

## 桃園市龍潭區龍星國小定期評量命審題機制實施要點

### 壹、依據：

- 一、國民小學及國民中學學生成績評量準則。
- 二、桃園市國民小學及國民中學學生成績評量補充規定。
- 三、國民中小學教學正常化實施要點

### 貳、目的：

- 一、維持定期評量合乎專業性、診斷性、公平性、規範性及保密性。
- 二、落實定期評量之審題機制，並遵守迴避原則。

### 參、命題與審題原則：

#### 一、命題原則：

- (一)命題應秉持專業，依據課程教學計畫進度、範圍及課網規定進行命題，並試題內容兼顧知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑等層面。
- (二)命題時不得直接使用題庫或引用坊間試題，並避免與考古題雷同，以維護試題品質與適性。
- (三)命題務必兼顧難易度、鑑別度及適當的配分，並兼顧學生作答時間。
- (四)試題敘述應簡潔明確，並符合學生認知程度，且應融入素養導向及生活情境。
- (五)試題應避免含有性別歧視、族群歧視或其他意識形態等爭議性題目。
- (六)避免有爭論的答案出現、避免直接抄襲課本某句話。
- (七)試題（或選項）中，宜避免有暗示性的答案。
- (八)命題教師應妥善存放試題資料，以防試題外洩，且本校全體教職員工，皆應嚴守評量試題之保密，以維護學生評量成績之公平性。
- (九)命題教師應於評量日兩週前將試卷、英語聽力電子檔，繳交至教務處。

#### 二、審題原則：

- (一)審題教師依據下列原則，進行審核：
  1. 命題範圍應符合教學進度。
  2. 試題的敘述應清楚，力求選項完整無誤，避免錯別字。
  3. 判斷題目內容的難易度是否適當。
  4. 檢查原稿附圖是否清晰易判讀，且配合題意。
  5. 試題解答是否正確無誤。
  6. 試題配分是否正確無誤。
  7. 判斷英語聽力檔案是否清晰，且與題目相符。
- (二)學年命題教師與審題教師對於爭議性的題目，無法取得共識時，得提交領域召集人進行複閱，且教務處保有最後審核修訂權，以維護學生權益。
- (三)召開審題會議，進行試卷審題工作，並提供相關的回饋與建議。

(四)命題老師檢視審卷內容進行修正，並再次確認試卷是否還存在任何疑義之處。修正後，請將「命題及審題檢核表」及「試卷」交至教務處，以完成命題後續相關事宜。

#### 肆、保密原則：

- 一、試卷完成後交由教務處審查、印製、保管，命題及審題教師不得將試題流出或提前讓學生預習。
- 二、命題及審題教師須注意試題之保密性，於公用電腦進行命審題作業時，切勿將試題儲存於開放可存取的儲存設備或網路空間。
- 三、命題及審題教師應妥善存放試題資料，以防試題外洩，本校全體教職員工，也應嚴守評量試題之保密性，以維護學生評量成績之公平性。

#### 伍、監考與收卷

- 一、監考教師親自至指定時間、地點領取試卷。
- 二、檢查試卷數是否與考生數相同；收卷清點無誤後，學生方可離開。
- 三、監考教師應提醒考生遵守試場規則，防止任何干擾考試進行的行為，確保所有考生都能在公平的條件下進行考試。
- 四、監考教師對於影響考試公平的行為，應及時制止並處理違規行為。
- 五、考試完畢後，務必親自將試卷送至批閱試卷人員，嚴禁託人代領或轉交。

#### 陸、成績統計分析及應用

- 一、教師透過評量結果瞭解學生階段性學習成效。
- 二、老師得公告說明學生分數之分布情形，但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。

#### 柒、評量命題 反思策進

- 一、依評量結果，反思試題鑑別度及難易度，持續精進評量命題品質。
- 二、教師根據評量結果，改善課程設計與教學實施。
- 三、定期評量實施後，教師依評量結果進行學習輔導，落實補救教學工作，以協助學習弱勢學生提升學習成效。

#### 捌、本實施要點經課程發展委員會會議通過實施，修正時亦同。