，讓學生從生活中學習英語。
- 二、透過多元英語學習，提升英語弱勢學習學生的學習興趣。
- 三、能運用行政資源，鼓勵教師發揮專業，結合學校活動，全面提升學生英語學習能力。