

110 學年度課程計畫實施情形及其效果檢討
(課程評鑑實施情形及其效果檢討紀錄)



說明：課發會討論審議。



說明：1110413 第 2 次領域會議老師提議討論情形。



說明：社會領域開會審議情形。



說明：語文領域開會審議情形。



說明：特殊需求領域開會討論。



說明：學年會議老師討論審議。

110 學年度課程計畫實施情形及其效果檢討
(課程評鑑實施情形及其效果檢討紀錄)

桃園市龍星國小 110 學年度下學期第三次課程發展委員會會議記錄

一、會議時間：111.6.8

二、會議地點：二樓大會議室

三、主席：張定貴校長

四、出席人員：課發會委員(如簽到冊)

五、討論議題：

(一) 下次課發會會議議決：

111 學年度校訂課程草案修正通過。

(二) 本次會議討論內容：

1. 審查 111 學年度行事曆、課程計畫、課程評鑑計畫及檢核表、校長與教師公開校課實施計畫、補課計畫(含線上教學)。

中相關資料夾存放在 nas/全校共用夾/教務處/00 111 學年度課程計畫。

決議：確認無誤，通過施行。

2. 確認 111 學年度各科版本。

決議：各科版本確認無誤，通過施行。

3. 確認 111 學年度本校學生學習節數及非學習節數一覽表。

決議：確認無誤，通過施行。

4. 討論 111 學年度協辦行政調降校課安排調整。

目前分配狀況：

(1) 學年主任、教學組：每人每週 1 節(每人每學年 40 節)，共 280 節。

(2) 科展指導人員(1)、農藝老師(2)、語文競賽指導教師(11)、語文競賽賽務教師(11)、英語教師(3)、體育團體指導教師(2)，共 30 位，均含 280 節。

決議：照案通過。

5. 各年級期末評量方式及成績計算注意事項

(1) 因應疫情停課不確定性，各學年期末評量採用多元評量方式處理(全部到校紙筆測驗、全部線上測驗或多元評量)，並適時告知家長及學生評量標準以免產生爭議。

(2) 1-5 年級科任老師成績在 6/25 前送出給總經。

(3) 成績 6/27 教務處結算。

6. 教師超鐘節數說明。

六、臨時動議：無

七、散會

龍星國小 110 學年度下學期第 3 次
課程發展委員會會議紀錄

一、會議名稱：龍星國小 110 學年度下學期第 3 次課程發展委員會

二、時間：111 年 6 月 8 日

三、地點：大會議室

四、主席：張定甫校長 記錄：張素貞

出席人員：
1. 應出席 25 人 / 實際出席 20 人
2. 出席者名單詳簽到

職 稱	姓 名	備 註	職 稱	姓 名	備 註
校 長	張定雲	張定雲	社會黨黨人	黃雲鵬	黃雲鵬
教務主任	林志明	林志明	綜合黨黨人	廖剛雄	廖剛雄
學務主任	劉國平	劉國平	特種需求黨黨人	邱家宜	邱家宜
總務主任	柯淑芬	柯淑芬	一年級學年主任	陳耀君	陳耀君
輔導主任	林富達	林富達	二年級學年主任	陳敏珍	陳敏珍
教學組長	陳金貞	陳金貞	三年級學年主任	孫協平	孫協平
協定負責人	張麗珍	張麗珍	四年級學年主任	陳建達	陳建達
數學自備人	謝建基	謝建基	五年級學年主任	徐悅蘭	徐悅蘭
藝文自備人	王淑娥	王淑娥	六年級學年主任	程安泰	程安泰
生活學習性自備人	楊秋淑	楊秋淑	家長會長	謝玉蘭	謝玉蘭
校慶召集人	徐淑琪	徐淑琪	家長代表		
英語小組召集人	廖慈如	廖慈如	家長代表		
自然自備人	曹金如	曹金如			

說明：110 學年度第 3 次課發會議記錄。

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑要 點	課程評鑑細則	達成情形 (請加強、優異)					評鑑 意見 字編號
				1	2	3	4	5	
7.	通軌 計劃	8.	7.1 核心素養、能力指標、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此清楚且具異趣相輔關係。					✓	符合
			7.2 各規劃跨領域/科目統整課程單元/主題、主題內容應彼此緊密扣連之統整性課程，採編同教學之單元，應列明參與統整之教師及擬採計教學節數。						無規劃領域/科目統整課程
8.	發展 課程	9.	8.1 規劃與設計過程應著重、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資訊，如領域/科目課綱、學校課程圖表、必要之教材與學習資源、學生先前經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計專業文獻等。						符合
			8.2 規劃與設計過程應著重專業對話、經驗交流/科目教學研討會、年級會議及相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。						符合
9.	學習 評量	10.	9.1 各彈性學習課程、彈性學習節數之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。					✓	符合
			9.2 各彈性學習課程、彈性學習節數之教材、內容與活動，能提供學生練習、體操、思考、探究、發表及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化，意義化及適性化特點，確能達成課程目標。					✓	符合
10.	內容 結構	11.	10.1 各年級各彈性學習課程、彈性學習節數計畫之內容項目，符合主管機關規定、年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容統整、教學進度、擬融入議題內容統整、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。						符合
			10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技能訓練、特種需求領域課程、其他領域課程）及學習節數規範。					✓	符合
			10.3 各彈性學習課程、彈性學習節數之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的階層性、線性性及統整性等原則。					✓	符合

評鑑 項目	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (請加強-填寫)					局處 文字 備註					
				1	2	3	4	5						
課程 實施		各 課 程 實 施 承 辦 單 位	11. 各年級彈性學習課程、彈性學習節數之規劃 主題、擬呼應學校課程特色及發展特色						✓	符合				
			11.2 各年級彈性學習課程、彈性學習節數之教學單元或 主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式 等，彼此間具相互呼應之邏輯性							✓	符合			
			12. 發展期 程	12.1 規劃設計過程中，所蒐集參考意見及評估各彈 性課程、彈性學習節數規劃所需之要素資料，如相 關主題的政策文件與研究文獻、學校課程圖表，可 能之教材與教學資源、學生先前經驗或成就與發展 狀況，課程與教學設計參考文獻等。							✓	符合		
			12.2 規劃設計過程中，所蒐集參考意見及評估各彈 性課程、彈性學習節數規劃目標、年級或級相關教 師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展 委員會審議通過、特種需求課程，並請特教課程組 辦法定程序通過。							✓	符合			
課程 實施		各 課 程 實 施 承 辦 單 位	13. 師資 專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科 目及彈性學習課程、彈性學習節數、新設領域/科 目，如科技、數位媒體之師資已妥善安排						✓	符合	從前 無 師 資 專 長 評 鑑 項 目		
			13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或 成長活動，對課綱要內容有充分理解。								✓	符合		
			13.3 教師積極參與各領域/科目教學研討會、年級 會議及專業學習社群之專業研討、共同研課、說課 及觀課活動，熟知任教課程之課綱、課程設計要點 及教材內容。								✓	符合		
			14. 家長 溝通	學校課程計畫應主管機關備查後，上傳學校網頁 供學生、家長利用民衆查詢。								✓	符合	已於 上 傳 民 眾 網
			15. 教材 資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數 所需富文本教材，已依規定程序選用、自編教材及 相關教學資源均呼應課程目標並依規定審查。								✓	符合	
			15.2 各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數 之實施均能妥適，已規劃妥善。									✓	符合	
課程 實施		各 課 程 實 施 承 辦 單 位	16. 學習 評 量 等。	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課 程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護 照等。							✓	符合	課程 組 編 制 評 量 評 鑑 項 目	

說明：110 學年度課程評鑑檢核表。

110 學年度課程計畫實施情形及其效果檢討 (課程評鑑實施情形及其效果檢討紀錄)

英語課程小組領域社群會議紀錄

一、會議名稱：110 學年度 下 學期 第二次 領域社群 會議
二、時間：111.04.13 地點：東區情境教室
三、主席：廖東山 紀錄：陳國英
四、出席人員：應出席 3 人
(1) 科任羅建輝 (2) 科任陳國英 (3) 科任蔡惠如
實際出席 3 人(請簽名)
陳國英 羅建輝 廖東山

五、主席報告：
1. 錄上教學說明。
2. 此次會議內容討論事項。

六、會議討論內容或分享事項：

時間	帶頭人	紀錄人	進行方式
4/13	蔡惠如	陳國英	☒ 教學觀察與回饋 ☒ 教學檔案製作 ☒ 共同備課 ☒ 主題探索(含影音、專書) ☒ 主題經驗分享 ☒ 備前省思對話 ☒ 案例分析 ☒ 協同教學 ☐ 標準精確學習 ☒ 新課程發展 ☐ 教學方法創新 ☐ 教學教材研習 ☐ 行動研究 ☐ 專題講座 ☐ 其他

桃園市龍潭區龍星國民小學 110 學年度 英語 領域校訂課程檢核表
2 年級

學年	檢核重點	檢核內容	通過	待改進	改進建議
一、課程設計	1. 素養導向	教學單元、主題或教學重點之規劃，能完整納入課程中本教育階段內之學習重點，並能學習內容及學習表現，以有效促進學生素養之達成。	✓		
	2. 內容結構	教學單元或主題(校訂課程)教學節數及總節數符合十二年國教課程標準規定。	✓		
	3. 邏輯關聯	核心素養、能力指標、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應並具邏輯關聯。	✓		
二、課程實施	1. 內容結構	該年級本領域、科目(校訂課程)之教學節數及總節數符合選用教材或學習資源和評量方式。	✓		
	2. 學習成效	該年級本領域、科目(校訂課程)之教學節數及總節數符合學生學習成效。	✓		
三、課程效果	1. 素養達成	該年級本領域、科目(校訂課程)之教學節數及總節數符合選用教材或學習資源和評量方式，能達成領域、科目選用訂定之本階段核心素養、並達成各學習重點。	✓		
	2. 學習表現	學生於本課程及領域之學習表現，能符合課程設計之預期課程目標。	✓		
		學生於本領域、科目及學習課程之學習表現，能符合預期教育成效，展現適性教育特質。	✓		

說明：英語領域五年級校訂課程檢核表。

桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 4-1
桃園市 110 學年度龍潭區龍星國民小學校長及教師公開授課活動觀課紀錄表

觀課科目	健康	授課教師	梁聖熙	觀課班級	三年七班
單元名稱	3-2 社區環保			觀課日期	110 年 12 月 28 日
1. 學生上課狀況	(1) 學生投入課堂學習的程度如何? 學生投入課堂學習程度很高十分積極。 (2) 學生有干擾課堂的行為嗎? 情形如何? 有位專注力不集中的學生坐不住會走來走去,但他耳朵有在聽。				
2. 學生分組討論情形	(1) 小組間互動情形如何?(熱絡狀況、參與程度) 病媒有那些? 環保的定義透過日常生活的觀察引起討論熱烈的氣氛。 (2) 小組討論是否聚焦本次課堂? 沒有分組,全班集思廣益,討論氣氛熱烈。 (3) 小組討論內容深度? 聚焦清楚。				
3. 知識學習的情形	(1) 學生在課堂中對哪一部份感到興趣? 對於病媒害蟲,學生對於老鼠最有感。 (2) 學生在學習中是否有困難之處? 討論是針對鼠害問題時,學生手舉手求助老師即時協助。 (3) 真正有效的學習發生在什麼情境? 注意力不集中的學生,提到老鼠,他特別加入大家的討論,還分享如何預防鼠害。 出題者				
4. 綜合建議	簡報檔的文字字元字體可再放大				

觀課人員：楊淑珍

桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 4-1
桃園市 110 學年度龍潭區龍星國民小學校長及教師公開授課活動觀課紀錄表

觀課科目	自然與生活科技	授課教師	黃雅君	觀課班級	四年七班
單元名稱	2-2 水生生物的秘寶-海洋性植物			觀課日期	110 年 10 月 21 日
1. 學生上課狀況	(1) 學生投入課堂學習的程度如何? 1. 老師提問,學生積極回答。 2. 學生很投入課堂的學習。 (2) 學生有干擾課堂的行為嗎? 情形如何? 學生干擾,但上課鐘聲,少數學生慢慢進入教室。				
2. 學生分組討論情形	(1) 小組間互動情形如何?(熱絡狀況、參與程度) 1. 學生與老師互動,回答積極。 2. 各小組學生都很投入。 (2) 小組討論是否聚焦本次課堂? 討論有聚焦到本次主題(海洋性植物)。 (3) 小組討論內容深度? 循序漸進針對內容進行討論。				
3. 知識學習的情形	(1) 學生在課堂中對哪一部份感到興趣? 1. 上課看到情境作圖學生很興奮。 2. 操作部分學生很感興趣。 (2) 學生在學習中是否有困難之處? 1. 學習過程,老師會到各組解答。 2. 學生中是否有困難,老師會到各組解答。 (3) 真正有效的學習發生在什麼情境? 1. 學生中學生了解到海洋性植物的特性。 2. 最後透過製作作業,總結本次學習。				
4. 綜合建議	5分鐘引導 15分鐘實驗 20分鐘討論,可製作				

觀課人員：胡麗美

說明：110 學年度公開授課活動觀課紀錄表。