二、各年級各領域/科目課程教學進度表

桃園市龍潭區龍星國民小學 113 學年度第一學期各領域/科目教學進度總表【一年級】

| | | | | | | 領域學 | 習課程-20/週 | | | |
|------------------------|--|--------------------|----------------|----------------------|-------------|-----------|---------------------------------------|---|---|------------------------------------|
| | | _ | 語文(7 |) | | | | | 健康品 | 早體育(3) |
| 週別 | | | 本土語、新 | f住民語、臺灣 | 彎手語(1) | | | | () () () () () () () () () () () () () (| ・ 旭月(0) |
| 日期 | 國語文 (6) | | 本土語 | | 新住 | 臺灣 | 數學(4) | 生活(6) | | |
| | B # (0) | 閩南 | 客 | 原 (阿美語) | 民語 (越南語) | 手語 | | | 健康(1) | 體育(2) |
| - 8/25 8/31 | 首册第壹單元 聆聽故事一 第一課手拉手 【品德教育】 | 一、禮貌的因仔 1. 心肝仔囝 | 一、上課1.大家恁早 | 第一課 Nga'ay ho? | 第一課 我的名字 | 第一單元 起床囉! | 第一單元 10 以內的數 4 【人權教育】 【品德教育】 | 主題一、我上一年級了單元1上學了6 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 | 第一單元健康又安全 1 第一課校園好健康 【性別平等教育】 | 第四單元跑跳動起來2 第一課安全運動王 【安全教育】 |
| | 首冊第壹單元 | 一、禮貌 | 一、上課 | 第一課 | 第一課 | 第一單元 | 第一單元 10 以內的數 | 【法治教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 主題一、我上一年級 | 第一單元健康又安全 | 第四單元跑跳動起 |
| = 9/1 9/7 | 第二課排一排【品德教育】 | 的 图 仔 1. 心肝仔囝 | 1. 大家恁早 | Nga' ay ho? | 我的名字 | 起床囉! | 4 【人權教育】 【品德教育】 | 了 單元1上學 了 【性別平等 育】 【環境教育】 【出命教教育】 【生命教教育】 【能海教教育】 【能深教教育】 【能深致教育】 【生涯規劃教育】 | 1 第二課危險!不能那 樣玩 【安全教育】 【人權教育】 | 來 2 第二課伸展好舒適 【性別平等教育】 |
| = 9/8 9/14 | 首冊第壹單元 聆聽故事工 第 三課來數數 【品德教育】 【閱讀素養教 | 一、禮貌的因仔 1. 心肝仔囝 | 一、上課 1.大家恁早 | 第一課 Nga'ay ho? | 第一課 我的名字 | 第一單元 起床囉! | 第二單元比長短4 【品德教育】 | 主題一、我上一年級 了 單元1上學了6 【性別平等教育】 【人權教育】 | 第一單元健康又安全 1 第二課危險!不能那 樣玩 【安全教育】 | 第四單元跑跳動起來2 第三課健康起步走 【性別平等教育】 |

| | 育】 | | | | | | | 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 | 【人權教育】 | |
|------------------------|--|------------------------|--------------------|-------------------------------|---------|--------------|----------------------------|--|--|------------------------------------|
| 四 9/15 9/21 | 首冊 第 章單元 第 章單元 我 無 不 報 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 有 】 【 户 外 教 育 】 | 一、禮貌 的母子 2. 來去讀冊 | 一 、 上 課 1. 大家恁早 | 第一課 Nga'ay ho? | 第一課我的名字 | 第一單元 起床囉! | 第二單元比長短4【品德教育】 | 主題 一 1 2 4 5 6 【性人環品性 一 1 2 4 7 6 【性人環 | 第一單元健康又安全 1 第三課就要這樣玩 【安全教育】 【人權教育】 | 第四單元跑跳動起來2 第三課健康起步走 【性別平等教育】 |
| 五 9/22 9/28 | 首冊第章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 | 一、禮貌 的囡仔 2. 來去讀冊 | 一、上課2.書包 | 第二課 O mitiliday kako | 第一課我的名字 | 第二單元 老師好 | 第三單元排順序、比 多少4 【生命教育】 | 主題 一 2 學平教教 大 校等育】 【 理品(一 大 6 【 理品(一 大 6 【 理品(一 方 6 【 理品) 【 理品(一 方 6 【 理品) 【 证品) 【 证品) 【 证品) 【 证品) 【 证品) 【 证品) 工品) 工品) 工品) 工品) 工品) 工品) 工品) 工 | 第一單元健康又安全 1 第三課就要這樣玩 【安全教育】 【人權教育】 | 第四單元跑跳動起來2 第三課健康起步走 【性別平等教育】 |
| 六 9/29 10/5 | 首册京立 第二 第二 第二 第二 中 第 | 一、禮貌 的囡仔 2. 來去讀冊 | 一、上課 2.書包 | 第二課 0 mitiliday kako | 第二課請坐 | 第二單元 老師好 | 第三單元排順序、比 多少4 【生命教育】 | 主題二人 記職校園 單元 1 校園哪裡最好 玩 6 【性別平等教育】 【人權教教育】 【最德教教育】 【生命教育】 【生命教育】 【生治教育】 | 第二單元小心!危險 1 第一課上下學安全行 【安全教育】 | 第四單元跑跳動起來2 第四課和繩做朋友 【安全教育】 |

| | | | | | | | | 【安全教育】 【戶外教育】 | | |
|--------------------------|---|------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------|--------------|----------------------------------|--|---|--------------------------------------|
| + 10/6 10/12 | 首冊第重單元 聯聯 中華 中華 中華 中華 中華 中華 中華 中華 中華 中華 中華 中華 中華 中 | 一、禮貌 的囡仔 2. 來去讀冊 | 一、上課2.書包 | 第二課 0 mitiliday kako | 第二字 | 第二單元老師好 | 第四單元分與合 4 【安全教育】 【環境教育】 | 主題二2一。 電元2一。 電元2一。 を は起探索校園 性別平等育】 【人權教教育】 【品德教教育】 【出治令教育】 【法治令教育】 【安全教育】 【安全教育】 | 第二單元小心!危險 1 第一課上下學安全行 【安全教育】 | 第五單元玩球趣味 多2 第一課球兒滾呀滾 【安全教育】 |
| \\ 10/13 \\ 10/19 | 首冊第二章 第八課權教育 【人品德教育】 【安全教育】 | 二、我的 鉛筆盒仔 3.鉛筆 | 看 圖 聽 故 事:阿弟牯 上學堂 | 第二課 0 mitiliday kako | 第二課請坐 | 第二單元 老師好 | 第四單元分與合 4 【安全教育】 【環境教育】 | 主題元2一次。 一型元2一份 一型元2一份 一型元2一份 一型元2一份 一型元2一份 一型元2一份 一型元2一份 一型元2 一二2 一二2 一二2 一二2 一二2 一二2 一二2 一二 | 第二單元小心!危險 1 第一課上下學安全行 【安全教育】 | 第五單元玩球趣味 多2 第二課傳接跑跑跑 【安全教育】 |
| 九 10/20 10/26 | 首册第二 第二 第二 第二 第二 《 《 》 《 》 《 》 《 》 《 》 《 》 《 》 《 》 《 》 | 二、我的 鉛筆盒仔 3.鉛筆 | 看 圖 聽 故事:阿弟牯上學堂 | 第三課 Katomireng | 第二課請坐 | 第三單元 我的朋友 | 第五單元方盒、圓 罐、球4 【國際教育】 | 主題三、哇! 好想吃單元1午餐大探索6 【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 | 第二單元小心!危險 1 第二課保護自己 【性別平等教育】 【人權教育】 | 第五單元玩球趣味 多2 第二課傳接跑跑跑 【安全教育】 |
| + 10/27 11/2 | 首冊來機 紙環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】 | 二、我的 鉛筆盒仔 3.鉛筆 | 二、共家人 3. 屋下人 | 第三課 Katomireng | 第二課請坐 | 第三單元 我的朋友 | 第五單元方盒、圓 罐、球4 【國際教育】 | 主題三、哇!好想吃單元2午餐家家酒6 【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 | 第二單元小心!危險 1 第二課保護自己 【性別平等教育】 【人權教育】 | 第五單元玩球趣味 多2 第二課傳接跑跑跑 【安全教育】 |

| | 第一冊第壹單 | 二、我的 | 二、共家人 | 第三課 | 第三課 | 第三單元 | 第六單元30以內的數 | 評量週 | 第三單元健康超能力 | 第五單元玩球趣味 |
|-------|------------------|----------|---------|-------------------|--------------|--------------|---------------------|------------|----------------------|-------------------|
| | 元:一起玩 | 鉛筆盒仔 | 3. 屋下人 | Katomireng | 我的家 | 我的朋友 | 4 | 11 ± ~ | 1 | 3 |
| | 第一課一起走 | 3. 鉛筆 | | | | | 【法治教育】 | 主題三、哇!好想吃 | 第一課乾淨的我 | $\hat{2}$ |
| +- | 【人權教育】 | | | | | | | 單元2午餐家家酒 | 【品德教育】 | 第三課一線之隔 |
| 11/3 | 【安全教育】 | | | | | | | 6 | | 【安全教育】 |
| 11/9 | 【品德教育】 | | | | | | | 【品德教育】 | | |
| 11/3 | | | | | | | | 【生命教育】 | | |
| | | | | | | | | 【科技教育】 | | |
| | | | | | | | | 【閱讀素養教育】 | | |
| | 第一冊第壹單 | 三、古錐 | 二、共家人 | 第三課 | 第三課 | 第三單元 | 第六單元30以內的數 | 主題四、一起來閱讀 | 第三單元健康超能力 | 第五單元玩球趣味 |
| += | 元:一起玩 | 的動物 4. | 3. 屋下人 | Katomireng | 我的家 | 我的朋友 | 4 | 單元1不同課本比一 | 1 | 多 2 |
| 11/10 | 第二課大風吹 | 鳥仔 | | | | | 【法治教育】 | 比 6 | 第一課乾淨的我 | 第三課一線之隔 |
| 11/10 | 【人權教育】 | | | | | | | 【人權教育】 | 【品德教育】 | 【安全教育】 |
| 11/16 | 【性別平等教 | | | | | | | 【品德教育】 | | |
| | 育】 | | | | | | | 【閱讀素養教育】 | | |
| | 【品德教育】 | - 1 46 | | kk - 100 | 炊 一 畑 | <i>h</i> n - | bb . 10 - 00 \ | \ nr | k - m - 15 + 15 15 1 | # - 111 1 1- 1 |
| | 第一册第壹單 | 三、古錐 | 三、客家美 | 第四課 Cima kiso? | 第三課 我的家 | 第四單元 | 第六單元 30 以內的數 | 主題四、一起來閱讀 | 第三單元健康超能力 | 第五單元玩球趣味 |
| 十三 | 元:一起玩 | 的動物 4. | 食 4. 食畫 | Cilia Kiso: | 我的承 | 我的書包 | 4 【4·3·4·4·4·4·1 | 單元1不同課本比一 | 1 数 細状液体化 | 多 2 |
| 11/17 | 第三課火車過山 洞 | 鳥仔 | | | | | 【法治教育】 | 比 6 | 第一課乾淨的我 【品德教育】 | 2 第三課一線之隔 |
| | 洞 【人權教育】 | | | | | | | 【人權教育】 | 【 | 第二課一線之隔 【安全教育】 |
| 11/23 | 【八催叙月】 【品德教育】 | | | | | | | 【 品德教育 】 | | 【女生教月】 |
| | 【吅怎教月】 | | | | | | | 【閱讀素養教育】 | | |
| | 第一冊第壹單 | 三、古錐 | 三、客家美 | 第四課 | 第三課 | 第四單元 | 第七單元 10 以內的加 | 主題四、一起來閱讀 | 第三單元健康超能力 | 第五單元玩球趣味 |
| 十四 | 元:一起玩 | 的動物 4. | 食 4. 食畫 | Cima kiso? | 我的家 | 我的書包 | 法 | 單元2我愛圖書館 | 1 | 3 |
| 11/24 | 統整活動一 | 鳥仔 | ,, ,, _ | | | | 4 | 6 | 第一課乾淨的我 | 2 |
| | 【品德教育】 | | | | | | 【生涯規畫教育】 | 【人權教育】 | 【品德教育】 | 第三課一線之隔 |
| 11/30 | 【閱讀素養教 | | | | | | | 【品德教育】 | | 【安全教育】 |
| | 育】 | | | | | | | 【閱讀素養教育】 | | |
| | 第一册第貳單 | | 三、客家美 | 第四課 | 第三課 | 第四單元 | 第七單元 10 以內的加 | 主題五、聲音好好玩 | 第三單元健康超能力 | 第六單元全身動一 |
| | 元:問問題 | 動物 5. 數等 | 食 4. 食畫 | Cima kiso? | 我的家 | 我的書包 | 法 | 單元 1 聲音哪裡來 | 1 | 動 |
| 十五 | 第四課請問 | 歌 | | | | | 4 | 6 | 第二課飲食好習慣 | 2 |
| 12/1 | 【環境教育】 | | | | | | 【生涯規畫教育】 | 【人權教育】 | 【家庭教育】 | 第一課拳掌好朋友 |
| 10.77 | 【戶外教育】 | | | | | | | 【環境教育】 | | 【人權教育】 |
| 12/7 | 【閱讀素養教 | | | | | | | 【海洋教育】 | | |
| | 育】 | | | | | | | 【品德教育】 | | |
| | | | | | | | | 【戶外教育】 | | |

| + ☆ 12/8 12/14 | 第一冊問題 第五課七彩的 第五課七彩的 樣 環境教育】 【人權讀素 人權讀素 養 | 三、古錐 的動物 5. 數字歌 | 三、客家美 食 5. 過年 | 第四課 Cima kiso? | 第四課 爺爺您好 | 第四單元 我的書包 | 第七單元 10 以內的加法 4 【生涯規畫教育】 | 主題五、聲音好好玩單元2一起玩聲音6 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【品德教育】 | 第三單元健康超能力 1 第二課飲食好習慣 【家庭教育】 | 第六單元全身動一動 2 第二課大樹愛遊戲 【人權教育】 |
|---------------------------|---|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------|--------------|----------------------------------|---|--|--|
| ++ 12/15 12/21 | 第一 開閉 開 開 開 開 開 開 刊 課 報 權 報 教 育 】 【 環 過 教 教 育 】 【 上 人 本 教 育 】 【 上 人 本 教 育 】 | 三、古錐的動物 5.數字歌 | 三、客家美 食 5. 過年 | 第五課 O fafahiyan kami | 第四課 爺爺您好 | 第四單元 我的書包 | 第八單元 10 以內的減 法 4 【法治教育】 | 主題五、聲音好好玩 單元2一起玩聲音 6 【人權教育】 【海洋教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【戶外教育】 | 第三單元健康超能力 1 第二課飲食好習慣 【家庭教育】 | 第六單元全身動一 動 2 第二課大樹愛遊戲 【人權教育】 |
| + \(\) 12/22 12/28 | 第一冊問題 一一問問頭音 【一一一一一一一 一一問問題 一一一一一一一一一一一 一一一一一一一一一一一一 | 三、古錐 的動物 5. 數字歌 | 三、客家美食5.過年 | 第五課 O fafahiyan kami | 第四課 爺爺您好 | 第五單元 上課了 | 第八單元 10 以內的減法 4 【法治教育】 | 主題元1迎宗 6 【性別平等教育】 【人權教育】 【品待教育】 【科技教育】 【解庭教育】 【家庭教育】 【家庭文化教育】 | 第三單元健康超能力 1 第三課好好愛身體 【性別平等教育】 | 第六單元全身動一動 2 第二課大樹愛遊戲 【人權教育】 |
| 十九 12/29 1/4 | 第一冊 第 一冊 問題 一門問動二 《品禮讀 《品禮讀 《 【 別 育】 | 傳統念謠 ~一放雞 | 看 圖 聽 故 事:容家 作般過年 | 第五課 O fafahiyan kami | 第四課 爺爺您好 | 第五單元 上課了 | 第八單元 10 以內的減 法 4 【法治教育】 | 主題元1 迎示 新 育 】 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教教育】 【科技教育】 【科校教育】 【家庭教育】 【家庭教育】 | 第三單元健康超能力 1 第三課好好愛身體 【性別平等教育】 | 第六單元全身動一 動 2 第三課和風一起玩 【人權教育】 |
| =+ 1/5 1/11 | 第一冊來閱讀 妹妹為有 【問讀素養 了 【別意素養 有 【家庭教育】 | 歡 喜 東 曆 過年 | 看圖 聽 故事:容家人仰般過年 | 第五課 O fafahiyan kami | 第四課 爺爺您好 | 第五單元 上課了 | 第九單元幾點鐘 4 【家庭教育】 | 主題六、新的一年 單元 2 除夕團圓夜 6 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 | 第三單元健康超能力 1 第三課好好愛身體 【性別平等教育】 | 第六單元全身動一 動 2 第三課和風一起玩 【人權教育】 |

| =+ - 1/12 1/18 | 【多元文化教育】 課程統整 總複習 【環境教育】 【品德隸素養教育】 【閱讀素養教育】 | 歡 喜 來 過 節 ~ 過年 | 傳統童謠: 嘴嘟嘟、阿 啾箭 阿啾 唧、伯公伯 婆 | 第五課 O fafahiyan kami | 第四課爺爺您好 | 第五單元上課了 | 第九單元幾點鐘 4 【家庭教育】 | 【科技教育】 【家元文育】 【家元文章 理题六名。 一章 是题六名。 《性别,新新年, 《性别,有有者, 《性人。 《性人。 《教教育》 《本教教育》 《本教教育》 《本教教育》 《本教教育》 《本教教育》 《本教教教教》 《本教教教》 《本教教教教》 《本教教教》 《本教教教》 《本教教教》 《本教教教》 《本教教教》 《本教教教》 《本教教教》 | 第三單元健康超能力 1 第三課好好愛身體 【性別平等教育】 | 第六單元全身動一動 2 第三課和風一起玩 【人權教育】 |
|------------------------------|--|----------------------|---------------------------------------|-------------------------------|---------|-------------|------------------------|--|--|--------------------------------------|
| =+ = 1/19 1/20 | 課程統整 總複環境教育】 【品德讀素養教 [] 【閱讀素養教 | 總複習 | 老古人言、師傅話、令 | 總複習 | 總複習 | 第五單元 上課了 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 |

桃園市龍潭區龍星國民小學 113 學年度第二學期各領域/科目教學進度總表【一年級】

| | | , , , , , , | , ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | | • | | 習課程-20/週 | | | |
|------------------------|--|------------------------------|---|--------------------------|--------------------|--------------|----------------------------------|--|--|------------------------------------|
| 週別 | | | 語文(7) * + 語、新 |) 住民語、臺灣 | ◎ 毛 运 (1) | | | | 健康與 | 具體育(3) |
| 日期 | 四年十 (6) | | 本土語、利 | 住八品、至何 | 新住 | ち xix | 數學(4) | 生活(6) | | |
| | 國語文 (6) | 閩南 | 客 | 原 (阿美語) | 民語 (越南語) | 臺灣手語 | | | 健康 (1) | 體育(2) |
| | 第二二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 課 和 教 表 不 | 一去學校 都 者 會 書館 | 一、動物恁 生趣 1. 一 二三 | 第一課 0 waco no mako | 第一課 我們學校 很美麗 | 第一單元我的家人 | 第一單元 50 以內的數 4 【生命教育】 | 主題一、訊息的傳達 單元1分享寒假生活 6 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 第一單元保護身體好 健康 1 第一課身體好貼心 【安全教育】 | 第四單元玩球樂 2 第一課拍球動一動 【人權教育】 |
| = 2/16 2/22 | 第二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二 | 一、學校 1. 學校的 書館 | 一、動物恁 生趣 1. 一 二三 | 第一課 0 waco no mako | 第一課 我們學 校 很美麗 | 第一單元我的家人 | 第一單元 50 以內的數 4 【生命教育】 | 主題一、訊息的傳達 單元2訊息在哪裡 6 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 第一單元保護身體好 健康 1 第二課五個好幫手 【安全教育】 | 第四單元玩球樂 2 第一課拍球動一動 【人權教育】 |
| = 2/23 3/01 | 第二二 第三 第 表 第 表 表 章 | 一 去學校 自 學校 的 書館 | 一、動物恁 生趣 1. 一 二三 | 第一課 0 waco no mako | 第一課 我們學校 很美麗 | 第一單元 我的家人 | 第二單元 18 以內的加法 4 【法治教育】 | 主題一、訊息的傳達 單元2訊息在哪裡 6 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 第一單元保護身體好 健康 1 第二課五個好幫手 【安全教育】 | 第四單元玩球樂 2 第二課拋擲我最行 【人權教育】 |
| 3/02 3/08 | 第二二 票 章 單元: 交朋友 統整活動一 【人權 雅 規 劃 數 育】 【 生 頂 勣 讀 素 養 教 | 一、歡喜 去學校 1. 學校的圖 書館 | 一、動物恁 生趣 2.係 麼儕 | 第一課 0 waco no mako | 第一課 我們學校 很美麗 | 第一單元 我的家人 | 第二單元 18 以內的加 法 4 【法治教育】 | 主題一、訊息的傳達 單元 3 讓我告訴你 6 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 第一單元保護身體好 健康 1 第二課五個好幫手 【安全教育】 | 第四單元玩球樂 2 第二課拋擲我最行 【人權教育】 |

| | 育】 | | | | | | | | | |
|------------------------|--|----------------------------|------------------------|---------------------------------|---------------------|-------------|----------------------------------|--|--|--|
| 五 3/09 3/15 | 第二冊 第 貳 單 元: 怎麼辦 第 一 | 二、彩色的世界 2. 鳥鼠 | 一、動物恁 生趣 2. 係 麼儕 | 第二課 Ira ini ko singsi ako | 第二課 鉛筆盒裡 有什麼 | 第二單元吃晚餐 | 第三單元圖形與分類 4 【安全教育】 | 主題二、美麗的春天 單元 1 發現春天 6 【性別平等教育】 【人權教育】 【現德教育】 【閱讀素養 【戶外教育】 | 第一單元保護身體好 健康 1 第二課五個好幫手 【安全教育】 | 第四單元玩球樂 2 第三課滾動新樂園 【人權教育】 |
| ∴ 3/16 3/22 | 第二年 | 二、彩色 的世界 2. 鳥 食 存 | 一、動物恁 生趣 2. 係 麼儕 | 第二課 Ira ini ko singsi ako | 第二課 鉛筆盒裡 有什麼 | 第二單元吃晚餐 | 第三單元圖形與分類 4 【安全教育】 | 主題二、美麗的春天 單元 2 在春天裡玩 6 【性別平等教育】 【人權教育】 【現境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 第二單元健康飲食聰明吃 1 第一課飲食紅綠燈 【品德教育】 | 第四單元玩球樂 2 第三課滾動新樂園 【人權教育】 |
| + 3/23 3/29 | 第二 怎課 電調 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 | 二 的 果 2. 鳥食 存 | 看 圖 聽 故 事:動物園 | 第二課 Ira ini ko singsi ako | 第二課 鉛筆 盆裡 有什麼 | 第二單元吃晚餐 | 第四單元 18 以內的減 法 4 【法治教育】 | 主題二、美麗的春天 6 【性別平等育】 【人權教育】 【現境教育】 【品德素養 】 【問讀素養 【戶外教育】 | 第二單元健康飲食聰明吃 1 第一課飲食紅綠燈 【品德教育】 | 第五單元伸展跑跳 樂 2 第一課運動安全又 健康 【安全教育】 |
| ↑ 3/30 4/05 | 第二 無 | 二、彩色 的世界 2. 鳥 仔 | 看 圖 聽 故 事:動物園 | 第二課 Ira ini ko singsi ako | 第二課 鉛筆 盆裡 有什麼 | 第二單元 吃晚餐 | 第四單元 18 以內的減法 4 【法治教育】 | 主題三、玩具總動員 單元1什麼最好玩 6 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【法治教育】 【生涯規劃教育】 | 第二單元健康飲食聰明吃 1 第二課健康飲食我決定 【品德教育】 | 第五單元伸展跑跳 樂 2 第二課毛巾伸展操 【品德教育】 |

| た 4/06 4/12 | 第二冊 第貳單元:怎麼辦 來閱讀魯班造傘 【科技教育】 【閱讀素 養教育】 | 二、彩色 的世界 3. 美麗的學 校 | 二、得人惜3. 匪 | 第三課 0 maan konian? | 複習一 | 第三單元 家庭活動 | 第五單元有多長 4 | 主題三、玩具總動員 單元 2 玩具同樂會 6 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【法治教育】 | 第二單元健康飲食聰 明吃 1 第二課健康飲食我決 定 【品德教育】 | 第五單元伸展跑跳 樂 2 第三課一起來跳繩 【品德教育】 |
|-------------------------|--|------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|--------------|------------------------------|--|--|---|
| + 4/13 4/19 | 課程統整 總複習 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 | 二的世麗的 美權 校 | 二、得人惜 3. 捱 | 第三課 0 maan konian? | 複習一 | 第三單元家庭活動 | 第五單元有多長 4 | 【生涯規劃教育】 評量週 主題三、玩具總動員 單元 2 玩具同樂會 6 【人權教育】 【科技教育】 【法治教育】 | 第二單元健康飲食聰明吃 1 第二課健康飲食我決定 【品德教育】 | 第五單元伸展跑跳 樂 2 第三課一起來跳繩 【品德教育】 |
| +- 4/20 4/26 | 第二冊第參單元:好朋友的筆第七課借筆 【品德教育】 【閱讀素養教育】 | 二的世界 3. 美麗 校 | 二、得人惜 3. 匪 | 第三課 0 maan konian? | 第三課 外公外婆 您們好嗎 | 第三單元 家庭活動 | 第六單元 100 以內的數 4 【環境教育】 | 【生涯規劃教育】 主題四、 世界 單元1一起找顏色 6 【品德教育】 【最校教育】 【罗元文教育】 【多元教育】 | 第二單元健康飲食聰明吃 1 第三課健康食物感恩吃 【品德教育】 | 第五單元伸展跑跳 樂 2 第四課用報紙玩遊 戲 【品德教育】 |
| += 4/27 5/03 | 第二册 第參單 元:好朋友的第 第八課數不完的 泡 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 | 二、彩 名 的世界 3. 美麗 的 校 | 二、得人惜 3. 匪 | 第三課 0 maan konian? | 第三課 外公外 您們好嗎 | 第三單元 家庭活動 | 第六單元 100 以內的數 4 【環境教育】 | 主題四、美麗的彩色世界單元 2 色彩很特別 6 【品德教育】【環境教育】【多元文化教育】【多元文化教育】【戶外教育】 | 第二單元健康飲食聰 明吃 1 第三課健康食物感恩 吃 【品德教育】 | 第五單元伸展跑跳 樂 2 第四課用報紙玩遊 戲 【品德教育】 |
| += 5/04 5/10 | 第二冊第參單元:好朋友的筆第九課兩張卡片 【品德教育】 【閱讀素養教育】 | 三、 我 的 身軀 4. 保 護目睭 | 二、得人惜 4. 恁 仔細/ 承蒙你 | 第四課 O ina ako | 第三課 外公外婆 您們好嗎 | 第四單元 去洗澡 | 第七單元認識錢幣 4 【家庭教育】 | 主題四、美麗的彩色 世界 單元3色彩真奇妙 6 【品德教育】 【環境教育】 | 第三單元健康防護罩 1 第一課健身體不舒服 【品德教育】 | 第五單元伸展跑跳 樂 2 第四課用報紙玩遊 戲 【品德教育】 |

| | | | | | | | | 【多元文化教育】 【戶外教育】 | | |
|--------------------------------|--|-----------------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------|-------------|---------------------------------|--|---|---|
| 十四 5/11 5/17 | 第二冊第多單元:好朋友的筆統整活動三【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】 | 三、我的身軀4.保護目睭 | 二、得人惜 4. 恁 仔細/ 承蒙你 | 第四課 O ina ako | 第三課 外公外婆 您們好嗎 | 第四單元去洗澡 | 第七單元認識錢幣 4 【家庭教育】 | 主題五、夏天與端午 單元1天氣變熱了 6 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】 【品德教育】 【品德教育】 【品德教育】 【日沙教育】 | 第三單元健康防護罩 1 第一課健身體不舒服 【品德教育】 | 第六單元模仿趣味 多 2 第一課小巨人和紙 鏢 【人權教育】 |
| + <u>£</u> 5/18 5/24 | 第二冊 做到了第十課 報報 第一冊 做到 第一 表 | 三 鬼 4. 保 護目 明 | 二、得人惜 4. 恁 仔細/ 承蒙你 | 第四課 O ina ako | 第四課今天吃什麼? | 第四單元 去洗澡 | 第八單元二位數的加 減 4 【多元文化教育】 | 主題五、夏天與端午 電元2夏天的活動 6 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【品金教育】 【安全教代教育】 【多元文教育】 【多元文教育】 | 第三單元健康防護罩 1 第一課健身體不舒服 【品德教育】 | 第六單元模仿趣味 多 2 第二課模仿滾翻秀 【人權教育】 |
| + * | 第二冊 做到第二 完 | 三 、 我 的 身 軀 4.保 護 目 睭 | 三 、 節 日 5. 五月節 | 第四課 O ina ako | 第四課 今天吃什 麼? | 第四單元 去洗澡 | 第八單元二位數的加減 4 【多元文化教育】 | 主題五、熟聞 5 5 6 【環境教育】 【海洋教育】 【公主教育】 【公主教育】 【公主教育】 【公主教育】 【公主教育】 【方外教育】 | 第三單元健康防護罩 1 第二課健遠離疾病有 法寶 【品德教育】 | 第六單元模仿趣味 多 2 第二課模仿滾翻秀 【人權教育】 |
| ++ 6/01 6/07 | 第二冊做到能 第一代 第十二我 第一章 【品德 在 在 在 在 在 在 在 在 在 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 | 三 身 躯 的 身 軀 | 三 、 節 日 5. 五月節 | 第五課 () kahenganga y a impic | 第四課 今天吃什 麼? | 第五單元說晚安 | 第八單元二位數的加減 4 【多元文化教育】 | 主題六、雨和水 單元1天上來的水 6 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【科技教育】 【科技教育】 | 第三單元健康防護罩 1 第二課健遠離疾病有 法寶 【品德教育】 | 第六單元模仿趣味 多 2 第三課走向線地 【人權教育】 |

| | 育】 | | | | | | | 【戶外教育】 | | |
|------------------------------|--|--------------------------|------------------------------|-------------------------------------|-------------------|---------|----------------------------------|---|---|---|
| + ^ 6/08 6/14 | 第二冊第肆單元:我做到了 統整活動四 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 | 三、我的 身軀 5. 我 的身軀 | 三、節日 5. 五月節 | 第五課 0 kahenganga y a impic | 第四課今天吃什麼? | 第五單元說晚安 | 第九單元幾月幾日星 期幾 4 【生涯規劃教育】 | 主題六、雨和水 單元1天上來的水 6 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【科技教育】 【科技教育】 | 第三單元健康防護罩 1 第二課健遠離疾病有 法寶 【品德教育】 | 第六單元模仿趣味 多 2 第三課走向綠地 【人權教育】 |
| 十九 6/15 6/21 | 第二冊第肆單元:我做到了來閱讀命教育】 【財務報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報 | 三、我的 身軀 5.我 的身軀 | 看 圖 聽 故 事:五月節 | 第五課 0 kahenganga y a impic | 第四課 今天吃什 麼? | 第五單元說晚安 | 第九單元幾月幾日星 期幾 4 【生涯規劃教育】 | 【户外教育】 主題六2神奇 6 【環之神育】 【海洋教育】 【海接教育】 【科技教育】 【科技教育】 【作》教育】 | 第三單元健康防護罩 1 第三課健康好心情 【生命教育】 | 第六單元模仿趣味 多 2 第三課走向綠地 【人權教育】 |
| =+ 6/22 6/28 | 課程統整 總複習 【環境教育】 【品德讀素養 【関讀素養教育】 | 三 泉 | 看圖 聽 故事:五月節 | 第五課 O kahenganga y a impic | 複習二 | 第五單元說晚安 | 第九單元幾月幾日星 期幾 4 【生涯規劃教育】 | 評量週 主題元 2 神奇 6 【環境教育】 【海經教育】 【A是教育】 【科技教育】 【科族教育】 【作》教育】 | 第三單元健康防護罩 1 第三課健康好心情 【生命教育】 | 第六單元模仿趣味 多 2 第三課走向綠地 【人權教育】 |
| 二十 - 6/29 7/05 | 課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 | 三、 我 的 身軀 5. 我 的身軀 | 傳統童謠: 羊咩咩 故 牙耙、師傅 話 | 第五課 0 kahenganga y a impic | 複習二 | 第五單元說晚安 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 |

桃園市龍潭區龍星國民小學 113 學年度第一學期各領域/科目教學進度總表【二年級】

| 週別 | | | | | | 領域學 | 習課程-20/週 | | | |
|------------------------|---|----------------------------|-------------------------|---------------------------------------|-------------|--------------|--|---|---|-------------------------------------|
| 日期 | | | 語文(7) |) | | | 數學(4) | 生活(6) | 健康與 | 具體育(3) |
| | 國語文 (6) | | 本土語、新 | f住民語、臺灣 | 手語(1) | | | | | |
| | | | 本土語 | | 新住 | 臺灣 | | | 健康 (1) | 體育(2) |
| | | 閩南 | 客 | 原 (阿美語) | 民語 (越南語) | 手語 | | | | |
| 8/25 8/31 | 第壹單元我長大了 「單元引導」 6 | 一、我的心情 1. 歡喜的代誌 | 一、日仔 1.日頭追月 光 | 第一課 我的家人 O paro no loma'ako | 第一課下雨天 | 第一單元 逛動物園 | 第一單元 200 以內的 數 4 【環境教育】 【海洋教育】 | 一、動物好朋友 1. 親近動物 【環境教育】 【戶外教育】 | 單元一、吃出健康和 活力 活動一、健康飲食 【能源教育】 | 單元四、運動新視 野 活動一、與繩同遊 【安全教育】 |
| = 9/1 9/7 | 第壹單元我長大了第一課打招呼6 【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 | 一、 我 的 心情 1. 歡 喜的代誌 | 一 、 日 仔 1. 日頭追月 光 | 第一課 我的家人 O paro no loma' ako | 第一課下雨天 | 第一單元 逛動物園 | 第一單元 200 以內的數 4 【環境教育】 【海洋教育】 | 一、動物好朋友 1. 親近動物 【環境教育】 【戶外教育】 | 單元一、吃出健康和 活力 活動一、健康飲食 【能源教育】 | 單元四、運動新視 野 活動一、與繩同遊 【品德教育】 |
| = 9/8 9/14 | 第壹單元我長大了第二課爬梯子6 【生命教育】 【家庭教育】 | 一 、 我 的 心情 1. 歡 喜的代誌 | 一 、 日 仔 1. 日頭追月 光 | 第一課 我的家人 O paro no loma'ako | 第一課下雨天 | 第一單元 逛動物園 | 第二單元二位數的直式加減 4 【閱讀素養教育】 | 一、動物好朋友 2. 我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】 | 單元一、吃出健康和 活力 活動一、健康飲食 【能源教育】 | 單元四、運動新視 野 活動二、伸展繩 【安全教育】 |
| 四 9/15 9/21 | 第壹單元我長大了第三課勇氣樹6 【人權教育】 【生涯規劃教育】 | 一 、 我 的 心情 1. 歡 喜的代誌 | | 第一課 我的家人 O paro no loma' ako | 第一課下雨天 | 第一單元 逛動物園 | 第二單元二位數的直式加減 4 【閱讀素養教育】 | 一、動物好朋友 2. 我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】 | 單元一、吃出健康和 活力 活動一、健康飲食活 動 【能源教育】 | 野 |
| 五 9/22 9/28 | 第壹單元我長大了語文天地一6 【閱讀素養教育】 | 二、歡迎 來阮兜 2. 狗蟻 in 兜 | 一 、 日 仔 2. 暗晡頭 | 第一課 我的家人 0 paro no loma'ako | 第一課下兩天 | 第二單元 我愛企鹅 | 第二單元二位數的直 式加減 4 【閱讀素養教育】 | 二、和風做朋友 1. 風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 | 單元一、吃出健康和 活力 活動二、飲食追追追 【家庭教育】 | 野 |

| | | | | | | | | 【戶外教育】 | | |
|----------------------------------|--|---------------------------|------------------------|----------------------|------|-------------------|--------------------------------|---|--|---|
| ⇒ 9/29 10/5 | 第貳單元生活小 點滴 〔單元引導〕 6 | 二、歡迎 來阮兜 2. 狗蟻 in 兜 | 一、日仔2.暗晡頭 | 第二課 早餐 Maranam | 第二課 | 第二單元 我愛企鹅 | 第三單元量長度 4 【多元文化教育】 | 二、和風做朋友 1. 風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 | 單元一、吃出健康和 活力 活動三、飲食安全小 秘訣 【家庭教育】 | 單元五、運動有妙 招 活動一、學校運動 資源 【戶外教育】 |
| + 10/6 10/1 2 | 第貳單元生活小 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十 | 二、歡迎 來阮兜 2. 狗蟻 in 兜 | 看圖聽故事:后羿射 日頭 | 第二課 早餐 Maranam | 第二課 | 第二單元我愛企鹅 | 第三單元量長度 4 【多元文化教育】 | (内) 大教育】(上) 大教育】(上) 大教育 (大教) (大教) (大教) (大教) (大教) (大教) (大教) (大教) | 單元一、吃出健康和 活力 活動三、飲食安全小 撇步 【家庭教育】 | 單元五、運動有妙招 活動一、學校運動 資源 【戶外教育】 |
| 10/1 3 10/1 9 | 有】 第五 第五課小書 第五課小書 6 【生涯規劃教 6 【生涯規劃教 6 【生涯規劃教 6 | 二、歡迎 來阮兜 3. 露螺 | 看圖聽故事:后羿射 日頭 | 第二課 早餐 Maranam | 第二課 | 第二單元 我愛企鹅 | 第四單元加減關係與 應用 4 【品德教育】 | 二、和風做朋友 2. 風的同樂會 【人權教教育】 【品德教育】 【品為教育】 【法治教育】 【科技教育】 【科技教育】 | 單元二、我真的很不 錯 活動一、我喜歡自己 【生涯規劃教育】 | 單元五、運動有妙招 招活動二、穿鞋學問 大 【家庭教育】 |
| カ 10/2 0 10/2 6 | 第貳滴 單元生活小 點滴 第六課從自己開 6 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 | 二、歡迎 來阮兜 3. 露螺 | 二、逸市場 3. 珍阿姆去 市場 | 第二課 早餐 Maranam | 第一二書 | 第三單元 獅子在哪 裡 | 第四單元加減關係與 應用 4 【品德教育】 | 三、泡真有趣 1.神奇的泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 | 單元二、我真的很不 錯 活動一、我喜歡自己 【生涯規劃教育】 | 單元六、身體動起來 不 活動一、同心協力 【品德教育】 |

| | | | | | | | | | | 1 |
|------|---------|--------|---------|-----------|------|------|--------------|---------------------------------------|---------------------------|------------------|
| + | 第貳單元生活小 | 二、歡迎 | 二、遶市場 | 第三課 | 複習一 | 第三單元 | 第五單元面積的大小 | 三、泡泡真有趣 | 單元二、我真的很不 | 單元六、身體動起 |
| 10/2 | 點滴 | 來阮兜 3. | 3. 跈阿姆去 | 我今年十歲 | | 獅子在哪 | 比較 | 1. 神奇的泡泡 | 錯 | 來 |
| 7 | 語文天地二 | 露螺 | 市場 | Moetep to | | 裡 | 4 | 【品德教育】 | 活動二、我是感官的 | 活動二、搖滾樂 |
| | 6 | | | ko | | | 【家庭教育】 | 【生命教育】 | 好主人 | 【安全教育】 |
| 11/2 | 【閱讀素養教 | | | mihecaan | | | 【安全教育】 | 【法治教育】 | 双 王八 【安全教育】 | |
| | 育】 | | | ako | | | | | 【女主 教月】 | |
| +- | 評量週 | 二、歡迎 | 二、遶市場 | 第三課 | 複習一 | 第三單元 | 第六單元兩步驟的加 | 三、泡泡真有趣 | 單元二、我真的很不 | 單元六、身體動起 |
| 11/3 | | 來阮兜 3. | 3. 跈阿姆去 | 我今年十歲 | | 獅子在哪 | 減 | 2. 泡泡派對 | 错 | 來 |
| | 第參單元故事夢 | 露螺 | 市場 | Moetep to | | 裡 | 4 | 【品德教育】 | 活動二、我是感官的 | 活動三、我是小拳 |
| 11/9 | 工廠 | | | ko | | | 【品德教育】 | 【生命教育】 | 好主人 好主人 | 在助二· 我是小学 王 |
| | 〔單元引導〕 | | | mihecaan | | | | 【法治教育】 | . , | _ |
| | 6 | | | ako | | | | | 【安全教育】 | 【安全教育】 |
| 十二 | 第參單元故事夢 | 三、美麗 | 二、遶市場 | 第三課 | 第三課 | 第三單元 | 第六單元兩步驟的加 | 四、學校附近 | 單元二、我真的很不 | 單元六、身體動起 |
| 11/1 | 工廠 | 的世界 4. | 4. 水果 | 我今年十歲 | 完筷子球 | 獅子在哪 | 減 | 1. 認識學校附近 | 錯 | 來 |
| 0 | 第七課等兔子來 | 玉蘭花 | | Moetep to | | 裡 | 4 | 【品德教育】 | 活動二、我是感官的 | 活動三、我是小拳 |
| | 撞樹 | | | ko | | | 【品德教育】 | 【安全教育】 | | |
| 11/1 | 6 | | | mihecaan | | | | 【多元文化教育】 | 好主人 | 王 |
| 6 | 【閱讀素養教 | | | ako | | | | 【戶外教育】 | 【安全教育】 | 【安全教育】 |
| | 育】 | | | | | | | | | |
| | 【生涯規劃教 | | | | | | | | | |
| | 育】 | | | | | | | | | |
| 十三 | 第參單元故事夢 | 三、美麗 | 二、遶市場 | 第三課 | 第三課 | 第四單元 | 第七單元 2、5、4、8 | 四、學校附近 | 單元二、我真的很不 | 單元六、身體動起 |
| 11/1 | 工廠 | 的世界 4. | 4. 水果 | 我今年十歲 | 完筷子球 | 猴子有幾 | 的乘法 | 1. 認識學校附近 | 錯 | 來 |
| 7 | 第八課角和腳 | 玉蘭花 | | Moetep to | | 隻 | 4 | 【戶外教育】 | ^晒 活動三、感官救護站 | 活動四、圓的世界 |
| | 6 | | | ko | | | 【品德教育】 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 活動二、感冒救護站 【安全教育】 | 【安全教育】 |
| 11/2 | 【生涯規劃教 | | | mihecaan | | | | | 【文王叙月】 | K A 2 3 A A |
| 3 | 育】 | | | ako | | | | | | |
| | 【安全教育】 | | | | | | | | | |
| 十四 | 第參單元故事夢 | 三、美麗 | 二、遶市場 | 第四課 | 第三課 | 第四單元 | 第七單元 2、5、4、8 | 四、學校附近 | 單元三、拒絕菸酒 | 單元六、身體動起 |
| 11/2 | 工廠 | 的世界 4. | 4. 水果 | 你家在哪 | 完筷子球 | 猴子有幾 | 的乘法 | 1. 認識學校附近 | 活動一、喝酒壞處多 | 來 |
| 4 | 第九課赤腳國王 | 玉蘭花 | | 裡? | | 隻 | 4 | 【戶外教育】 | 后勤· 、 | 活動四、圓的世界 |
| | 6 | | | Icowa ko | | | 【品德教育】 | · · · · · · | 1. 分) 从 () 月] | 【品德教育】 |
| 11/3 | 【生命教育】 | | | loma' | | | _ | | | |
| 0 | 【科技教育】 | | | iso? | | | | | | |
| | 【生涯規劃教 | | | | | | | | | |
| | 育】 | | | | | | | | | |
| | ·· - | l | l | l | l . | l | | | | |

| 十五 12/1 12/7 | 第參單元故事夢 工廠 語文天地三 6 【閱讀素養教育】 | 三、美麗白世界5.蟲白世界 | | 第四課 你家在哪裡? Icowa ko loma' iso? | 第三課 完筷子球 | 第四單元 猴子有幾 隻 | 第七單元 2、5、4、8 的乘法 4 【品德教育】 | 四、學校附近 2. 我的發現與分享 【戶外教育】 | 單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 【家庭教育】 | 單元七、我是快樂 運動員 活動一、樂跑人生 【品德教育】 |
|-----------------------------------|---|-------------------------------|---------------------|--|-------------|---------------------|--|---|---------------------------------|--|
| 十六 12/8 12/1 4 | 第肆單元美好的 時光 〔單元引導〕 6 | 三、美麗的世界 5. 蟲的世界 | 三 、 天 時 5. 落雨(水) | 第四課 你家在哪裡? Icowa ko loma' iso? | 第四課 | 第四單元 猴子有幾 隻 | 第八單元幾時幾分 4 【人權教育】 【生涯規劃教育】 | 五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 【品德教育】 | 單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 【家庭教育】 | 單元七、我是快樂 運動員 活動二、我是神射 手 【品德教育】 |
| ++ 12/1 5 12/2 1 | 第肆單元美好的 時光 第十課去農場玩 6 【戶外教育】 | 三、美麗 的世界 5. 蟲的世界 | 三、天時 5. 落雨(水) | 第四課 你家在哪 裡? Icowa ko loma' iso? | 第四課 | 第五單元 跟動物園 說再見 | 第八單元幾時幾分 4 【人權教育】 【生涯規劃教育】 | 五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】 | 單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 【家庭教育】 | 單元七、我是快樂 運動員 活動三、水中尋寶 【海洋教育】 |
| +\triangle 12/2 2 12/2 8 | 第 肆單 元 美 明 光 一 課 幸 福 份 【 閱 讀 素 養 化 之 入 一 、 入 う 入 一 、 入 う 、 入 う 、 入 う 、 入 う 入 う 、 入 う 入 入 入 う 入 入 入 入 | 三、美麗的世界 5. 蟲的世界 | 看 圖 惠 故 事: 叛圓 | 第五課 你從哪裡 來? Na icowaay kiso? | 第舅舅家 | 第五單元 | 第九單元 3、6、9、7 的乘法 4 【家庭教育】 【品德教育】 | 五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】 | 單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 【家庭教育】 | 單元七、我是快樂 運動員 活動四、相約戲水 去 【安全教育】 |
| 十九 12/2 9 1/4 | 第肆單元美好的 時光二課到野外 上課 6 【環境教育】 【戶外教育】 | 來唱 囡 仔 歌 — — 蠓 仔 | 看圖 聽 故事: 冬節打 叛圓 | 第五課 你從哪裡 來? Na icowaay kiso? | 第四課 | 第五單元 跟動見 說再見 | 第九單元 3、6、9、7 的乘法 4 【家庭教育】 【品德教育】 | 六、溫暖過冬天 1.冬天來了 【生命教育】 【安全教育】 | 單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 【家庭教育】 | 單元八、球兒真好 玩 活動一、桌球初體 驗、活動二、擲球 樂趣多 【法治教育】 |
| =+ 1/5 1/11 | 第肆單元美好的 時光 語文天地四 6 【閱讀素養教育】 | 來聽 因 仔 古 一 化 山 花 山 本 | 童謠欣賞~ 阿豬伯 | 第五課 你從哪裡 來? Na icowaay kiso? | 第舅家 | 第五單元 跟動物園 說再見 | 第十單元容量與重量 4 【環境教育】 【品德教育】 | 六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播 溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】 | 單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 【家庭教育】 | 單元八、球兒真好 玩 活動三、滾地躲避 球 【安全教育】 |

| =+ - 1/12 1/18 | 評量週 第肆單元美好的 時光 語文天地四 6 【閱讀素養教 育】 | 咱來認捌字 | 令仔欣賞~ 揣令仔 | 第五課 你從哪裡 來? Na icowaay kiso? | 複習二 | 第五單元 跟動物 說再見 | 第十單元容量與重量 4 【環境教育】 【品德教育】 | 六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】 | 單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 【家庭教育】 | 單元八、球兒真好 玩 活動四、控球精 靈、活動五、跑壘 遊戲 【品德教育】 |
|------------------------------|--|-----------------------------------|---|--|-----|---------------------|------------------------------------|---|--------------------------------|--|
| =+ = 1/19 1/20 | 休業式 | 来 聽 因 仔 古 一 花 山 花 中 来 | 出任務囉! 【品 德環 育】【環 教育】【戶 外教育】 | 第五課 你從哪裡 來? Na icowaay kiso? | 複習二 | 第五單元 跟動物園 說再見 | 休業式 | 六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】 | 單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 【家庭教育】 | 單元八、球兒真好 玩 活動四、控球精 靈、活動五、跑壘 遊戲 【品德教育】 |

桃園市龍潭區龍星國民小學 113 學年度第二學期各領域/科目教學進度總表【二年級】

| 週別 | | | | | | 領域學 | 習課程-20/週 | | | |
|------------------------|--|-----------------------------|-------------------------|--|--------------------|--------------------|---|---|---|---|
| 日期 | | | 語文(7) |) | | | 數學(4) | 生活(6) | 健康與 | 具體育(3) |
| | 國語文 (6) | | | f住民語、臺灣 | 手語(1) | | | | | |
| | | | 本土語 | | 新住 | 臺灣 | | | 健康 (1) | 體育(2) |
| | | 閩南 | 客 | 原 (阿美語) | 民語 (越南語) | 手語 | | | | |
| 2/09 2/15 | 第壹單元心情溫 度計 〔單元引導〕 6 | 一、來食 好食物 1. 來買菜喔 | 一、彩色世界 1. 阿爸 个故鄉 | 第六課 山和溪 0 lotok ato alo | 第一課 我現在念 二年級 | 第一單元 我的手語 名字 | 第一單元 1000 以內的 數 4 【人權教育】 【品德教育】 | 一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 【環境教育】 【海洋教育】 | 單元一、健康習慣真 重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】 | 單元四、運動新體 驗 活動一、動靜平衡 有一套 【安全教育】 |
| = 2/16 2/22 | 第壹單元心情溫 度計 第一課彩色心情 6 【生命教育】 【家庭教育】 | 一、來食好食物 1. 來買菜喔 | 一、彩色世界 1. 阿爸 个故鄉 | 第六課 山和溪 0 lotok ato alo | 第一課 我現在念 二年級 | 第一單元 我的手語 名字 | 第一單元 1000 以內的 數 4 【人權教育】 【品德教育】 | 一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 【環境教育】 【品德教育】 | 單元一、健康習慣真 重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】 | 驗 |
| = 2/23 3/01 | 第壹單元心情溫 度計 第二課勇敢超人 6 【品德教育】 【安全教育】 | 一、來食 好食物 1. 來買菜喔 | 一、彩色世 界 1. 阿爸 个故鄉 | 第六課 山和溪 0 lotok ato alo | 第一課 我現在念 二年級 | 第一單元 我的手語 名字 | 第二單元三位數的加 減 4 【人權教育】 | 一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 【環境教育】 【品德教育】 | 單元一、健康習慣真 重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】 | 單元四、運動新體 驗 活動三、體操挑戰 活動 【安全教育】 【法治教育】 |
| ख 3/02 3/08 | 第壹單元心情溫 度計課小波氣球 飛上天 6 【生命教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 | 一、東食 好食事食 一、飲事食 | 一、彩色世 界 2. 春天 | 第六課 山和溪 0 lotok ato alo | 第一課 我現在念 二年級 | 第一單元 我名字 名字 | 第二單元三位數的加減 4 【人權教育】 | 二、奇妙的種子 1.種子的秘密 【環境教育】 【戶外教育】 | 單元一、健康習慣真 重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】 | 單元五、運動 GO! GO! 活動一、運動安全 三部曲 【安全教育】 |
| 五 3/09 3/15 | 第壹單元心情溫 度計 語文天地一 6 【閱讀素養教 育】 | 一、來食 好食物 2. 歡喜食甲 飽 | 一、彩色世 界 2. 春天 | 第七課 太陽出來了 Masadak to ko cidal | 第一課 我現在念 二年級 | 第二單元 下兩天我 不怕 | 第三單元平面圖形 4 【家庭教育】 【環境教育】 | 二、奇妙的種子 2.發芽長大了 【環境教育】 【戶外教育】 | 單元一、健康習慣真 重要 活動二、每天不忘的 好習慣 【家庭教育】 | 單元五、運動 GO! GO! 活動二、小小運動 家 【品德教育】 |

| 六 3/16 3/22 | 第貳單元特別的 禮物 〔單元引導〕 6 | 一、來食 好食物 2. 歡喜食甲 飽 | 一、彩色世 界 2. 春天 | 第七課 太陽出來了 Masadak to ko cidal | 第二課下課了 | 第二單元 下雨天我 不怕 | 第三單元平面圖形 4 【家庭教育】 【人權教育】 | 二、奇妙的種子 2.發芽長大了 【環境教育】 【戶外教育】 | 單元一、健康習慣真 重要 活動二、每天不忘的 好習慣 【品德教育】 | 單元五、運動 GO! GO! 活動三、跳出活力 【品德教育】 |
|-------------------------|--|---|---------------------|--|------------|--------------------|--------------------------------|---|---|--|
| 3/23 3/29 | 第貳單元特別的 禮物 課小水珠, 去哪裡 6 【環境教育】 | 一、來食 好食專食 歡 飽 | 一、彩色世 界 2. 春天 | 第七課 太陽出來了 Masadak to ko cidal | 第二課 下課了 | 第二單元 下雨天我 不怕 | 第四單元年、月、日 4 【人權教育】 | 三、米食好好吃 1.米食大集合 【品德教育】 【科技教育】 | 單元二、讓家人更親 近 活動一、我愛家人, 家人愛我 【品德教育】 | 單元五、運動 GO! GO! 活動三、跳出活力 【品德教育】 |
| 3/30 4/05 | 第重元特別的 禮物 課生日快樂 6 【戶外教育】 【人人權教育】 【生命教育】 | 二、奇。 一、大月娘 多。 一、大月娘 | 看圖聽故事 ~客家靚藍 衫 | 第七課 太陽出來了 Masadak to ko cidal | 第二課下課了 | 第二單元 下雨天 不怕 | 第四單元年、月、日 4 【人權教育】 | 三、米食好好吃 2. 食在感謝 【資訊教育】 【家庭教育】 | 單元二、讓家人更親 近 活動一、我愛家人, 家人愛我 【品德教育】 | 單元六、我喜歡玩 球 活動一、有趣的拋 球遊戲 【品德教育】 |
| 九 4/06 4/12 | 第重元特別 遭第二 等 一 一 信 6 【 環 注 後 教 育 】 【 海 派 教 育 育 【 環 済 者 育 者 育 章 者 育 者 育 者 育 者 者 育 者 者 育 者 者 育 者 者 育 者 者 育 者 者 育 者 者 育 者 者 育 者 者 う る 者 う る 者 う る 者 う る 者 う る 者 う る 者 う る う る | 二的 3. 房衛 一 6 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 | 二 、 蟲 仔 3. 火焰蟲 | 第七課 太陽出來了 Masadak to ko cidal | 第二課 下課了 | 第三單元兩天的風景 | 第五單元乘法 4 【人權教育】 | 三、米食好好吃 2.食在感謝 【資訊教育】 【家庭教育】 | 單元二、讓家人更親 近 活動一、我愛家人, 家人愛我 【家庭教育】 | 單元六、我喜歡玩 球 活動一、有趣的拋 球遊戲 【品德教育】 |
| + 4/13 4/19 | 評量週 第貳單元特別的 禮物 語文天地二 6 【閱讀素養教 育】 | 二、奇妙 的 大 月 娘 | 二 、 蟲 仔 3. 火焰蟲 | 第八課 下雨了 Ma'orad to | 複習一 | 第三單元 雨景 | 第五單元乘法 4 【人權教育】 | 四、下雨了 1. 雨天的情景 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 | 單元二、讓家人更親 近 活動二、家庭休閒樂 趣多 【家庭教育】 | 單元六、我喜歡玩 球 活動二、推推樂 【品德教育】 |
| +- 4/20 4/26 | 第參單元語文百 寶箱 〔單元引導〕 6 | 二、奇妙 的大自然 4. 西北雨 | | 第八課 下雨了 Ma'orad to | 複習一 | 第三單元兩天的風景 | 第六單元兩步驟應用 問題 4 【生命教育】 | 四、下雨了 2. 雨天同樂會 【環境教育】 【戶外教育】 | 單元二、讓家人更親 近 活動二、家庭休閒樂 趣多 【家庭教育】 | 單元六、我喜歡玩 球 活動三、我是踢球 高手 【品德教育】 |

| += 4/27 5/03 | 第 第 第 第 年 6 【 別 讀 素 養 教 育 】 【 家 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 | 二、奇妙 的大自然 4. 西北雨 | 三、個人衛 生 4. 辮手 搓浴堂 | 第八課 下雨了 Ma'orad to | 第三課阿姨好 | 第三單元 雨天的風 | 第六單元兩步驟應用 問題 4 【生命教育】 | 四、下雨了 2. 雨天同樂會 【環境教育】 【戶外教育】 | 單元二、讓家人更親 近 活動二、家庭休閒樂 趣多 【家庭教育】 | 單元六、我喜歡玩 球 活動三、我是踢球 高手 【品德教育】 |
|----------------------------|---|------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------|--|---|---|---|
| 十三 5/04 5/10 | 第參單元語文 實籍 第八課老園 古 6 【環境教育】 【戶外教育】 | 二 、 奇 妙 的 大 自 然 4. 西北雨 | 三、個人衛 生 4. 揣手 搓浴堂 | 第八課 下雨了 Ma'orad to | 第三課阿姨好 | 第四單元 太陽出來 了 | 第七單元公尺和公分 4 【人權教育】 | 五、影子變變 1. 影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 | 單元三、健康舒適的 社區 活動一、阿德的新社 區 【家庭教育】 | 單元六、我喜歡玩 球 活動四、運球前進 【品德教育】 |
| 十四 5/11 5/17 | 第參單元語文百 寶箱 第九課小小說書 人 6 【閱讀素養教 育】 | 二 、 奇 妙 的 大 自 然 4. 西北雨 | 三、個人衛 生 4. 揣手 搓浴堂 | 第九課 白色的雲 Kohecalay a kadit | 第三課阿姨好 | 第四單元 太陽出來 了 | 第七單元公尺和公分 4 【人權教育】 | 五、影子變變 1. 影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 | 單元三、健康舒適的 社區 活動一、阿德的新社 區 【家庭教育】 | 單元六、我喜歡玩 球 活動四、運球前進 【品德教育】 |
| + L 5/18 5/24 | 第參單元語文百 寶箱 語文天地三 6 【閱讀素養教 育】 | 三 、 利 便 fé 交 通 5. 騎 á | | 第九課 白色的雲 Kohecalay a kadit | 第三課 阿姨好 | 第四單元 太陽出來 了 | 第八單元分類與立體 形體 4 【環境教育】 【人權教育】 | 五、影子變變變 2. 影子真好玩 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 | 單元三、健康舒適的 社區 活動一、阿德的新社 區 【家庭教育】 | 單元七、運動萬花 筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆 【生涯規劃教育】 |
| 十六 5/25 5/31 | 第肆單元我喜歡 〔單元引導〕 6 | 三、利便 的交通 5. 騎鐵馬 | 三、個人衛 生 5. 愛淨 俐 | 第九課 白色的雲 Kohecalay a kadit | 第四課 你今年幾 歲? | 第四單元 太陽出來了 | 第八單元分類與立體 形體 4 【環境教育】 【人權教育】 | 五、影子變變 2. 影子真好玩 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 | 單元三、健康舒適的 社區 活動一、阿德的新社 區 【家庭教育】 | 單元七、運動萬花 筒 活動二、武林高手 【生涯規劃教育】 |
| +セ 6/01 6/07 | 第肆單元我喜歡 第十課點金術 6 【生命教育】 | 三、利便 的交通 5. 騎鐵馬 | 三、個人衛 生 5. 愛淨 俐 | 第九課 白色的雲 Kohecalay a kadit | 第四課 你今年幾 歲? | 第五單元 漂亮的彩 虹 | 第九單元分分看 4 【家庭教育】 | 六、升上三年級 1. 成長的喜悅 【生涯規劃教育】 | 單元三、健康舒適的 社區 活動一、阿德的新社 區 【家庭教育】 | 單元七、運動萬花 筒 活動三、蜘蛛人考 驗 【生涯規劃教育】 |

| 十八 6/08 6/14 | 第肆單元我喜歡 第十一課我喜歡 你 6 【生命教育】 【家庭教育】 | 三、利便 的交通 5. 騎鐵馬 | 三、個人衛 生 5. 愛淨 俐 | 第十課 在野地裡 I pala | 第四課 你今年幾歲? | 第五單元 漂亮的彩 虹 | 第九單元分分看 4 【家庭教育】 | 六、升上三年級 1. 成長的喜悅 【生涯規劃教育】 | 單元三、健康舒適的 社區 活動二、維護社區環 境 【家庭教育】 | 單元七、運動萬花 筒 活動四、跳躍精靈 【品德教育】 |
|------------------------------|---|------------------------|------------------------------|-----------------------|------------|-------------------|-------------------------|---------------------------------|---|---|
| 十九 6/15 6/21 | 第肆單元我喜歡 第十二課如果, 我的房間 6 【家庭教育】 【閱讀素養教 育】 | 來 聽 因 仔 古 公 合爍爁婆 | 看圖聽故事 ~客 茶箍 | 第十課 在野地裡 I pala | 第四課 你今年幾歲? | 第五單元 漂亮的彩 虹 | 第十單元分數 4 【多元文化教育】 | 六、升上三年級 2. 迎接三年級 【生涯規劃教育】 | 單元三、健康舒適的 社區 活動二、維護社區環 境 【家庭教育】 | 單元八、玩水樂翻 天 活動一、水域活動 快樂多、活動二、 泳池衛生維護 【安全教育】 |
| =+ 6/22 6/28 | 評量週 第肆單元我喜歡 語文天地四 6 【閱讀素養教 育】 | 來 聽 因 仔 古 公 合爍爁婆 | 童謠欣賞~ 康健、令 供 份 仔 | 第十課 在野地裡 I pala | 複習二 | 第五單元 漂亮的彩 虹 | 第十單元分數 4 【多元文化教育】 | 六、升上三年級 2. 迎接三年級 【生涯規劃教育】 | 單元三、健康舒適的 社區 活動二、維護社區環 境 【家庭教育】 | 單元八、玩水樂翻 天 活動三、水中韻律 呼吸 【海洋教育】 |
| 二十 - 6/29 7/05 | 休業式 | 總複習 | 總複習 | 第十課 在野地裡 I pala | 複習二 | 第五單元 漂亮的彩 虹 | 休業式 | 六、升上三年級 2. 迎接三年級 【生涯規劃教育】 | 單元三、健康舒適的 社區 活動二、維護社區環 境 【家庭教育】 | 單元八、玩水樂翻 天 活動三、水中韻律 呼吸 【海洋教育】 |

桃園市桃園區龍星國民小學 113學年度第一學期各領域教學進度總表【三年級】~~~十二年國教課程

| | | | | | | | 領域學習課程 | -25 節/週 | | | | | | | |
|------|----------------------|----------------|---------------|-------|-------------|-------|-----------|---------|--------|--------|-------|--------------|------------|------|------------|
| 週別 | | | 語文(7) | | | | 數學 | 社會 | 自然 | 綜合 | 表 | 藝術 (3 |) | 健康與 | 體育(3) |
| 日期 | 國語(5) | 英語(1) | ; | 本土語、親 | f住民語(1 |) | (4) | (3) | 科學 | 活動 | 音樂 | 視覺 | 表演 | 健康 | 體育 |
| | | | | 本土語文 | | 新住 |] | | (3) | (2) | (1) | 藝術 | 藝術 | (1) | (2) |
| | | | 閩 | 客 | 原(阿美) | 民語 | | | | | | (1) | (1) | | |
| | | | • | | , , , , , , | (越南) | | | | | | | | | |
| _ | 第壹單元快樂 | Get Ready | 一、食食 | 第一課掃 | 第一課 | 第一課 | 第一單元 | 第一單元三年 | 一、植物大發 | 主題一加入幸 | 1-1 向 | 3-1 察 | 「顏」 | 健康 | 體育 |
| 8/25 | 上學去 | 1 | 1. 食畫 | 把摎畚斗 | 我的朋友 | 新同學 | 10000 以內的 | | | | 朋友說 | | | 1 | 2 |
| | 第一課你好, | 【閱讀素養 | | 1 | | | | | 1、觀察植物 | | | | | | 第四單元 |
| 8/31 | 新朋友 | 教育】 | | 【環境教 | | | | 年級夥伴 | 【環境教育】 | | | | | | 與繩球同 |
| | 5 | | | 育】 | | | | | 【戶外教 | | | 5-1 信 | | | 行 |
| | 【人權教育】 | | | | | | 【家庭教 | | 育】 | 育】 | 人 | 友 | | | 第一課隔 |
| | 【品德教育】 | | | | | | 育】 | 【人權教 | | | 權 | 1 , , | | • | 繩對戰 |
| | 【生涯規劃教育】 | | | | | | | 育】 | | | 教 | | 權教 | | |
| | 月』 【閱讀素養 | | | | | | | | | | 育 | 育】 | | 教育】 | 教育】 |
| | 教育】 | | | | | | | | | |] | | | | |
| = | 第壹單元快樂 | Unit 1 The | 一、食食 | 第一課掃 | 第一課 | 第一課 | 第一單元 | 第一單元三年 | 一、植物大發 | 主題一加入幸 | 1-1 向 | 3-2 搭 | 一座彩 | 健康 | 體育 |
| | | Birthday Party | | 把摎畚斗 | | | 10000 以內的 | | | | 朋友說 | | | 1 | 2 |
| | 第一課你好, | 1 | | 1 | | | 數 | 第一課我的三 | 2、植物的莖 | 單元一最佳拍 | 哈囉 | 1 | | 第一單元 | 第四單元 |
| 9/7 | | 【國際教育 | | 【環境教 | | | | 年級夥伴 | 【户外教 | 檔 | 1 | | | | 與繩球同 |
| | | 1 | | 育】 | | | | 【性別平等教 | 育】 | 【品德教 | [| 5-1 信 | | | 行 |
| | 【人權教育】 | | | | | | 育】 | 育】 | | 育】 | 人 | 友 | | | 第一課隔 |
| | 【品德教育】 | | | | | | | 【人權教 | | | 權 | 1 | | | 繩對戰 |
| | 【生涯規劃教 | | | | | | | 育】 | | | 教 | | 別平 | | |
| | 育】 【閱讀素養 | | | | | | | | | | 育 | 等教育 | ā 】 | 教育】 | 教育】 |
| | 【阅 韻 系 餐 】 教育】 | | | | | | | | | | 1 | | | | |
| = | 教 月 】 第 壹 單 元 快 樂 | Unit 1 The | 一、 | 第一課場 | 第一課 | 第一課 | 第二單元四位 | 第一單元二年 | 一、植物大孫 | 丰顯一加入去 | 1-1 台 | 3-3 各 | 彩末斑 | 健康 | 體育 |
| | | Birthday Party | | | | | | | | | 朋友說 | | 12 JC 101 | 1 | 2 |
| 0,0 | 第二課我們的 | | 1. N <u>u</u> | 1 | 32,437,0122 | 10113 | | | 2、植物的莖 | | | | | 第一單元 | 第四單元 |
| | 約定 | 【品德教育 | | 【環境教 | | | 【家庭教育】 | | 【戶外教 | | | | | | 與繩球同 |
| 0/14 | 5 |] | | 育】 | | | | 【性別平等教 | | 【品德教 | | | | | 行 |
| | 【人權教育】 | | | | | | 【生涯規 | 育】 | ~ - | 育】 | 教育】 | 友 | | 第一課吃 | 第二課玩 |
| | 【品德教育】 | | | | | | 劃教育】 | 【人權教 | | | | 1 | | | 球完勝 |
| | 【法治教育】 | | | | | | | 育】 | | | | 【性 | 別 平 | 【品德 | 【人權 |
| | 【閱讀素養 | | | | | | | | | | | 等教育 | 育】 | 教育】 | 教育】 |
| | 教育】 | | | | | | | | | | | | | | |

| 9/15 9/21 | 上學去 第三課 5 5 【人權教育】 【戶外教育】 【品德教育】 | 【閱讀素養教育】 | 1. 食畫 | 一 1 【戶外教 育】 【安全教 育】 | 我的朋友 | 新同學 | 數4 【家說報 【實訊生育】 【對教育】 | 級第的工作。 我課變別 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 育 入 人 章 教 境 教 , 教 境 , 教 , 人 人 。 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 | 3、植物的葉與根 【戶外教 育】 | 福新班單元二我們想要的班級 【品德教育】 | 朋遊1【人權教育】玩 | 禮物 1 【人權教育】 5-2 觀察你我 他 1 【 人 權 教 育】 | 1 第飲選第食 【 教 | 行 第二課玩 球完勝 【人權 教育】 |
|---------------------------|--|----------|--------------|------------------------------------|------------|------|---|--|------------------------|-----------------------------------|---------------|--|-------------------|---------------------------------|
| 9/22 | 上學去 語文天地一 | 【家庭教育 | 1. 食畫 | 願 | 老師告訴 我們 | | 數的加減 4 【家庭教育】 【生涯規劃教 | 真有趣 第一課學習的 主人權教育】 【人權規義 | 3、植物的葉 與根 【戶外教 | 福新班 單元二我們想 要的班級 | 朋遊1【人遊 | 天空 1 【人權教育】 5-2 觀察你我 他 | 1 第飲選第字問大 | 行 第 三 課 跳 繩妙變化 |
| 9/29 10/5 | 房〉我最爱的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个 | 【品德教育】 | 2. 下晡的點心 | 願 1 【人權教 育】 | 老師告訴我們 | 我的興趣 | 4 【戶外教育】 【生涯規劃教育】 【性別平 等教育】 | 真有一課學習的主人人權 教育】 | 4、植物的繁衍與環境教育】 | 情緒精靈 單元一認識情 緒 【生命教 育】 | 朋遊1 【人權教育】玩 | 天空 1 【人權教育】 5-2 觀察你我 他 1 【 人 權 教 育】 | 1 第飲選第食【教司與 課大德 | 行 第三課跳 繩妙變化 【品德 教育】 |
| 10/6 10/12 | 的自己 第四課留住今 | 【品德教育】 | 2. 下晡的 點心 | 願 | 老師告訴 我們 | 我的興趣 | 4 【戶外教育】 【生涯規劃教 育】 | 真有趣 第二課讓學習 | 解 1、分辨物質 的方法 | 情緒精靈 單元一認識情 緒 | 小愛笛 生 1 | 1 【人權教育】 5-2 觀察你我 他 | 1 第二單元 生命的樂 | 跑接樂悠 |

| | | | | | | | | | | | 教 | 育】 | 【人權 | 【品德 |
|-------|--------------------|--------------|----------------|--------------------|-------------|-------------|---------------------------|---------------|--------|-----------------|-------|---------------------|--------|-----------|
| | | | | | | | | | | | 育 | | 教育】 | 教育】 |
| | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| 八 | 第貳單元更好 | Unit 2 Poor | 一、食食 | 第三課你 | 第二課 | 第二課 | 第四單元乘法 | 第三單元校園 | 二、奇妙的溶 | 主題第二管理 | 1-3 小 | 3-6 我的天空 | 健康 | 體育 |
| 10/13 | | | 2. 下晡的 | | | 我的興趣 | | 規範與班級自 | | | 小爱笛 | | 1 | 2 |
| | 第五課火大了 | | | 奈? | 我們 | | 【品德教育】 | | | 單元一認識情 | | 【人權教育】 | | |
| 10/19 | 5 ********** | 【閱讀素養 | | 1 | | | | 第一課遵守團 | | 緒、單元二情 | | 5-3 不一樣的 | | 跑接樂悠 |
| | 【家庭教育】 【生命教育】 | 教育】 | | 【性別平 等教育】 | | | 育】 | 體規範 【人權教育】 | 【安全教 | | _ | 174 - 17 | 章 | 游 第一課飛 |
| | 【生涯規劃 | | | 寻 叙 月 』 【 人 權 教 | | | | 【法治教育】 | 育】 | 【生命教 | 人 | 【人權教 | | |
| | 教育】 | | | 有】 | | | | 【安全教 | | 育】 | 7年 | 有】 | 【人權 | |
| | 32 N I | | | A 4 | | | | 育】 | | | 教 | A 1 | 教育】 | 教育】 |
| | | | | | | | | ~ 1 | | | 育 | | 12 N I | 42 A 1 |
| | | | | | | | | | | |] | | | |
| | 第貳單元更好 | | | | | | | | | 主題第二管理 | | | 健康 | 體育 |
| 10/20 | 的自己 | | 2. 下晡的 | 爱 去 哪 奈? | 下課了 | 我的興趣 | | 規範與班級自 | | 情緒精靈 單元二情緒的 | 小愛笛 | | 一四二 | 2 第五單元 |
| | 第六課我該怎 | 【阅读系套 教育】 | 點心 | 京(1 | | | 【品德教育】 【咨知教育】 | 治 第一課遵守團 | | 甲几一何緒的 出口 | | 」 【人權教育】 | | |
| 10/26 | <i>/玄ザ</i> 牛(5 | 教月 】 | | 1 【性别平 | | | 【生涯規 | | | 【生命教 | | 1 八惟叙月』 5-3 不一樣的 | | 地接带心游 |
| | 【品德教育】 | | | 等教育】 | | | ■ 土 / 三 / / / / 一 劃 教 育 】 | 【人權教育】 | | 有】 | | | | 第二課伸 |
| | 【生命教育】 | | | 【人權教 | | | 町谷入月』 | 【法治教育】 | A A | A A | 權 | | 長圓舞曲 | |
| | 【生涯規劃教 | | | 育】 | | | | 【安全教 | | | 教 | 【人權教 | 【人權 | 【安全 |
| | 育】 | | | | | | | 育】 | | | 育 | 育】 | 教育】 | 教育】 |
| | 【閱讀素養 | | | | | | | | | | 月 | | | |
| | 教育】 | | | ber | the same | the sea | bb - m - b | ber on - 1 | # 11 | | 1 | 4 0 % 1 6 7 11 | | 71 da |
| | 第貳單元更好 | | 二、行行 出狀元 3. | | | 第二課 我的興趣 | | | | 主題第三做學 習的小主人 | | | 健康 | 體育 |
| 10/27 | 的自己 語文天地二 | 1 【閱讀素養 | | 复 云 泖 奈? | 下踩亅 | 我的兴趣 | | | | 百的小主人 單元一愛學齊 | | | D 留 元 | 4 第五單元 |
| 11/2 | | 教育】 | 1/2 11 JT | ホ・ 1 | | | | 不一 治活動(第一 | | 步走 | | 【人權教育】 | | |
| 11/2 | 【閱讀素養 | 3.2 N 2 | | 【性別平 | | | | 次段考) | | 【生涯規 | | 5-4 小小雕塑 | | 游 |
| | 教育】 | | | 等教育】 | | | 【國際教 | 【人權教育】 | 育】 | 劃教育】 | | | | 第二課伸 |
| | | | | 【人權教 | | | 育】 | 【法治教育】 | | | 境 | | 長圓舞曲 | |
| | | | | 育】 | | | | 【安全教 | | | 教 | 【性别平 | | |
| | | | | | | | | 育】 | | | 育 | 等教育】 | 教育】 | 教育】 |
| | | | | | | | | | | | ì | | | |
| +- | 評量週 | Unit 3 At | 二、行行 | 單元活動 | 第三課 | 複習一 | 第五單元角 | 第三單元我的 | 二、奇妙的浓 | 主題第三做學 | | 4-3 紋路質咸 | 健康 | 體育 |
| 11/3 | | B&J's Toys | | | 7.一味 下課了 | 汉日 | | | | 習的小主人 | | | 1 | 2 |
| | 第參單元人物 | | 擔仔位 | 1 | • • | | | | | 單元一愛學齊 | 起玩 | 1 | | 第五單元 |
| 11/9 | 拍立得 | 【環境教育 | | 【能源教 | | | 【生涯規 | 治活動 | 用 | 步走 | 1 | 【人權教育】 | 生命的樂 | 跑接樂悠 |

| | 第七課最年輕 的奶奶 5 【家庭教育】 【品德教育 】 | | | 育】 【環境教 育】 | | | 劃教育】 | 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】 | 育】 【資訊教育】 | 劃教育】 | 户外教育】 | 【性别平 等教育】 | 第二課人 生進行曲 【家庭 教育】 | 【品德教育】 |
|-----------------------|---|--------|---------------|--------------------|------|-------|-----------------------------|--|-----------|---|-----------------|--|---|----------------------|
| 11/10 11/16 | | 【品德教育】 | 出狀元 3. 擔仔位 | | 下課了 | 複習一 | 4 【科技教育】 【 生 涯 規 | | 【科技教 | 習的小主人 單元二愛學有 | 動物一 起玩 1 | 大怪獸 1 【人權教育】 5-4 小小雕塑 家 | 1 第快區第二 課驗 课職 環 | 游 第三課跑 步接力傳 |
| 11/17 | 拍立得 第九得 穿伯 5 【性别 不等 【 育】 【生涯規劃 教育】 | 【品德教育】 | 出狀元 3. 擔仔位 | 市場 【 【 | 我發燒了 | 校建 | 4 【科技教育】 【生涯規 劃教育】 | 你我他 第二群 色萬 第一 章 章 章 章 章 章 章 章 | 【科技教育】 | 習的小主人學有 明元二愛學有 妙方 【生涯規 劃教育】 | 自音1 環境教育】的家 | 友 1 【人權教育】 5-5 神奇攝影 師 1 【性別平 等教育】 | 1 第快區第區【第四元社 課職 課職 課職 課職 實 | 游 第三課跑 步接力傳 |
| 11/24 | 拍立得 | 【閱讀素養 | 出狀元 4. 咱的英雄 | 市場買菜 | 我發燒了 | 校園走一走 | 4 【品德教育】 【資訊教育】 | 你我他 三課社會角色 | 【科技教 | 習的小主人 單元三愛學我 | 自然的 音樂家 1 | 合 1 【人權教育】 5-5 神奇攝影 師 | 1 第一年 2 年 2 年 3 年 4 年 4 年 4 年 4 年 4 年 4 年 4 年 4 年 4 | 游 第 四 課 安 全漂浮游 |

| 十五 | | Unit 4 Baby | | | | | | | 三、風與空氣 | | | | 健康 | 體育 |
|-------|-------------------|------------------------------|--------|-----------------|--------|------|------------------|--------------------|----------------------|--------------|----------------|--------------------|---------------------|----------------|
| | 房〉黑猩猩的 | | | | | 校園走一 | | | 2、奇妙的空 | | | | 1 | 2 |
| 1 | 守護者 5 | 1 【科技教育 | 咱的英雄 | 1 【家庭教 | | 走 | 【品德教育】 【資訊教育】 | 第一課健康活力的 音年 | ^氣 【科技教 | | | 【人權教育】 5-5 神奇攝影 | | |
| 12/7 | 。 【性别平等教 | | | 有】 | | | | 刀的重千 【性别平等教 | | 【生涯規 | | 師 | 医 | 游 |
| | 育】 | _ | | 【多元文 | | | | 育】 | M 4 | 劃教育】 | 環 | 1 | 第二課社 | 第四課安 |
| | 【人權教育】 | | | 化教育】 | | | 【國際教 | 【人權教 | | | 境 | 【人權教 | | 全漂浮游 |
| | 【環境教育】 | | | | | | 育】 | 育】 | | | 教 | 育】 | | 【海洋 |
| | 【品德教育】 | | | | | | | | | | 育 | | 教育】 | 教育】 |
| | 【生命教育】 【閱讀素養 | | | | | | | | | | 1 | | | |
| | 教育】 | | | | | | | | | | _ | | | |
| 十六 | 第肆單元與動 | Unit 4 Baby | 二、行行 | 第五課過 | 第四課 | 第三課 | 第七單元除法 | 第五單元快樂 | 三、風與空氣 | 主題第三做學 | 2-3 小 | 4-8 杯子大變 | 健康 | 體育 |
| 12/8 | | Dragon's Gift | | | 我發燒了 | | | | 3、空氣、風 | | _ | | 1 | 2 |
| | 第十課哎呀! | | 咱的英雄 | | | 走 | | 第二課我的小 | | 單元三愛學我 | | | | 第六單元 |
| 12/14 | 誤會大了 5 | 【品德教育】 | | 【家庭教育】 | | | 【資訊教育】 | 秘密 【性別平等教 | 【科技教 | | | 【性别平等教育】 | 快樂的社區 | 混 翻 躍 動 舞歡樂 |
| | J 【環境教育】 | 1 | | 月』 【多元文 | | | | 【性別十哥教育】 | 育】 | 【生涯規劃教育】 | | 月』 5-5 神奇攝影 | _ | |
| | 【生命教育】 | | | ▲シルス 化教育】 | | | · · - | 【人權教 | | 副 教月】 | 權 | 師 | | 腳見功夫 |
| | 【法治教育】 | | | | | | 育】 | 育】 | | | 教 | 1 | 【環境 | 【品德 |
| | 【閱讀素養 | | | | | | | | | | 1 有 | 【人權教 | 教育】 | 教育】 |
| | 教育】 | | | | | | | | | | A 1 | 育】 | | |
| ++ | 第肆單元與動 | Culture & | 二、行行 | 第五課過 | 第五課 | 第三課 | 第八單元公升 | 第五單元快樂 | 四、磁鐵好好 | 主題第四啟動 | 6-1 埶 | 6-1 熱鬧的運 | 健康 | 體育 |
| 12/15 | | | 出狀元 4. | | | | | 成長的童年 | | | 鬧的運 | · · | 1 | 2 |
| | 第十一課石虎 | | 咱的英雄 | | | 走 | | | 1、磁鐵的磁 | | | | | 第六單元 |
| 12/21 | 的告白 | Christmas! | | 【家庭教 | | | | 祕密、第三課 | - | 察員 | | 【人權教育】 | | · · |
| | 5 | | | 育】 | | | 【品德教育】 | | | 【家庭教育】 | | 6-1 熱鬧的運 | | 舞歡樂 |
| | | 【國際教育】 【閱讀素養 | | 【 多 元 文 化教育】 | | | | 【性別平等教 育】 | 育】 | 【安全教育】 | , - | 動會 1 | 第二課社 區藥師好 | 第一課拳 |
| | 【閱讀素養 | | | 10秋月』 | | | · · · - | 【人權教 | | 有】 | 權 | 【人權教 | | 【品德 |
| | 教育】 | , , | | | | | 養教育】 | 育】 | | A A | 教 | 育】 | 【安全 | |
| | | | | | | | K 1/4 / 2 | ~ 2 | | | 育 | ,, <u>,</u> | 教育】 | 1277 2 |
| 1 | to the no - M. c. | II.'. 4 D 1 | | 四 | 芯 エ ユロ | //s | 炒、四・ハイ | 放 丁 呾 - 小 ナ | | 上旺悠一八年 | 0 1 2 | 0 1 th ## 11 vic | ' / 九 広 | 1846 A |
| | 第肆單元與動 | Unit 4 Baby Dragon's Gift | | | | | | 第五單元健康 快樂的童年 | 四、磁鐵好好 | | l6-1 熱 開的運 | * | :健康 | 體育 |
| 12/22 | 物月約 第十二課 昆蟲 | _ | D. 女似们 | - | 迁到 | 吻尺环 | | | 九 1、磁鐵的磁 | | | | 第三單元 | 第六單元 |
| | 的保命妙招 | 【品德教育 | | 【家庭教 | | | " 【環境教育】 | | | 一九一 | | 【人權教育】 | | |
| 12/20 | 5 | 1 | | 育】 | | | | | 【科技教 | 【家庭教育】 | [| 6-1 熱鬧的運 | 區 | 舞歡樂 |
| | 【環境教育】 | | | 【多元文 | | | 【生涯規劃教 | 育】 | 育】 | 【安全教育】 | 人 | | | 第二課搖 |
| | 【品德教育】 | | | 化教育】 | | | 育】 | | | | | 1 | 區藥師好 | 滾翻轉樂 |

| | 【閱讀素養教育】 | | | | | | 【閱讀素養教育】 | 【人權教育】 | | 【防災教育】 | 權教育】 | 【人權教育】 | 朋友 【安全 教育】 | 【安全教育】 |
|--------------------------|--|---|-------------------|------------------|----|------------|---------------------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------------|---------------------------|---|---------------------------|-------------------------------------|
| 12/29 | 物有約 語文天地四 | Unit 4 Baby Dragon's Gift 1 【閱讀素養 教育】 | 5. 去旅行 | | 運動 | 第四課踢足球 | 第九單元分數 4 【人權教育】 【生涯規 劃教育】 | 更美好的班級 | 玩 2、磁鐵的祕 | 安全密碼 單元二收服危 險魔王 | 6-1的會【人權教育熟運 | 動會 1 【人權教育】 6-1 熱鬧的運 動會 | 1 第快區第區第二三樂 三藥師 課師 | 舞歡樂 第 二 課 搖 滾翻轉樂 【安全 |
| =+ 1/5 1/11 | 《神奇讀·卡機》 石頭湯 5 【品德教育】 【閱讀素養 教育】 | | 三、方位 5. 去旅行 | 搞廢 个 ? | | 第四課 踢足球 | 第九單元分數 4 【人權教育】 【生涯規 劃教育】 | 更美好的班級 | 玩 2、磁鐵的祕密 | 安單全工我家安定不我家安全元我家安全所教教災不可育了教教災 | 鬧動6-家來3【教的會2一加人育【國際運大起油權】 | 動6-2 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -2 - | 1 第快區第區朋 三樂 三藥友 安 報師 全 報師 | 滾翻躍動 舞歡樂 第三課 歡 欣土風舞 【品德 |
| =+- 1/12 1/18 | | 1 【閱讀素養 教育】 | 三 、 方 位 5. 去旅行 | 出 任 務 曜! 1 | | 第四課 踢足球 | | 更美好的班級 (第二次段 | 玩 3、磁鐵在生 活中的應用 | 安全密碼 | 6-2 大 家一起 來加油 1 | 來加油 1 【人權教育】 6-2 大家一起 來加油 | 1 第快區第區 三樂 三藥師 社好 | 舞歡樂 第三課歡 |

| | 教育】 | | | | | | | | | | 育 | | 教育】 | |
|------|----------|----------|----------|---------|--------------|-----|------------|----------|----------|----------|---|------------|----------|----------|
| | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| -+- | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 總複習 | 複習二 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休 | 休業式 | 休業式 | 休業式 |
| 1/19 | 11-3K 2V | N- 3. 24 | 11-31.24 | 11-3/20 | "应"及日 | 及日一 | 11- X 2V | 11- X 2V | 11- N 2V | 11-31/24 | 業 | 11- 3K 2V | 11- X 24 | N- 3/ 24 |
| | | | | | | | | | | | 式 | | | |
| 1/20 | | | | | | | | | | | | | | |

桃園市桃園區龍星國民小學 112學年度第二學期各領域教學進度總表【三年級】~~~十二年國教課程

| | | | | | | , | 領域學習課程 | -25 節/週 | | | | | | | |
|------|-----------------|--------------|--------|------|-------|------|--------|---------|----------|--------|------------|--------------|--------|--------------------|------------|
| 週別 | | | 語文(7) | | | | 數學 | 社會 | 自然 | 綜合 | 李 | 藝術 (3 |) | 健康與 | 體育(3) |
| 日期 | 國語(5) | 英語(1) | | (1 | 1) | | (4) | (3) | 科學 | 活動 | 音樂 | 視覺 | 表演 | 健康 | 體育 |
| | | | | 本土語文 | | 新住 | | | (3) | (2) | (1) | 藝術 | 藝術 | (1) | (2) |
| | | | 閩 | 客 | 原(阿美) | 民語 | | | | | | (1) | (1) | | |
| | | | | | | (越南) | | | | | | | | | |
| _ | 第壹單元變得 | | | 第一課自 | | | | | 一、快樂小農 | | | | 是修復 | 健康 | 體育 |
| 2/09 | 好好玩 | | 的生活 1. | | 唱歌和跳 | | | | | | 麗的春 | 大師 | | 1 | 2 |
| 2/15 | | 【閱讀素養 | 運動會 | _ | | 客 | | | 1. 菜園大發現 | | | 1 | | | 第四單元 |
| | 模樣 | 教育】 | | 【戶外教 | | | 【品德教 | | 【戶外教 | | | | | 流感我不 | |
| | 5 【海洋教育】 | | | 育】 | | | 育】 | 【人權教 | 育】 | 【家庭教 | 【性別 平等教 | | | 怕 第一課認 | 第一課地 |
| | 【 生 涯 規 劃 | | | | | | | 育】 | | 育】 | | | | 布 一 誄 認 識流感 | 极呆球 【品德 |
| | 教育】 | | | | | | | | | | — | 動一動 | | 電 加級 【品德 | _ |
| | 4. A 1 | | | | | | | | | | 人 | 1 | | 教育】 | 秋月』 |
| | | | | | | | | | | | | 【性別 | 平等教 | | |
| | | | | | | | | | | | 作 | 育】 | | | |
| | | | | | | | | | | | 教 | 【人權 | 教育】 | | |
| | | | | | | | | | | | 育 | 【法 | 治 教 | | |
| | | | | | | | | | | | 1 | 育】 | | | |
| = | 第壹單元變得 | | 一、健康 | 第一課自 | 第六課 | 第一課 | 第一單元分數 | 第一單元 我 | 一、快樂小農 | 主題一找興 | 1-1 美 | 3-2 畫 | 筆大集 | 健康 | 體育 |
| 2/16 | | | | 行車 | | | | 居住的地方 | | | 麗的春 | | | 1 | 2 |
| | 第一課最美的 | | 運動會 | | | 客 | | | 2. 種植前的準 | | | | | | 第四單元 |
| 2/22 | 模様 | 【戶外教育 | | 【戶外教 | | | 【品德教 | | 1 | | | | | 流感我不 | |
| | 5 | 1 | | 育】 | | | 育】 | 【人權教 | | 【户外教 | | | | | 第一課地 |
| | 【海洋教育】 【生涯規劃 | | | | | | | 育】 | 【閱讀素 | 育】 | 平等教 | – | | 第一課認 | |
| | 【生涯規劃 教育】 | | | | | | | | 養教育】 | | | D-1 政 動一動 | | 識流感 【品德 | 【品德 |
| | 秋月』 | | | | | | | | | | _ | 到 到 1 | | 教育】 | 教育】 |
| | | | | | | | | | | | 人 | | 平箕粉 | | |
| | | | | | | | | | | | 權 | 育】 | 1 1 12 | | |
| | | | | | | | | | | | 教 | 【人權 | 教育】 | | |
| | | | | | | | | | | | 育 | 【法 | 治教 | | |
| | | | | | | | | | | |] | 育】 | | | |
| 三 | 第壹單元變得 | Unit 1 Funny | 一、健康 | 第一課自 | 第六課 | 第一課 | 第二單元除法 | 第一單元 我 | 一、快樂小農 | 主題一找興 | 1-1 美 | 3-3 多 | 變的線 | 健康 | 體育 |
| 2/23 | | Animals | 的生活 1. | 行車 | 唱歌和跳 | 歡迎來作 | 4 | 居住的地方 | 夫 | 趣,樂學習 | 麗的春 | | | 1 | 2 |
| | 第二課玩玩具 | | 運動會 | 1 | 舞 | 客 | 【家庭教育】 | 第二課探訪居 | 2. 種植前的準 | | | 1 | | 第一單元 | 第四單元 |
| ' | 5 | 【户外教育 | | 【家庭教 | | | | 住的地方 | 備 | 趣蒐集員、單 | 1 | 【人權 | 教育】 | 流感我不 | 球力全開 |

| 3/0 | 【人權教育】 | 1 | 7 | 育】 | | | 【品德教 | 【人權教 | 【資訊教育】 | 元 2 學習專長 | 【性別 | 【閱讀素養教 | 怕 | 第一課地 |
|------|---|--------------|----------|------|------|------|--------|--------|----------|----------|-------------|-----------------|-----------|--------|
| | 【閱讀素養 | _ | | ~ 4 | | | 育】 | 育】 | 【閱讀素 | | 平等教 | | 第二課遠 | |
| | 教育】 | | | | | | A 1 | A T | 養教育】 | 【戶外教 | | 5-2 我的身體 | | 【品德 |
| | | | | | | | | | R JA A | 育】 | | 會說話 | 【品德 | 教育】 |
| | | | | | | | | | | ~ 2 | 人 | 1 | 教育】 | 32 A 2 |
| | | | | | | | | | | | | 【性別平等教 | | |
| | | | | | | | | | | | | 育】 | | |
| | | | | | | | | | | | 教 | 【人權教育】 | | |
| | | | | | | | | | | | 育 | 【法治教 | | |
| | | | | | | | | | | |] | 育】 | | |
| 四 | 第壹單元變得 | Unit 1 Funny | 一、健康等 | 第二課行 | 第六課 | 第一課 | 第二單元除法 | 第一單元 我 | 一、快樂小農 | 主題一找興 | 1-2 大 | 3-4 線條的感 | 健康 | 體育 |
| 3/02 | 好好玩 | Animals | 的生活 1. 品 | 各愛細義 | 唱歌和跳 | 歡迎來作 | 4 | 居住的地方 | 夫 | 趣,樂學習 | 家來唱 | 覺 | 1 | 2 |
| | 第三課愛玉的 | 1 | 運動會 1 | | 舞 | 客 | 【家庭教育】 | 第二課探訪居 | 3. 小農夫日記 | 單元 2 學習專 | 1 | 1 | 第一單元 | 第四單元 |
| 3/08 | 變身術 | 【品德教育 | | 【安全教 | | | 【品德教 | 住的地方 | 【資訊教 | | | 【人權教育】 | | |
| | 5 | 1 |] | 育】 | | | 育】 | 【人權教 | 育】 | 【戶外教 | | 【閱讀素養教 | | 第二課躲 |
| | 【戶外教育】 | | | | | | | 育】 | | 育】 | | | 第二課遠 | |
| | 【閱讀素養 | | | | | | | | | | | 5-2 我的身體 | - | 【品德 |
| | 教育】 | | | | | | | | | | 人 | 會說話 | 【品德 | 教育】 |
| | | | | | | | | | | | 權 | l • | 教育】 | |
| | | | | | | | | | | | 教 | 【性別平等教 | | |
| | | | | | | | | | | | 育 | 育】 | | |
| | | | | | | | | | | | 1 | 【人權教育】 | | |
| | | | | | | | | | | | 4 | 【法治教 | | |
| | | | | | | | | | | | | 育】 | | |
| 五 | | Unit 1 Funny | | | | | 第三單元尋找 | | | | | | 健康 | 體育 |
| 3/09 | 好好玩 | | 的生活 2. 出 | | | | | 元的生活空間 | | | 家來唱 | | 1 | 2 |
| 3/15 | 語文天地一 | | 露營 1 | | | 客 | | 第一課不同地 | | | | | | 第四單元 |
| |) L 44 77 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 | 【閱讀素養 | | 【法治教 | | | | 區的空間利用 | | | | 【人權教育】 | | |
| | 【閱讀素養教育】 | 教月』 | , | 育】 | | | 育】 | 【環境教育】 | 育】 | | | 【閱讀素養教 育】 | 旧 第二課遠 | 第二課躲 |
| | 秋月』 | | | | | | | | | 育】 | · · · — | 月』 5-2 我的身體 | | 世 |
| | | | | | | | | 育】 | | | | D-2 找的分胎 會說話 | 雅 | |
| | | | | | | | | | | | 秋月 』 | 1 | 教育】 | 教育】 |
| | | | | | | | | | | | 原 | - 【性別平等教 | | |
| | | | | | | | | | | | | 育】 | | |
| | | | | | | | | | | | 11 | 【人權教育】 | | |
| | | | | | | | | | | | 民 | 【法治教 | | |
| | | | | | | | | | | | 族 | 育】 | | |
| | | | | | | | | | | | 教 | A 4 | | |
| | | | | | | | | | | | 育 | | | |
| | | 1 | <u> </u> | | | | l . | | l | 1 | 1 | l | 1 | L |

| 六 | 〈讀寫練功 | lini+ 9 | 一、健康 | 第一 選 行 | 第 十課 | 第二課 | 第三單元尋找 | 第一 留 云 名 | 一、千繼苗小 | 七顆一港涌, | 1-9 + | Q_6 影刑 & 计 | 伊冉 | 體育 |
|------------------------|---|---------------------------------------|--------------|--------|-------------|------|-----------------------|--|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---|-------------------------------|-----------------------------------|
| 3/16 3/22 | 房物 5 【資子 】 | Teamwork 1 【人權教育】 【戶外教育 】 | 的生活 2. 露營 | 路愛細義 | 現在是幾 點? | 參加喜宴 | 規律 4 | 宋元第二年 一的二第二年 一的二活 一个生課方 一个生課方 一个生課方 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 | 的水 1. 毛細現象 | 從心開始 單元 1 溝通交 流道 【家庭教 | 家來唱 1 【性 別 平 育】 | 大賽 1 【人權教育】 【閱讀素養教 育】 5-2 我的身體 | 1 第流怕第防大 單我 課染 課 課 課 總 德 | 2 第四單元 球力全開 第二課躲 避球攻防 |
| + 3/23 3/29 | 第八字 5 【 5 】 【 6 】 【 6 】 【 6 】 【 6 】 【 6 】 【 6 】 【 6 】 【 6 】 | Teamwork 1 【人權教育】 【戶外教育 | | _ | 現在是幾點? | | 4 【品德教育】 | 元的生活空間 | 的水 2. 水的三態變 化 【海洋教 | 從心開始 單元 1 溝通交 流道、單元 2 用心來溝通 | 小 生 1 【性等 別 料 | 3-7 雨中風景 1 【人權教育】 【閱讀素養教 育】 5-3 物品猜一 | 1 第愛口第視 二共 課來 電 電 電 電 電 課 来 德 | 球力全開 第 三 課 跑 |
| 3/30 4/05 | 第貳單元語文 小小兵 第五課唱反調 5 【閱讀素養 教育】 | Teamwork | | 動會 | 現在是幾點? | | 4 【品德教育】 【生涯規劃教 | 活中的各行各 業 第一課為居住 地方的產業和 生活 | 的水 2. 水的三態變 | 從心開始 單元2用心來 溝通 【生命教 育】 | 小生 1 【性等 別 平 | 人 1 【人權教育】 【閱讀素養教 | 1 第 愛口第一單眼 課 | 第三課跑 |

| 九 第 貳 單 元 4/06 4/12 5 【 不 報 教 教 讀 教 育 】 | Teamwork | 細第三課運第八課 第二課 緊動會 打電話 1 【安全教育】 | | 2. 水的三態變單元 2 用心來 計化 【海洋教 【生命教 | 妙的樂 音 1 【人權教育】 【人權 教育】 5-4 喜怒哀懼 | 2 第二單元 第二單元 第二課 中 第二課健 第二課健 療 大作戰 人 人 權 大 人 養 大 作 取 大 作 取 大 作 取 大 作 取 大 作 数 大 作 数 大 作 数 大 人 者 人 者 人 者 人 者 人 者 人 者 人 者 人 者 人 者 人 |
|--|--|---|---|--|--|--|
| 4/19 小小兵 語文天地 5 【閱讀 教育】 | 1 | 1 【品德教育】 | 4 【性别平等教育】 【生涯期的第二人生,一个人,不是有人,不是有人,不是有人,不是有人,不是有人,不是有人,不是有人,不是有 | E.3. 水在生活中單元 3 用愛溝 的的應用 【環境教育】 【海洋教育】 果【閱讀素養教 食育】 【資訊教育】 | 妙音 1 【 多元 文 化 教 育 的 解 權境 喜奏 權別 法 】 【 有 【 有 【 有 】 【 有 】 【 有 】 】 】 】 】 】 】 | 2 第二單元 單元 單元 單一 第二課健 第二課健 力體 通能 【品德 教育】 |
| 十一 第 8 單 元 4/20 去旅行 第 七 課 月 4/26 鹽 田 5 | た一起 Unit 3 The 二、愛: Monster Parade 膩 3. 緊 ・仔腳 1 【家庭教育 】 | | 4 活與工作的轉 【性別平等教變 | E 三、天氣停看 専聽 1. 觀測天氣 電 【 環 境 教 活・美 | 妙的樂1 音 【人權教育】 | 健康 體育 1 2 第二單元第五單元 愛護眼耳蹦跳好體 口 能 |

| | 【環境教育】 【戶外教育 】 | | | 【安全教育】 | | | 【生涯規劃教育】 | 【科技教育】 【資訊教育】 | 育】 | 【 多 元 文 化教育】 | 教【多元文化 | 四重奏 1 【人權教育】 【性別平等教 育】 【法治教 育】 | 齒要保護 【品德 | 第二課金銀島探險 【品德 教育】 |
|-------------------------|--|-----------------------------------|---------------|--------|------|--------------------------|-----------------|---|------------------------|----------------------|---------------------------------|--|---|--------------------------------|
| += 4/27 5/03 | 第八課和魚一 起游泳 5 【環境教育】 【海洋教育】 | | - | | 打電話 | 第三課 周末去哪 裡 | 4 【海洋教 育】 | 活與工作的轉 變 第二課工作方 式的轉 養 【科技資訊 【 | 1. 觀測天氣 | 美 單元 1 品味生 | 恩的季 節 1 【人權 | 4-4 方塊舞 1 【人權教育】 【環境教育】 5-4 喜怒 四重奏 1 | 1 第 愛口第 齒 要 保護 | 蹦跳好體 能 二課金 銀島探險 |
| += | 【户外教育 】 第參單元一起 | Unit 3 The | 二、愛細 | 第四課踢 | 第九課 | 第三課 | 第六單元圓 | 育】 第四單元 生 | 三、天氣停看 | 主題三生活, | 多元文化教育】 2-2 感 | 【人權教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 (百) (1) (1) (2) (2) (3) (4) (4) (5) (6) (7) (7) (7) (7) (8) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9 | | 【品德 教育】 體育 |
| | | Monster Parade 1 【家庭教育 】 | 腻 4. 好佳! 哉 | | 拜訪阿公 | 77 一 不 未 。 哪 | 4 【海洋教 育】 | 活與工作的轉 | 聽 2. 氣象預報 【環境教育】 | 美 單元 1 品味生 活・美 | 恩 節 1 【 人 育 】 | 創造美 1 【人權教育】 【環境教育】 5-4 喜怒哀懼 | 1 第愛口第齒 【 我 三 要 展 課 護 。 我 一 我 一 我 一 我 一 我 一 我 一 我 一 我 一 我 一 我 | 2 第五單元 蹦跳好體 能 第二課金 |

| 十四 | 第參單元一起 | | 二、愛細 | | | | 第七單元乘法 | | 三、天氣停看 | 主題三生活, | | | 健康 | 贈育 |
|-------|---------------------|------------------------------|------------------|--------------------|---------|-----------------------|----------------|----------------|----------------------------|------------------|----------------|--------------|---------|-------------------|
| 5/11 | 去旅行 語文天地三 | Monster Parade | 順 4. 好佳. 哉 □ | ニ | | 周末去哪 裡 | | 蓄與消費 第一課儲蓄有 | 聽 9 与鱼石却 | 美 單元 2 生活美 | 恩的季 | 房子 I | 留一留二 | 2 第五單元 |
| 5/17 | 5 | 【品德教育 | - | 【人權教 | | 性 | | 另一 | | 平儿 2 生冶夫 感創意家 | | · 【人權教育】 | | |
| | 【閱讀素養 |] | | 有】 | | | 【品德教 | 【環境教 | 【資訊教育】 | 【多元文 | | 【環境教育】 | 全 | 能 |
| | 教育】 | ^ | | ~ 』 【生涯規 | | | 育】 | 育】 | 【閱讀素 | 化教育】 | | 5-4 喜怒哀懼 | | 第三課看 |
| | | | | 劃教育】 | | | A 1 | A 1 | 養教育】 | 1042 % | | 四重奏 | | 我好身手 |
| | | | | | | | | | ~ | | 多 | 1 | 【人權 | 【品德 |
| | | | | | | | | | | | 元 | 【人權教育】 | 教育】 | 教育】 |
| | | | | | | | | | | | | 【性別平等教 | | |
| | | | | | | | | | | | 化 | 育】 | | |
| | | | | | | | | | | | 教 | 【法治教 | | |
| | | | | | | | | | | | 育 | 育】 | | |
| | | | | | | | | | | |] | | | |
| 1 - | / 培 穷 焙 凸 | U: 4 O The | | 労 ナ 畑 田 | 悠 し 畑 | 公一 | 第1四二番 从 | 第工四二 24 | ー エを冷も | + 晒一儿还. | | 1-7 如影隨形 | / 本 市 | 體育 |
| 十五 | | Unit 3 The Monster Parade | | | | 第三課 周末去哪 | 第七單元乘法 | 市五半九 储蓄與消費 | 二、大 | 土 想 二 生 活 , | 小愛笛 | | 健康 1 | 短月 |
| 5/18 | 房 / 刷 鐵 两 邓 遊趣 | | 战 4. 对任 | 然過五月 | | 凡不云亦 裡 | | | ¹⁵⁶ 3. 季節與生活 | 天 單元 2 生活美 | | 【人權教育】 | 第二單元 | 4 第六單元 |
| 5/24 | 5 | 【閱讀素養 | | 1 | | III. | | 學問 | 【環境教 | | | 【環境教育】 | | |
| 3/ 24 | 【環境教育】 | 教育】 | | 【多元文 | | | 【品德教 | | 育】 | 【多元文 | | 5-4 喜怒哀懼 | | 風 |
| | 【戶外教育 | 2 | | 化教育】 | | | 育】 | 育】 | A 4 | 化教育】 | | 四重奏 | | 第一課學 |
| | 1 | | | | | | ~ - | ~ - | | | | 1 | | 校運動會 |
| | | | | | | | | | | | | 【人權教育】 | 【人權 | 【戶外 |
| | | | | | | | | | | | | 【性別平等教 | 教育】 | 教育】 |
| | | | | | | | | | | | 文 | 育】 | | |
| | | | | | | | | | | | 化 | 【法治教 | | |
| | | | | | | | | | | | 教 | 育】 | | |
| | | | | | | | | | | | 育 | | | |
| | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| 十六 | 第肆單元現在 | Unit 4 | 二、愛細 | 笠五課問 | 笠 力 課 | 第四課 | 第八單元時間 | 笠五單元 供 | 四、動物工岡 | 主 題 四 環 培 右 | | 1-8 級 輔 形 出 | 健康 | 體育 |
| | | | 一· 麦畑 膩 4. 好佳 | | | ^{中四} 放學回家 | | 新五平九 酯 蓄與消費 | 1. 動物的身體 | | .2-5 小。 小愛笛 | | 1 | л <u>ы</u> д 2 |
| 0/20 | 第十課地球的 | | 哉 | 節 | 7 20112 | | | 第三課購物好 | | 單元1探索校 | | 【人權教育】 | 第三單元 | 第六單元 |
| 5/31 | 眼淚 | 1 | | 1 | | | | 習慣 | 【環境教育】 | 園尋寶趣 | | 【環境教育】 | | |
| 0/01 | 5 | 【性別平等 | | 【多元文 | | | ~ 4 | 【環境教 | 【閱讀素 | 【環境教 | | 5-4 喜怒哀懼 | | 風 |
| | 【海洋教育】 | 教育】 | | 化教育】 | | | | 育】 | 養教育】 | 育】 | 教育】 | | | 第一課學 |
| | 【閱讀素養 | | | | | | | | | | | | 全向前行 | |
| | 教育】 | | | | | | | | | | | 【人權教育】 | 【安全 | 【户外 |
| | | | | | | | | | | | | 【性別平等教 玄】 | 教育】 | 教育】 |
| | | | | | | | | | | | | 育】 | | |

| ++ 6/01 6/07 | 第肆單元現在 才知道 第十一飯店 5 【環教育】 【品德教育】 【生命教育】 | Jello's | 傷緊 | 第五課 類熱 月 1 【多育】 化 教育】 | | 第四課 放學回家 | 第八單元時間 4 【海洋教育】 | 小街道觀察家 | 1.動物的身體 構造與功能 【環境教育】 【閱讀素 | 善你我行 單元1探索校 園尋寶趣、單 元2友善環境 | 物模仿 秀 1 【環境 | 秀 1 【環境教育】 | 1 第三 章 又 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 | 風 |
|--------------------------|--|---------|----------------------|---|---------|----------|--------------------------------|--------|---|-------------------------------------|--|--|--|-----------|
| + ハ 6/08 6/14 | 第十二課騎樓 5 | Jello's | 5. 時間走 傷緊 | 單元活動 三 1 【多元文 化教育】 | | 第四課 放學回家 | 第九單元統計 表 4 【資訊教 育】 | | 2. 動物的生存 【 環 境 教 | 善你我行 單元2友善環 境我最棒 【環境教 | 物類 1 【環育】 | | 1 第三 章 又 課 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 | 風 |
| 十九 6/15 6/21 | | Jello's | 三、時間 5. 時間走 傷緊 | 搖搖雜雜 1 【品德教 育】 | 第十課我會畫圖 | | 第九單元統計表 4 【資訊教 育】 | | 動物的生存 【環境教 | 善你我行 單元 3 環保地 球大行動 【 環 境 教 | 6-3 灣 禁 1 【 環 育 】 | 大集合 1 【環境教育】 【生命教育】 6-3 臺灣動物 | 1 第三單元安全 | 武現韻律 風 課水 |

| | | | | | | | | | | | 命 | 【生命教 | 教育】 | 教育】 |
|------|--------|----------|--------|-------|--------|---------|------------|----------|-----------|------------|-------|-----------------|--------|--------|
| | | | | | | | | | | | 教 | 育】 | | |
| | | | | | | | | | | | 育 | | | |
| | | | | | | | | | | |] | | | |
| 二十 | 評量週 | Review 2 | 三、時間 | 搞麼个? | 第十課 | 複習二 | 第九單元統計 | 第六單元 小 | 四、動物王國 | 主題四環境友 | 6-3 臺 | 6-3 臺灣動物 | 健康 | 體育 |
| 6/22 | | 1 | 5. 時間走 | 出任務 | 我會畫圖 | | 表 | 小街道觀察家 | 3. 愛護動物 | 善你我行 | 灣動物 | 大集合 | 1 | 2 |
| | 〈神奇讀卡 | 【閱讀素養 | 傷緊 | 囉! | | | 4 | 【環境教 | 【閱讀素 | 單元 3 環保地 | 大集合 | 1 | 第三單元 | 第六單元 |
| 6/28 | 機〉句號不在 | 教育】 | | 1 | | | 【資訊教 | 育】 | 養教育】 | 球大行動 | 1 | 【環境教育】 | 安心又安 | 武現韻律 |
| | 的時候 | | | 【家庭教 | | | 育】 | | | | | 【生命教育】 | | 風 |
| | 【閱讀素養教 | | | 育】 | | | | | | 育】 | | 6-3 臺灣動物 | | |
| | 育】 | | | | | | | | | | [| 大集合 | | 舞 |
| | 〈神奇讀卡 | | | | | | | | | | 生 | 1 | 【安全 | 【國際 |
| | 機〉發現臺北 | | | | | | | | | | 命 | 【環境教育】 | 教育】 | 教育】 |
| | 城 | | | | | | | | | | 教 | 【生命教 | | |
| | 【多元文化教 | | | | | | | | | | 育 | 育】 | | |
| | 育】 | | | | | | | | | |] | | | |
| | 【閱讀素養教 | | | | | | | | | | 1 | | | |
| | 育】 | | | | | | | | | | | | | |
| - 1 | 5 | 11. 业上 | 11 米上 | 11 米上 | 佐 1 2明 | 25 33 - | /1. 31는 그는 | 1上 34- 上 | /1. 과는 그: | /L 과논 - L' | /1- | 11. 业上 | 11. 半上 | 11. 半上 |
| 二十一 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | | | 複習二 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | | 休業式 4. # - 1 | 休業式 | 休業式 |
| 6/29 | | | | | 我會畫圖 | | | | | | 業 | 休業式 | | |
| | | | | | | | | | | | 式 | | | |
| 7/05 | | | | | | | | | | | | | | |

桃園市龍潭區龍星國民小學 113 學年度第一學期各領域/科目教學進度總表【四年級】

| | | | | | | | 領域學習課程 | -25 節/週 | | | | | | | |
|------|----------------|-----------------|------------------|---------------|--------|------------|-------------------|-----------|-------------------|---------|---------|--------------|--------------------|--------|-----------------|
| 週別 | | | 語文(7) | | | | 數學 | 社會 | 自然 | 綜合 | 支 | 藝術 (3 | 3) | 健康與 | 體育(3) |
| 日期 | 國語(5) | 英語(1) | 7 | 大土語、 新 | f住民語(1 |) | (4) | (3) | 科學 | 活動 | 音樂 | 視覺 | 表演 | 健康 | 體育 |
| | | | | 本土語文 | | 新住 | | | (3) | (2) | (1) | 藝術 | 藝術 | (1) | (2) |
| | | | 閩 | 客 | 原(阿美) | 民語 | | | | | | (1) | (1) | | |
| | | | | | | (越南) | | | | | | | | | |
| | 單元主題引導 | - | 一、鬥鬧 | | 第一課 | 第一課 | 第1單元一億 | | | 單元一團隊勳 | 1-1 迎 | 3-1 | 5-1 聲 | 單元一飲 | 單元四體 |
| 8/25 | /第一課水陸 | | 熱1.好日 | | 天黑了 | 中秋節 | 以內的數 | | 空 | 章 | 向陽光 | 水彩用 | 音好好 | 食智慧王 | 能我最棒 |
| 1 | | 【閱讀素養教 | | 境教育】 【戶外教 | | | 4 【人權教育】 | | 1. 一天的天空 【科技教育 | | | 具擺一 | 玩 1 | 活動1飲食 | 活動1體適 |
| 8/31 | 1 【生涯規畫教 | 育】 | | よど外教育】 | | | 【品德教育】 | アルベ生 3 | 1 村 投 叙 月 | 安排 9 | 植教 | | ¹ 【人 | | 能知多少 |
| | 有】 | | | A A | | | 【科技教育】 | 【科技教育 | 1 | 【人權教育 | | 【人 | 145 44 | | 【生命 |
| | 【環境教育】 | | | | | | 【生涯規劃教 | | | 1 | | | 育】 | 教育】 | 教育】 |
| | | | | | | | 育】 | _ | | _ | | 育】 | M A | | |
| | | | | | | | 【閱讀素養教 | | | | | ~ - | | | |
| | | | | | | | 育】 | | | | | | | | |
| | | | | | | | 【戶外教育 | | | | | | | | |
| | ᄷᄼᇰᆚᄜᆝᇎᆉᆝ | II.''. 1 Th. D' | u # # # # | 松 10 | ᄷ | 炒 700 | 放1 四二 位 | 坊 四二户Win | ローニルイ | 四二 国兴奋 | 1 1 1/0 | n o wh | F 1 起 | m - 11 | m7 |
| | 第一課水陸小 高手 | | 一、 门 闹 熱1. 好日 | | | 第一課 中秋節 | 第1單元一億 以內的數 | | 一、闪 元 的 大 空 | . 単几一图 | 白陽光 | 3-2 展 ※不同 | 9-1 军 | l ' | |
| 9/1 | 5 | 1 | | 城出 【 表現 | 7C.M 1 | 1 176 41 | | | 工 2. 月亮的位置 | | 1 | 的颜色 | 玩 | | 能我最棒 |
| 9/7 | 【生涯規畫教 | 【環境教育】 | | 【戶外教 | | | | 哪裡 | | 安排 | 【人 | 1 | 1 | · · | 活動1體適 能知多少 |
| 071 | 育】 | | | 育】 | | | 【品德教育】 | 3 |] | 2 | 權教 | 【品 | 【性 | | 能知多少 【生命 |
| | 【環境教育】 | | | | | | 【科技教育】 | | | 【人權教育 | 育】 | 徳 教 | 別 平 | | 教育】 |
| | | | | | | | 【生涯規劃教 |] | |] | | 育】 | 等 教 | 秋 月 』 | 我月 |
| | | | | | | | 育】 【閱讀素養教 | | | | | | 育】 | | |
| | | | | | | | 【阅 韻 茶 餐 教 育 】 | | | | | | | | |
| | | | | | | | 【戶外教育 | | | | | | | | |
| | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 三 | 第一課水陸小 | Unit 1 The Big | | 第一課 | 第一課 | 第一課 | 第1單元一億 | 第一單元家鄉 | 一、閃亮的天 | 單元一團隊動 | 1-1 | 3-3 备. | 5-1 罄 | 留元一龄 | 留元四融 |
| | 高手/第二課 | | 熱1. 好日 | | | 中秋節 | | | 空 | 章 | 向陽光 | 彩魔術 | 音好好 | 全智慧王 | 4 九 日 胆 能 我 晶 楼 |
| | 放學後 | 1 | | 境教育】 | | | 2 | 第2課家鄉的 | 2. 月亮的位置 | 活動2團隊的 | 1 | 秀 | | 活動2飲食 | |
| 9/14 | 5 | 【品德教育】 | | 【戶外教 | | | 【人權教育】 | 地形 | 【科技教育 | 規範 | 【人 | 1_ | 1 | 生活面面 | - |
| | 【生涯規畫教 | | | 育】 | | | 【品德教育】 | 3 |] | | 權教 | | | | 【生命 |
| | 育】 【環境教育】 | 育】 | | | | | 【科技教育】 | | | 【法治教育 | /4 - | 權教 | | 【家庭 | |
| | 【 垠現教育】 | | | | | | 【生涯規劃教 | | | ı . | | 育】 | 育】 | | |

| | 【人權教育】 | | | | | 育】 「育】 「育】 「育】 「育」 「有】 「一 「第一 「一 「一 「一 「一 「一 「一 「一 「一 「一 「 | | | | | | 教 | 育】 | |
|-------------------|--------------------|---|--------|-----|--------|---|--|---------------|------------------------|----------------------------------|--------------------|-------|--------------------------|------------------------------|
| 9/15 9/21 | /第三課我的 籃球夢 4 | Unit 1 The Big Wind 1 【閱讀素養教育】 | 熱1. 好日 | | 第一課中秋節 | 4 | 第一單元家鄉的自然家鄉的 第2課家鄉的 地形 3 【環境教育 】 | 空 2. 月亮的位置 | 章 活動2團隊的 規範 | 紛世界 - 1 【 人 】 權 教 育】 | 奇調色 師 玩 1 | 好人教 | 智慧王 動2飲食 活面面 家庭 | 能我最棒 活動3支撐 擺盪 【 生 命 |
| | 球夢/學習地 圖一 5 | 1 【生涯規劃教 育】 | 熱2. 辦桌 | 出太陽 | 第一課中秋節 | 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第3單元角度 4 【人權教育】 | 第一單元家鄉 的第3課環 資 派 資 源 3 【環 義 教 3 【環 教 者 3 | 空 3. 月相的變化 | 章 活動2團隊的 規範 2 | 紛世界 1 【人 權 教 | 彩尋寶 體 秀 1 | 創意大型觀 | 智慧王 動2飲食 活 面 面 | 能我最棒 活動3支撐 擺盪 【 生 命 |

| | 【人權教育】 | | | | | | 育】 【戶外教育 | 1 | | | | 育】 | 育】 | 教育】 | |
|-------------------------|-------------|--------------------------------|--------|--|-----|------------|---|--|----------------------|----------------------------------|-------------------|-------------|---------------------|------------------------------|--|
| 9/29 | | Back Home 1 【生涯規劃教 育】 | 熱2. 辨桌 | | | 第二課胡伯伯 | 4 【人權教育】 | 的 第 3 課 環 境 水 資 水 資 派 興 生 名 環 境 教 育 】 | 【環境教育】 【海洋教育 】 | 章 活動3愛班與 合作 | 紛1 【 權 育 】 | 活對1【權育的色人教】 | 體創意 秀 1 【性 | 食動2 數 差 數 | 動力與美活 動 1 「鈴」聲 |
| + 10/6 10/12 | 4 【生命教育】 | | 熱2. 辨桌 | | 出太陽 | 第二課胡伯伯 | 4 【性別平等教 【人環教教育】 【家庭德教教教育】 【品上涯規劃 | 的器第1課生活。 有人 第1課生活。 第1票生活。 第1票年 第1票年 第1票年 第1票年 第1票年 第1票年 第1票年 第1票年 | 【科技教育】 | 章 活動3愛班與 合作 2 【品德教育】 | 小生1【權 | 的鞋1【權力 | 體秀1【權方 | 食智動2 生觀 【 教 | 動力與美活動 1 「鈴」聲 |
| 10/13 | 5 【生命教育】 | | 熱2. 辨桌 | 第三課 姆 選 图 1【家庭教 1【家庭教 所教育】 | 出太陽 | 第二課 胡伯伯 | 4 【性別平等教 【人環教教育】 【家庭德教教教育】 【出述規劃 | 的器第1課生活。 有人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 | 【科技教育】 | 前行 活動1同心協 力 2 【品德教育 | 小生 1 【 權 2 人 教 | 形的1【權色比人教 | 體 1 【 人 以 | 樂每一天 運動1校 運動拿 【 教育】 | 單動2元 五 五 動 2 動 2 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 |

| 10/20 | 命的高峰 5 【生命教育】 【人權教育】 【環境教育】 | Festivals Hal loween, Review l l 【國際教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 | 燈 | 姐婆 个菜 图 1【家庭教 育】【户 外教育】 | 下午 | 第二課胡伯伯 | 形4 【人權教教育】 【科法教教規 【品生涯 」 【閱讀素 【閱讀】 | 3 【環境教育】 【原住民族教 育】 【多元文化 教育】 | 3. 水生動物 【環境教育 】 | 前行 活動1同心協 力 2 【品德教育 】 | 物友 1 【權育 人教 | 紋家1【權育】 | 個看1【權育角世人教 | 樂每動 [校 表] 校 表] 校 表] 表] 表] 表] 表] 表] 表] 表] 表] 表] | 動活旋【規育】 |
|-------|---|---|---------------------------|-------------------------------------|----|--------|--|---|---|--------------------------------------|---------------|---------------|------------|--|------------------------|
| | | | | | | 第二課胡伯伯 | 4 | 第的器第生3【育【教二傳物2活環原 教民 文元住器 教民 文宗 人名 文章 教民 文家屋 物 育族 化 | 3. 水生動物 【環境教育】 | 前行 活動1同心協 力 2 【品德教育 】 | 物友 1 【境育】 | 變紋 1 【權育】 | 個看1【權育出人教 | 樂每 1 校 | 跳行活快高【文育撒,動、更多化我。」更強元教 |
| 11/3 | 學習地圖二/ 種樹的人 5 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 | Honest 1 【品德教育】 | 二、 額 全 3. 青 経 | | | 複習一 | 第6單元分數 4 【人權教育】 【科技教育】 | 第1課信仰與 生活 3 【多元文化教 育】 【原住民族 | 4.珍惜水城環 【環境教育】 【原住民文 【原】 【方】 、文化 | 前行 活動2友愛同 伴 2 【生命教育 | 物友 1 【 境好 環 教 | 出新花 1 【 | 奇師1【權方 | 樂話之【場子明之】 | 跳擲我最行活動2田徑 |
| 11/10 | 單元主題引導 /第七課美味 的一堂課 5 | Honest | | | | | 第7單元數量 關係 4 | 第三單元家鄉 的傳統信仰與 老街 第1課信仰與 | 變 1. 影響物質變 | 前行 | 我們同 | 現新世 | 奇魔法 | 單元二快樂每一天 活動2明日 | 跳擲我最 |

| 十三 11/17 | 【多元文化教 第一世課 第一世課 第一世 第二世 第二世 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十 | 育】 Unit 3 Be Honest | 三、清氣 相 4. 洗身 | | 奶奶的生 | 第三課 水上木偶 | 第7單元數量 關係 | 3 【多元文化教育】 【原住民族教育】 第三單元家鄉與 | 三、物質變變 | 【品德教育】 【生涯規畫 教育】 單元二攜手向 | 育】 2-2 當 我們同 | 權 教 育】 4-5 推 理小神 | 5-4 神奇魔法 | 【生涯 教育】 | 跳擲我最 |
|-------------|--|------------------------------------|-----------------|--|-------|-------------|---|--|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|------------------------------|----------------------|---|-------------------------------------|
| | 頸鹿 5 【多元文化 育】 【戶外教育】 【國際 課建 第八課建 | 育】 | | 家】教生教 第一次 第二次 第二次 第二次 第二次 第二次 第二次 第二次 第二次 第二次 第二 | | 第三課 | 【品德教育】 【資訊教育 】 | | 【科技教育】 | 【品德教育】 【生涯規畫 教育】 | 育】 | 權教育】 | l 【 人 權 育】 | 我的家 【家庭教 育】 【品德 教育】 | 活動2田徑 跑跳擲 【 安 全 教育】 |
| 11/24 | 的人課來 5 【戶國語》 5 【戶國子》 5 【戶國子》 5 【戶國子》 5 【 5 】 【 5 】 【 5 】 | Honest 1 【閱讀素養教育】 | 相 4. 洗 身 | 阿雜【育【育涯育》,例如《文》,例如《《《》《《》。例》,例如《《》》,《《》》,《《》》,《《》》,《《》》,《《》》,《《》》, | 奶奶的生 | 水上木偶 | 四4【育【【【育【育【育】】人環家品生】閱】戶別 權境庭德涯 讀 外平 教教教規 素 教育育育育劃 養育育育育劃 養育 | 的傳統信仰。 等名 第一 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 | 變 2. 溫度對物質 的影響 【科技教育 】 | 體驗 活動1生活的 2 【品德教育 】 | 我在1【外育同起 户教】 | 蟲員1【權育 人教 | 奇師1【權育人教】 | 樂每37 我有一天要的多數。 一天要 一天要 一天要 一天 一天 一天 一 一 一 一 一 一 一 八 大 一 八 大 八 大 八 大 八 大 八 大 | 跳掛 我最行 新3誰能 攤得安全 |
| 12/1 | 5 | Earthquake Drill l 【防災教育】 | | | 奶奶的生日 | 水上木偶 | 四則 4 【性別平等教 育】 【人權教育】 【環境教育】 | 第1課生活的 作息 3 【家庭教育】 【多元文化教 | 變 3.酸與鹼對物質的影響 【科技教育 】 | 體驗 活動1生活中 的志工 2 【品德教育 | 小生 1 【 環 教 | 蟲員 【 權 親 人 教 | 奇魔法 師 1 【 人 | 癮防衛隊 活動1消滅 | 跳 擲 我 最 行 活動3誰能 擲得遠 【安全 |

| | 5 【環境教育】 【多元文化教 | Earthquake | | 奶奶的生 日 | | 【育】 第 第 第 第 第 第 9 第 《 人 品 科 生 人 品 科 生 讀 , 數 , , , , , , , , , , , , , , , , | 教第的與第作3【育【教育】 單息日課 庭元、生教文民] 原育 人名 | 變 3.酸與鹼對物質的影響 【科技教育 】 | 體驗 活動1生活中 的志工 2 【品德教育 】 | 小生1 【境育】 【别等育 | 快場代別 1 【權育】 | 應活菸【育【育【教育、 以 | 動衝衝衝 活動1快接 快樓 全 教育】 |
|-------|--------------------------------|--|--|-----------|-------|---|---|--|--|---------------|-----------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| 12/15 | 兔子先生等等 | Earthquake Drill 1 【閱讀素養教 育】 | | 生日快樂 | 奶果 | 4 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教 育】 | 第2課傳統的 節慶 | 真有趣 1. 聲音的產生 與傳播 【性別平等 教育】 | 體驗 活動2齊心服 務去 2 【生涯規畫教 | 起遊1 【權方】 | 備起準備 遊行 1 【人 | 應防衛隊 活動1消滅 菸蟲行動 【人權 教 | 動衝衝衝 活動2運球 好好玩 【安全 教育】 |
| 12/22 | 第十一課兔子 先生等等我 5 【生命教育】 | Unit 4 Earthquake Drill 1 【閱讀素養教育】 | | 生日快樂 | 第四課奶果 | 4 【性別平等教 育】 【人權教育】 【品德教育】 | 第2課傳統的 節慶 3 【品德教育】 【多元文化教 | 真有趣 1. 聲音的產生 與傳播 【性別平等 教育】 | 體驗 活動2齊心服 務去 | 起遊1 【權育】 | 備起準備 遊行 1 【人 | 應防衛隊 活動2癮力 效應 【人權教 | 動衝衝衝 活動3運球 追追 安全 教育】 |

| | | | | | | | 1 | 教育】 | | 1 | | | | | |
|-------|--------|----------|--------|-------|------|-----|-----------|--------|----------|--------|-------|-------|-------|---------------|--------------|
| | | | | | | | 1 | 秋月』 | | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 十九 | 第十二課老鞋 | Review 2 | 三、清氣 | 單元活動 | 第五課 | 第四課 | 第10單元長度 | 第四單元家鄉 | 四、聲光世界 | 單元三服務心 | 6-1 - | 6-1 - | 6-1 — | 單元三克 | 單元七運 |
| | 匠和小精靈 | | 相5. 摒掃 | | 生日快樂 | | | 的作息、節慶 | | 體驗 | 起準備 | 起準備 | 起準備 | 應防衛隊 | 動衝衝衝 |
| | 4 | 【閱讀素養教 | | | | | 【性別平等教 | 與節日 | 2. 光的直進與 | 活動2齊心服 | 遊行 | 遊行 | | 活動2癮力 | |
| 1/4 | 【閱讀素養教 | 育】 | | | | | 育】 | 第3課現代的 | 反射 | 務去 | 1 | 1 | 11 | | 不漏接 |
| 17 1 | 育】 | | | | | | 【人權教育】 | 節日 | 【科技教育 | | | 【人 | | 双應 【人權教 | |
| | 【生命教育】 | | | | | | 【品德教育】 | 3 | 1 | 【生涯規畫教 | 權教 | 權教 | 權教 | | 教育】 |
| | | | | | | | | 【家庭教育】 | | 育】 | | | 育】 | A . | – |
| | | | | | | | | 【多元文化教 | | 【閱讀素養教 | ~ 4 | ~ 4 | ~ 4 | 【家庭教 | |
| | | | | | | | 【閱讀素養教 | | | 育】 | | | | 育】 | |
| | | | | | | | | 【國際教育 | | 【戶外教育 | | | | 【環境 | |
| | | | | | | | 【戶外教育 |] | | 1 | | | | 教育】 | |
| | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 二十 | 第十二課老鞋 | Review 2 | 三、清氣 | 耕種人1 | 第五課 | 第四課 | 加油小站2 | 第四單元家鄉 | 四、聲光世界 | 單元三服務心 | 6-1 - | 6-1 - | 6-1 - | 單元三克 | 單元七運 |
| 1/5 | 匠和小精靈/ | 1 | 相5. 摒掃 | | 生日快樂 | 奶果 | 4 | 的作息、節慶 | 真有趣 | 體驗 | 起準備 | 起準備 | 起準備 | 瘾防衛隊 | 動衝衝衝 |
| | | 【閱讀素養教 | | | | | | | | 活動3社區服 | 遊行 | 遊行 | | 活動2癮力 | |
| 1/11 | 4 | 育】 | | | | | | 第3課現代的 | | 務樂 | 1 | 1 | 1 | 站 | 九人組 |
| | 【閱讀素養教 | | | | | | | 節日 | 【科技教育 | | | | 【八作 | 双心 【人權 教 | |
| | 育】 | | | | | | | 3 |] | 【生命教育 | | 教育】 | | | ★ ス ェ 教育】 |
| | 【生命教育】 | | | | | | | 【家庭教育】 | | 1 | 【國 | | • | ~ - | – |
| | 【生涯規畫教 | | | | | | | 【多元文化教 | | | 際 教 | 際 教 | 際 教 | 【家庭教 | |
| | 育】 | | | | | | | 育】 | | | 育】 | 育】 | 育】 | 育】 | |
| | | | | | | | | 【國際教育 | | | | _ | | 【環境 | |
| | | | | | | | |] | | | | | | 教育】 | |
| 二十一 | 學習地圖四/ | Review 2 | 三、清氣 | 搞麼个?1 | 第五課 | 第四課 | 評量週 | 主題探究與實 | 四、聲光世界 | 單元三服務心 | 6-2 好 | 6-2 好 | 6-2 好 | 單元三克 | 單元七運 |
| 1/12 | 國王的噴泉 | 1 | 相5. 摒掃 | | 生日快樂 | 奶果 | | 作單元 | | 體驗 | 戲上場 | 戲上場 | 戲上場 | 瘾防衛隊 | 動衝衝衝 |
| | 5 | 【防災教育】 | | | | | 〈數學探索 | 介紹家鄉有方 | 3. 聲音和光的 | 活動3社區服 | 3 | 3 | 0 | 活動2癮力 | |
| 1/18 | 【生涯規畫教 | | | | | | \rangle | 法 | 應用 | 務樂 | 【人 | 【人 | | | 出擊 |
| 1, 10 | 育】 | | | | | | 4 | 3 | 【科技教育】 | 2 | 權教 | 權教 | 權教 | 双應 【人權教 | |
| | 【閱讀素養教 | | | | | | | 【資訊教育】 | 【資訊教育】 | 【生命教育 | 育】 | 育】 | 育】 | | |
| | 育】 | | | | | | | 【多元文化教 | 【閱讀素養 | 1 | A 4 | A A | ~ 4 | ~ - | 教育】 |
| | 【人權教育】 | | | | | | | | 教育】 | | | | | 【家庭教 | |
| | | | | | | | | 【閱讀素養 | | | | | | 育】 | |
| | | | | | | | | 教育】 | | | | | | 【環境 | |
| | | | | | | | | . – | | | | | | 教育】 | |
| 二十二 | 休業式 | Review 2 | 總複習 | 出任務 | 總複習 | 複習二 | 休業式 | 休業式 | 四、聲光世界 | 休業式 | 休 業 | 休 業 | 休 業 | 單元三克 | 單元七運 |
| 1/19 | | 1 | | 囉!1 | | | | | 真有趣 | | | | | 瘾防衛隊 | |
| | | 【防災教育】 | | | | | | | 3. 聲音和光的 | | | | | NICOTA LIATOR | ->4 1=4 1=4 |

| 1/20 | | | | | | | | | 應用 【科技教育】 【資調 素養 | | | | 效應 | 活動6隔網出擊 全教育】 |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|--|--|--|----|--------------|
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|--|--|--|----|--------------|

桃園市龍潭區龍星國民小學 113 學年度第二學期各領域/科目教學進度總表【四年級】

| | | TO EAT TO REF | <u>·</u> | | <u> </u> | | 領域學習課程 | | <u> </u> | | | | | | |
|------|-------------|---------------|----------|--------------|----------|------|------------------|------------|----------|------------|-----------|-----------------|--------|------------|---------------|
| 週別 | | | 語文(7) | | | | 數學 | 社會 | 自然 | 綜合 | 李 | 藝術 (3 | 3) | 健康與 | 體育(3) |
| 日期 | 國語(5) | 英語(1) | | (| 1) | | (4) | (3) | 科學 | 活動 | 音樂 | 視覺 | 表演 | 健康 | 體育 |
| | | | | 本土語文 | | 新住 | | | (3) | (2) | (1) | 藝術 | 藝術 | (1) | (2) |
| | | | 閩 | 客 | 原(阿美) | 民語 | | | | | | (1) | (1) | | |
| | | | | | | (越南) | | | | | | | | | |
| | 單元主題引導/ | - | 一、街頭 | | 第六課 | 第一課 | | | 一、生活中的 | | | | | | |
| 2/09 | 一、選拔動物之 | | | 海洋世界1 | | 尊敬 | | * /2== //1 | | - | | | | | 動休閒樂 |
| | 星 | | 厝邊 | 【環境教 | | | | 第1課家鄉的 | | 活動1文化大 | | 追 1 | 拉 1 | 始 江私1会出 | 趣多 活動1活力 |
| 2/15 | 4 【人權教育】 | 【閱讀素養教 | | 育】【海 洋教育】 | | | 育】 | 農、漁、牧業 | 【杆技教月 | 觀園 2 | 【户 外 教 | 1 7 , | | | 店町1店月 家庭愛運 |
| | 【環境教育】 | 育】 | | 【戶外教 | | | 【人權教育】 | 【海洋教育】 | 1 | " 【多元文化 | | | | 【家庭 | |
| | | | | 育】 | | | 【環境教育】 | | | 教育】 | /A | 育】 | _ | 教育】 | 【安全 |
| | | | | | | | 【家庭教育】 | | | 7. A Z | | | 徳 教 | 7. A Z | 教育】 |
| | | | | | | | 【品德教育】 | | | | | | 育】 | | |
| | | | | | | | 【生涯規劃教 | 教育】 | | | | | | | |
| | | | | | | | 育】 【明·梅·韦·莱·斯 | | | | | | | | |
| | | | | | | | 【閱讀素養教育】 | | | | | | | | |
| | | | | | | | I 戶外教育 | | | | | | | | |
| | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| = | 一、選拔動物之 | Unit 1 A | 一、街頭 | 第一課 | 第六課 | 第一課 | 第1單元多位 | 第一單元家鄉 | 一、生活中的 | 單元一文化你 | 1-1 春 | 3-2 房 | 5-1 影 | 單元一健 | 單元五運 |
| | 星/二、心動不 | Dollhouse for | | | | 尊敬 | | | | | | | | | 動休閒樂 |
| | | | 厝邊 | 【環境教 | | | | 第1課家鄉的 | | 活動1文化大 | 1 | 性 | 拉 | 始 | 趣多 |
| 2/22 | 5 | 2 | | 育】【海 | | | | 農、漁、牧業 | 【科技教育 | 觀園 | 【人 | 1 | | | 活動1活力 |
| | 【人權教育】 | 【環境教育】 | | 洋教育】 | | | 育】 | 3 | 1 | 2 | | 【人 | 【人權 | 好正 | 家庭愛運 |
| | 【環境教育】 | 【能源教育】 | | 【戶外教 | | | 【人權教育】 | | | 【多元文化 | /A | | | 【家庭 | |
| | 【生命教育】 | | | 育】 | | | 【環境教育】 【家庭教育】 | | | 教育】 | | 育】 | 【品 | 教育】 | 【安全 |
| | | | | | | | 【品德教育】 | | | | | | 德教 | | 教育】 |
| | | | | | | | 【生涯規劃教 | | | | | | 育】 | | |
| | | | | | | | 育】 | 7~ A A | | | | | | | |
| | | | | | | | 【閱讀素養教 | | | | | | | | |
| | | | | | | | 育】 | | | | | | | | |
| | | | | | | | 【戶外教育 | | | | | | | | |
| | | | | | | |] | | | | | | | | |

| _ | 一、小動工加仁 | -Uni+ 1 A | 一、红丽 | 笠 _ 細 | - 細 | 笠9 昭 元 四 溴 | 笠 _ 昭 云 宏 鄉 | 一、上江山丛 | 留 テーナル め | 1 1 ± | 99 64 | 5 9 ·k | 留 千 一 位 | 單元五運 |
|-----------|-------------|---------------------------|----------------|--------------------|-----|------------|-----------------|-------------|----------------|--------|---------|-------------|--------------|---------------------|
| = | 二、心動不如行 | Dollhouse for | 一、街頭 | | | | 第一單元家鄉 的產業 | 一、生活中的 力 | | | | | 單元一健 | 単 九 五 連 動 休 閒 樂 |
| 2/23 | 助/二、一米料 | | を 尾 1. 好 厝邊 | 母年世介1 願至 【環境教 | 导蚁 | | 的座系 第2課家鄉的 | · • | 我他 | | 的遊戲 | 家行效 | 尿低齒所始 | 助 体 用 架 趣多 |
| 0 (01 | 16 | 9 | | 有】【海 | | _ | 五 本 本 郊 的 工業 | 表示 | 出勤Z在地文 化生活家 | 【人 | 1 | 1 | | 巡 タ 活動2健走 |
| 3/01 | * 【生命教育】 | 【閱讀素養教 | | 洋教育】 | | 【科技教育】 | 二 未 3 | 【科技教育 | 9 | 權教 | 「 【人 | 【人權 | | 石助 2 健足 好處多 |
| | 【人權教育】 | 有】 | | 【户外教 | | | 【科技教育】 | | 【人權教育 | | | | 【家庭 | |
| | 【戶外教育】 | A 1 | | 育】 | | 【生涯規劃教 | | 1 | 1 人作软片 | 育】 | | 【品 | | 教育】 |
| | 1 7 7 4 X M | | | A 4 | | 有】 | 【生涯規劃 | | 1 | | 育】 | 德 教 | 秋月 』 | 秋月 】 |
| | | | | | | I <u>-</u> | 教育】 | | | | | | | |
| | | | | | | 教育】 | 秋月』 | | | | | 育】 | | |
| | 三、一束鮮花 | Uni+ 1 A | 一、街頭 | 第二課 第六 | | | 第一單元家鄉 | 一、上江市丛 | 留 テーナル め | 1 9 ந் | 9 / | 5 9 1¢ | 留 元 一 佳 | 留元工海 |
| 四 2 / 0 0 | | Unit 1 A Dollhouse for | | | | | | 一、生活中的 力 | 单九一文化你 我他 | | | | | 車九五連動休閒樂 |
| 3/02 | 【戶外教育】 | | | 山猫1 【塚願王 境教育】 | 子以 | 9 9 | 的座系 第2課家鄉的 | | | l . | 來 | 奶付效 | 原 促 圆 用 始 | 助 怀 朋 乐 趣多 |
| 0 /00 | 【生命教育】 | 9 | 旧返 | 况 教 月 】 【 户 外 教 | | 【人權教育】 | 工業 | 表示 | 化 助 2 在 地 久 | 【人 | 1 | 1 | · · | ₩夕 活動3臥虎 |
| 3/08 | 工事权用工 | 【品德教育】 | | 育】 | | 【科技教育】 | -11 | 【科技教育 | | 權教 | 【科 | 【人權 | | 滅龍 |
| | | 100 100 100 A | | ~ 4 | | | 【科技教育】 | | 【人權教育 | 作到 | | | 【家庭 | |
| | | | | | | 【生涯規劃教 | | 4 | 1 | 月』 | 有】 | _ | | 教育】 |
| | | | | | | 育】 | 【生涯規劃 | | | | A T | 急 教 | 7. A . | 7 A A |
| | | | | | | 【閱讀素養教 | | | | | | 育】 | | |
| | | | | | | 育】 | 12 N 2 | | | | | P A | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 第3單元分數 | | | | | | | | |
| | | | | | | 的加減和整數 | | | | | | | | |
| | | | | | | 倍 | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | | | | | | | | |
| | | | | | | 【人權教育】 | | | | | | | | |
| | | | | | | 【科技教育】 | | | | | | | | |
| | | | | | | 【資訊教育】 | | | | | | | | |
| | | | | | | 【生涯規劃教 | | | | | | | | |
| | | | | | | 育】 | | | | | | | | |
| | | | | | | 【閱讀素養 | | | | | | | | |
| | | | | | | 教育】 | | | | | | | | |
| 五 | 學習地圖一/單 | | 一、街頭 | | | | 第一單元家鄉 | 一、生活中的 | | | 1 | | | |
| 3/09 | | Dollhouse for | | | 尊敬 | 的加減和整數 | | カ | 我他 | l l | | | | 動休閒樂 |
| | 四、米食飄香 | Jello | 厝邊 | 境教育】 | | 倍 | 第3課家鄉的 | - | 活動3文化推 | | 子的工 | | 始 | 趣多 |
| 3/15 | 5 | 2 | | 【戶外教 | | | 服務業 | 【科技教育 | 推推 | | 具材料 | | | 活動3臥虎 |
| | 【生命教育】 | 【閱讀素養教 | | 育】 | | 【人權教育】 | 3 |] | | 權教 | 1 | 【人權 | | 藏龍 |
| | 【生涯規畫教 | | | | | 【科技教育】 | 【科技教育】 | | 【多元文化 | 育】 | | l | | 【安全 |
| | 育】 | | | | | 【資訊教育】 | | | 教育】 | | 技 教 | | 教育】 | 教育】 |
| | 【閱讀素養教 | | | | | 【生涯規劃教 | . 【生准规劃 | | | | | 徳 教 | | |

| | 育】 | | | | | | 育】 | 教育】 | | | | 育】 | 育】 | | |
|-------|-------------|----------------|--------|--------------------|-------------|-------------|--------------|----------------------|----------|-------------------|---------|--------------|--------|-------------------|-----------------|
| | | | | | | | 月』 【閱讀素養 | 秋月』 | | | | A ■ | A ■ | | |
| | 育】 | | | | | | 教育】 | | | | | | | | |
| | 【國際教育】 | | | | | | 教 月 】 | | | | | | | | |
| 六 | | Unit 2 A Video | 一、街丽 | 第一组 | 笋上 鋰 | 第二課 | 第1 留 元 趣 數 | 第一 留 元 宏 鄉 | 二、水的奇妙 | 留元一寸化份 | 1_9 本 | 3_6 总 | 5_3 契 | 留 元 一 治 | 留 |
| 3/16 | | Call from Boka | | | | カー欧 生日快樂 | | | | | | 5 0 万 子的組 | | | 平 ル ハ 廷 動大集合 |
| 3/10 | 。 【多元文化教 | | | 田福I【农 境教育】 | 拉八人 | 工口八示 | | 的 厘 示 第 3 課 家 鄉 的 | | 双心 活動3文化推 | | 合的組合 | - | 貝內 1 活動1消費 | |
| 0 (00 | 育】 | 【安全教育】 | | 児 教 月 】 【 戶 外 教 | | | 【品德教育】 | | | 在到5文化推 推推 | · 【人 | | | | 石勁17F股 自如 |
| 3/22 | 【國際教育】 | 【國際教育】 | | 育】 | | | 【生涯規劃教 | | 人们权效用 | | | | | 【家庭 | |
| | 【四环钗月】 | 【多元文化】 | | Pi 1 | | | 有】 | 。 【科技教育】 | 1 | | | | | | 教育】 |
| | | YYUXIU | | | | | 月』 【閱讀素養 | | | 教育】 | / - | 技教 | | 教 月 】 | 教 月 】 |
| | | | | | | | 教育】 | 【生涯規劃 | | 教月 】 | | 育】 | 育】 | | |
| | | | | | | | - | | | | | | | | |
| | | H | ,, | m | ht i in | Hr M | | 教育】 | 1, 4 | m | 1 0 1 | 0.7.:- | F 0 51 | m1. | m - , .m |
| | | Unit 2 A Video | | , | | | | | 二、水的奇妙 | | | | | | |
| 3/23 | —藍色小洋裝 - | Call from Boka | | | 置 并大 | 生日快樂 | | | | | | | | / · · · · | 動大集合 |
| | 5 | | 利商店 | 教育】 | | | | 第1課家鄉人 | | 活動1工作與 | 生 1 | 家 | | 活動1消費 | |
| 3/29 | 【家庭教育】 | 【閱讀素養教 | | | | | 【品德教育】 | | 【科技教育 | 我們 o | 1 | l V si | | | 自如 |
| | | 育】 | | | | | 【生涯規劃教 | | 1 | 乙甲中中秋大 | | | | 【家庭 | |
| | | | | | | | 育】 | 【資訊教育 | | 【家庭教育 | | | | 教育】 | 教育】 |
| | | | | | | | 【閱讀素養 | 1 | | 1 | 育】 | 育】 | 育】 | | |
| | | | | | | | 教育】 | | | | | | | | |
| | | Unit 2 A Video | | | | 第二課 | 第5單元統計 | 第二單元家鄉 | 二、水的奇妙 | | | | | | 單元六運 |
| 0,00 | | Call from Boka | | 利便个生 | 禮拜天 | 生日快樂 | | - | · | | | 計它的 | | | 動大集合 |
| | 六、我愛鹿港 | | | 活 | | | | 第1課家鄉人 | | 活動1工作與 | 生 | 家 | | 活動2聰明 | |
| 4/05 | 4 | 【品德教育】 | | 1【環境教 | | | 【科技教育】 | | 【科技教育 | 我們 | 1 | 1 | | | 支撐 |
| | 【家庭教育】 | | | 育】【安 | | | 【品德教育】 | |] | 2 | 【人 | 【科 | 【人 | 【家庭 | 【安全 |
| | 【多元文化教 | | | 全教育】 | | | 【生涯規劃教 | 【資訊教育 | | 【家庭教育 | 權教 | 技 教 | 權教 | 教育】 | 教育】 |
| | 育】 | | | | | | 育】 |] | |] | 育】 | 育】 | 育】 | | |
| | 【閱讀素養教 | | | | | | 【閱讀素養 | | | | | | | | |
| | 育】 | | | | | | 教育】 | | | | | | | | |
| | | Unit 2 A Video | 二、爱寶 | 第三課 | 第七課 | 第二課 | 第5單元統計 | 第二單元家鄉 | 二、水的奇妙 | 單元二工作放 | 2-1 溫 | 4-1 翻 | 5-4 紙 | 單元二消 | 單元六運 |
| 4/06 | 學習地圖二 | Call from Boka | 惜3. 烏白 | 利便个生 | 禮拜天 | 生日快樂 | 圖表 | 的人口 | 現象 | 大鏡 | 暖心甜 | 轉 | 影偶劇 | 費高手 | 動大集合 |
| 1, 00 | 5 | 2 | 唬 | 活 | | | 4 | 第2課家鄉人 | 3. 引水裝置 | 活動2工作小 | | 「視」 | | 活動2聰明 | 活動2柔軟 |
| 4/12 | 【多元文化教 | 【閱讀素養教 | | 1【環境教 | | | 【科技教育】 | 口的變化 | 【科技教育 | 學堂 | 1 | 界 | 1 | 安心吃 | 支撐 |
| 1/14 | | 育】 | | 育】【安 | | | 【品德教育】 | | 1 | 2 | 【人 | 1 | 【人 | 【家庭 | 【安全 |
| | 【閱讀素養教 | | | 全教育】 | | | | 【防災教育】 | | 【生涯規劃 | | 【人 | | | 教育】 |
| | 育】 | | | | | | 育】 | 【資訊教育 | | | | | 育】 | + • /4 · 2 | ** /* # |
| | | | | | | | 【閱讀素養 | 1 | | · = /4 · a | – | 育】 | A T | | |
| | | | | | | | 教育】 | [| | | | n 1 | | | |
| | | | | | | | , - | | <u> </u> | | | | | | |

| | 學習地圖二/她Review 1 是我姐姐 4 【閱讀素養教育】 育】 【人權教育】 | 1【3 育】 | | 加油小站1 | 的人口 | 1. 我們的大地 【戶外教育 】 | 大鏡 活動2工作小 學堂 2 【生涯規劃 | 暖心甜像力 | 7超場 1 人教 權 教 | 活動1迎接 青春期 【性别 平等教 育】 | 動大集合 |
|-------------------------|--|---------------------------------|--------|-------------------------------|---|---------------------------------------|----------------------------------|-------|------------------------------------|---------------------------------------|---|
| | 她是我姐姐/單Unit 3 Let's 元主題引導/Have Lunch! 七、未來的模樣2 5 【 閱讀素養教育】 【 人權教育】 【 國際教育】 【 科技教育】 | 惜3. 烏白圖書 | 4 | 乘以整數 【人權教育】 【科技教育】 | 的交通 第1課家鄉的 運輸 3 【環境教育】 【科技教育 | 1. 我們的大地 【戶外教育 】 | 大鏡 活動2工作小 學堂 2 【生涯規劃 | 暖心甜想尹 | 開影偶劇人数權 | 長話青星 長動1 動1 大性等 大性等 別教 | 動大集合 |
| += 4/27 5/03 | | 二、 爱寶 第 图 音 9 】 | K上市場 4 | 乘以整數 【人權教育】 【科技教育】 | 的交通 第1課家鄉的 運輸 3 【環境教育】 【科技教育 | 2. 地表的變化 【戶外教育 】 | 大鏡 活動3有你真 好 2 | 野之歌大參 | 學 學 1 【權育】 | 長的喜悅 活動2男生 女生做 人 人 性別平 | 兒好玩 活動1傳停 大挑戰 【安全教 育】 【品德 |
| 十三 5/04 5/10 | | 二、愛寶第四 惜 4. 欲按圖書 怎 戶 9 | K上市場 4 | 和面積 | 的交通 | 三、變動的大 地 2. 地表的變化 【戶外教育 】 | 大鏡 活動3有你真 好 | 野之歌花技 | 安木 影偶劇 f 意 場 1 | 長的喜悅 活動2男生 女生做朋 | 兒好好玩 活動2盤球 |

| 5/11 5/17 | 5 【科技教育】 【資訊教育】 | 【閱讀素養教育】 | 惜 4. 欲 按 怎 | 二1【户外 教育】 | 殿風 | 第三課 水上市場 | 和4【品种 有有 有 | 【科資】 第風第景3 【育【育】 章畫課 住 元 外 報 條 化 育 】 戶 數 的 教 教 | 三、變動的大 地 3.大地的炎育 【防災教育 】 | 充满美 活動1美,無 所不在 2 【人權教育 】 | 2-2 山歌 1 【 權 育】 | 育 4-花創1【元化育 8木意 多文教 | 育 5-4偶 人教 (紙劇 | 【育【教】單長活未夢【平育治。德】三院我不善性等】 三院我不善别教 | 【教 單兒活大【育】 元好動突安】品育 七好籃破全 德 球、球 教 |
|-------------|---|---------------------------------------|---------------|---|------|-------------|---|--|--|---|-------------------|---------------------------|------------------------|-------------------------------------|---|
| 5/18 | 學習地圖三/單元主題引導/十、小青蛙想 一本,小青蛙想 5 【人權教育】 【生命教育】 | | 惜 4. 欲 按 怎 | 第五課 朗讀生命 【生命】【 育】【 育】 展教育】 | 颱風 : | 水上市場 | 分4 【科技報教育】 【科資生 」 「實」 「實」 「實」 「實」 「實」 | 風情畫 第1課 3 【原 【原 【原】 【多 【多 【多 】 【多 】 | 1. 生活中的能 源 環境教育】 【資訊教育】 【能源教育】 | 充滿美 活動1美,無 所不在 2 【人權教育 | 小生1【權 | 坤大挪 移 1 【 户 外 | 影 場 1 【 人 教 | 長前337年 人 | 兒好好玩 活動4躲避 球大戰 【安全教 育】 |
| | 海 4 【人權教育】 | Unit 4 At the Zoo 2 【閱讀素養教育】 | 惜 4. 欲 按 怎 | 第五課 朗讀比賽1 【生命教 育】【家 庭教育】 | 颱風 : | 水上市場 | 分數 4 【人權教育】 【科技訊教育】 【生涯規劃 | 風情畫 第2課家鄉的 特產 | 2. 燈泡亮了 【科技教育 】 | 充满美 活動2美,探 索發現 2 【人權教育 | 小生 1 【 權 1 【 複 | 坤移1【外育】 | 影偶劇 場 1 | 災小小兵 活動1天搖 地動 【 防 災 教育】 | |

| 6/01 | 5 【人權教育】 | Festivals: Dragon Boat Festival 2 【閱讀素養教 | 5. 時間表 | 第五課 朗讀比賽1 【生命教 育】【家 庭教育】 | 颱風 | | 的加減 4 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 風情畫 第2課家鄉的 特產 | 2. 燈泡亮了 【科技教育 】 | 單元三讓生活 充滿美 活動2美,探 索發現 2 【人權教育 】 | 心場1【教【命小人育生教 | 心場1【教【命小人育生教 | 心場 1 【教【 小人育 生 | 災小小兵 活動1天搖 地動 【 防 災 教育】 | 水安全停 看聽 活動1防溺 |
|------|--|--|--------|--------------------------------------|----|-------------|--|-----------------------------------|------------------------|---|------------------|------------------------|----------------------|-------------------------------------|---------------------|
| 6/08 | 十一、十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十 | 2【品德教育】 | 5. 時間表 | 單三1【名 | | 第四课外婆的家 | 的加減 2 【科技教育】 【品德教育】 | 風第鄉 3 環境教教 (環外教育 (電子) | 3. 串聯和並聯 【科技教育 】 | 充滿美 | 心場 1 【 權 小 | 心場 1 【 | 心小劇 場 1 【 人 | 災活動 小小天搖 動 防 | 水安全停 |
| 6/15 | 手掌心/學習地 圖四 4 | Unit 4 At the Zoo 2 【閱讀素養教育】 | 5. 時間表 | | | 第四課 外婆的家 | 公分 4 【人權教育】 【環境教育】 | 風情畫 第3課愛我家 鄉 3 【環境教育】 | 3. 串聯和並聯 【科技教育 】 | 充滿美 | 「現的1【教【境花美禮 人育環教 | 「現的1【教【境花美禮 人育環教」好物 權】 | 「現的1【教【花美禮 人育環 | 災小小兵 活動2狂風 暴雨 【 防 災 教育】 | 活動3水中 |

| 二十 | 學習地圖四/南 | Review 2 | 三、日子 | 搞麼个? | 第十課 | 第四課 | 評量週 | 主題探究與實 | 四、能源與電 | 單元三讓生活 | 6-3 傳 | 6-3 傳 | 6-3 傳 | 單元四防 | 單元八戲 |
|-------|---------|----------|--------|-------|-----|------|--------|--------|---------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 6/22 | 安小熊回家 | 2 | 5. 時間表 | / 出任務 | 秋天 | 外婆的家 | | 作 | 路 | 充滿美 | 遞感恩 | 遞感恩 | 遞感恩 | 災小小兵 | 水安全停 |
| | 5 | 【閱讀素養教 | | 囉!1 | | | 加油小站2 | 家鄉的徽章 | 4. 節約能源 | 活動3美,改 | ·ω | ·ϋ | Ÿ | 活動2狂風 | 看聽 |
| 6/28 | 【生命教育】 | 育】 | | | | | 〈數學探索〉 | 3 | 【環境教育】 | 變生活 | 3 | 3 | 3 | 暴雨 | 活動3水中 |
| | 【閱讀素養教 | | | | | | 4 | 【資訊教育 | 【能源教育 | 2 | | | | | 小勇士 |
| | 育】 | | | | | | | 1 |] | 【科技教育 | 教育】 | | | | 【海洋 |
| | 【環境教育】 | | | | | | | | | 1 | | 【多元 | | | 教育】 |
| | 【科技教育】 | | | | | | | | | | 文化教 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 育】 | | |
| | | | | | | | | | | | 【品 | 【品 | 【品 | | |
| | | | | | | | | | | | 徳 教 | 徳 教 | 徳 教 | | |
| | | | | | | | | | | | 育】 | 育】 | 育】 | | |
| 二十一 | 休業式 | Review 2 | 三、日子 | 搞麼个? | 第十課 | 複習二 | 休業式 | 休業式 | 四、能源與電 | 休業式 | 休 業 | 休 業 | 休 業 | 單元四防 | 單元八戲 |
| 6/29 | | 2 | 5. 時間表 | / 出任務 | 秋天 | | | 休業式 | 路 | | 式 | 式 | 式 | 災小小兵 | 水安全停 |
| | | 【閱讀素養教 | | 囉!1 | | | | | 4. 節約能源 | | | | | 活動2狂風 | 看聽 |
| 7/05 | | 育】 | | | | | | | 【環境教育】 | | | | | 暴雨 | 活動3水中 |
| 1,700 | | | | | | | | | 【能源教育 | | | | | | 小勇士 |
| | | | | | | | | |] | | | | | 教育】 | 【海洋 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 教育】 |

桃園市龍潭區龍星國民小學 113 學年度第一學期各領域/科目教學進度總表【五年級】

| | | | | | | | 領域學習課程 | 1-26 節/週 | | | | | | |
|------|---------------------|----------------------|------------------|---------------|--------|--------------|-----------------|-------------|-------------|----------------------|-----------|--------------|----------------|---------------|
| | | | 語文(8) | | | | | | | | 藝術 | (3) | 健康與常 | 體育(3) |
| 週別 | | | 4 | 太土語、 新 | f住民語(1 |) | 數學 | 社會 | 自然與 | 綜合 | | | | |
| 日期 | 國語(5) | 英語(2) | | 本土語文 | | 新住 | 数子 (4) | (3) | 生活科技 | 活動 | 音樂 | 美勞 | 健康 | 體育 |
| | [A 4B (0) | 7, 11 (2) | 閩 | 客 | 原 | 民語 | | (0) | (3) | (2) | (1) | (2) | (1) | (2) |
| | tt 1 mg tt + 112 | G + D 1 | • | _ | (阿美語) | | | 加一士啦 | 1 7 1 1 | \ T = T = V & | 1 1 + 4 1 | 0.1.22 | + 11+ | -h - nk-4- |
| | 第九冊第壹單元:當我們同 | | 一、新 時 代 1. 線頂 | | | | 第一單元多位 小數與加減 | | | 主題一團隊合 作 LET'S GO | | | 壹、健康 一. 青春大 | |
| | 九 · 留 我 们 问。 在一起 | Z 【閱讀素養 | | 神可介丁 機(仔)1 | | 天 鹿 的 こ 型 | | | 出 1、太陽與生 | | | | | 五. 飛週大 |
| | 第一課你我之 | | | 【資訊教 | | 王 | 【人權教育】 | | | 中的我 | | 【人權 | | 7 2 |
| 8/25 | 間 | | | 育】 | | | 【品德教 | | | 【人權教 | 教育】 | 教育】 | 【性別 | |
| | 【人權教育】 | | | | | | 育】 | 【海洋教育】 | 【資訊教育】 | 育】 | 1,27,7 | 1.2 // 2 | 平等教 | |
| 8/31 | 【性别平等教 | | | | | | | 【國際教育】 | | | | | 育】 | |
| | 育】 | | | | | | | 【資訊教 | | | | | | |
| | 【品德教育】 | | | | | | | 育】 | 養教育】 | | | | | |
| | 第九冊第壹單 | Unit 1 The | 一、新時 | 第一課神 | 第一課 | 第一課 | 第一單元多位 | 第一單元臺灣 | 一、太陽的祕 | 主題一團隊合 | 1-1 真善美 | 3-2 繽紛的 | 壹、健康 | 貳、體育 |
| | 元:當我們同 | | | | | | 小數與加減 | | | 作 LET'S GO | | | 一. 青春大 | |
| | | | | 仔)1【資 | | 型 | | | .2、太陽的位 | | | | | 際 |
| 0 /4 | 第二課風起, | | | 訊教育】 | | | 【人權教育】 | | | 中的我 | | 【人權 | | 2 |
| | 大家都在 【人權教育】 |] | | | | | 【品德教 | 3 【海洋教育】 | | 【人權教 | 教育】 | 教育】 | 【性別 | |
| 9/7 | 【品德教育】 | | | | | | 育】 | 【國際教育】 | | 月】 | | | 平等教 | |
| | 【生涯規劃 | | | | | | | 【資訊教 | | | | | 育】 | |
| | 教育】 | | | | | | | 育】 | 育】 | | | | | |
| | 第九冊第壹單 | | | | | | 第二單元因數 | | | | | | | |
| | 元:當我們同 | | | | | 美麗的 5 | | | | 作 LET'S GO | | | 一. 青春大 | _ |
| | H /C | | | 仔)1【資 | | 型 | | | 2、太陽的位 | | | | | 際 2 |
| | 第三課廉頗與 藺相如 | 【 | | 訊教育】 | | | 【安全教 | 生活在一起 | | 的我、單元二 我是關鍵小螺 | | 【人權 教育】 | 1 【性别 | Z |
| 9/0 | | 教育】 | | | | | 育】 | 。 【人權教育】 | | | 教育』 | 教 月 】 | 平等教 | |
| 9/14 | 【多元文化教 | 7. N 2 | | | | | A A | 【品德教育】 | | 【人權教 | | | 育】 | |
| | 育】 | | | | | | | 【多元文 | | | | | A A | |
| | 【生命教育】 | | | | | | | 化教育】 | 育】 | | | | | |
| | 1 | | | | | |] | |] | | | | | |

| | | Unit 1 The | | | | | 第二單元因數 | | | | | | 壹、健康 | 貳、體育 |
|-----------|--------|--------------|---------|------|----|------|--------|--------|--|------------|-------|-----|-------------|-----------|
| | | Best Drink | | 警察當無 | | | | | | 作 LET'S GO | - / 1 | | 一. 青春大 | 五. 飛過天 |
| | | | 買賣 | 閒 | | 型 | | | | 單元二我是關 | | | 小事 | 際 |
| | | 【閱讀素養 | | 1 | | | 【人權教育】 | | | 鍵小螺絲、單 | | | | 六. 超越巔 |
| 9/15 | 【閱讀素養 | 教育】 | | | | | 【安全教 | | | 元三合作齊步 | 教育】 | 育】 | 【性別 | 峰 |
| 9/21 | 教育】 | | | | | | | 【人權教育】 | | 走 | | 【品德 | 平等教 | 2 |
| 9/ 41 | | | | | | | | 【品德教育】 | 養教育】 | 【人權教 | | 教育】 | 育】 | 【人權 |
| | | | | | | | | 【多元文 | | 育】 | | | ,, <u>,</u> | 教育】 |
| | | | | | | | | 化教育】 | | | | | | |
| | | Unit 2 Let's | | | | | 第三單元倍數 | | | | | | | |
| | | Make Fruit | | 警察當無 | | | | 我的家 | | 作 LET'S GO | | 的法寶 | | 六. 超越巔 |
| | 1 | Salad | 一直來 | 閒 | | 型 | | | | 單元三合作齊 | | | 小事 | 峰 |
| | 第四課來場快 | | | 1 | | | | | | 步走 | 教育】 | 【品德 | 1 | 2 |
| 9/22 | | 【環境教育 | | | | | 【安全教 | | | 【人權教 | | 教育】 | 【性別 | 【人權 |
| | 【品德教育】 | _ | | | | | | 【法治教育】 | | 育】 | | | 平等教 | 教育】 |
| 9/28 | 【生涯規劃教 | | | | | | | 【資訊教育】 | 養教育】 | | | | 育】 | |
| | 育】 | | | | | | | 【多元文 | | | | | | |
| | 【閱讀素養 | | | | | | | 化教育】 | | | | | | |
| | 教育】 | | | | | | | | | | 15 | | | |
| | | Unit 2 Let's | | | | | 第三單元倍數 | | | | | | | |
| | 元:生活大小 | | 代 2. 未來 | | 比賽 | 那裡很冷 | | | The state of the s | - | | 的法寶 | | 六. 超越巔 |
| | | Salad | 一直來 | 閒 | | | | | | 單元一我的學 | | | 小事 | 峰 |
| 六 9/29 | 第五課超級英 | | | 1 | | | | 響我們的生活 | | 習有計畫 | | 【品德 | | 2 |
| 37 23 | | 【生涯規劃教 | | | | | 【安全教 | | | 【人權教 | 教育】 | 教育】 | 【性別 | |
| 10/5 | 【家庭教育】 | | | | | | 育】 | 【法治教育】 | | 育】 | | | 平等教 | 教育】 |
| | 【資訊教育】 | | | | | | | 【資訊教育】 | | | | | 育】 | |
| | | 【閱讀素養 | | | | | | 【多元文 | | | | | | |
| | 教育】 | 教育】 | | | | | | 化教育】 | 育】 | | | | | |
| | | Unit 2 Let's | | | | | 第四單元擴 | | | | | | | |
| | | Make Fruit | | .— l | 比賽 | 那裡很冷 | 分、約分與通 | | · · | 畫師 | | | | |
| t | 1 ' | Salad | 一直來 | | | | | | | 單元一我的學 | | | 害知多少 | |
| 10/0 | 第六課世足賽 | | | | | | | 生活空間的影 | | 習有計畫 | | 【人權 | | 七. 繩乎奇 |
| | | 【閱讀素養 | | | | | | 響 | | 【人權教 | 教育】 | 教育】 | 【安全 | 技 |
| 10/12 | 【科技教育】 | 教育】 | | | | | 育】 | | 育】 | 育】 | | | 教育】 | Z , inter |
| | 【生命教育】 | | | | | | | | 【科技教 | | | | | 【人權 |
| | 【閱讀素養 | | | | | | | 育】 | 育】 | | | | | 教育】 |
| | 教育】 | | | | | | | | | | | | | |

| | | Fruit代 2. 未來 任係鹹菜1 一直來 | 分、約分與通 分 | 生活的空間 第 1 課河川對 生活空間的影 響 | 3. 植物繁衍大 顯身手 | 畫師 | 笛生 1 【人權 | 內設計師 1 | 二. 事故傷 害知多少 | |
|------------|--|---|---------------------------------------|--|---|---|----------------|----------------|----------------|-----------------------|
| 九 | 第九冊享閱讀Review 1 一 煙會說話 【原住民族教 育】 【生命教育】 【雙讀素養 教育】 | 代 3. 燒冷偃係鹹菜1 | 形與扇形 4 【人權教育】 【安全教 育】 | 生活的空間 第2課氣候對 生活空間的影 響 3 | 3. 植物繁衍大 顯身手 【性別平等教 育】 【閱讀素 | 畫師 二我一下 一一我一下 一一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 | 情 1 【人權 | 下看大不 同 1 | | 七. 繩乎奇 |
| | 第九冊第壹、Review 1 貳單元 複習週一 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養 教育】 | , | 形與扇形 4 【人權教育】 【安全教 育】 | 生活的空間 第2課氣候對 生活空間的影 | 4. 植物的特徵 與分類 【戶外教育】 【性別平等教 育】 | 畫師 單元三學習行 動實踐家 【人權教 | 情 1 【人權 | 視角 | 二. 事故傷 害知多少 | 七. 繩乎奇 技 八. 羽球高 |
| +- 11/3 | 第九冊第參單Unit 3 A 元:山的樂章 Day 第七課美景閒2 情 詩兩首 【環境教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育 】 | 冰 | 母分數的加減 4 【環境教育】 【家庭教育】 | 臺灣 第 1 課山海環 境與居民的生 活 3 【環境教育】 | 1. 水溶液中的 物質 【海洋教育】 【閱讀素養教 | 別不一樣 單元一我的特 質大探索 【生命教 | 情 1 | 魔法 1 【人權 | 壹、健康 | 八. 羽球高 |

| | 第九冊第樂章 第八冊的與明 環境教育】【生命教讀素養教育】 | Day | 二、心適 代 3. 燒冷 冰 | | 豐收 | | 母分數的加減 4 【環境教育】 【家庭教 育】 | 臺灣 | 溶液 1.水溶液中的 物質 【海洋教育】 【閱讀素養教 育】 | 主題三人 展三人 展不元大探質 大大質 大大質 大質 大質 大質 大質 大質 大質 大質 | 活1 【多元 文化】 | 術家去旅 行 1 【人權教 | 三. 關鍵時 刻 1 | 手 2 |
|---------------------------|--|--------------------------|-----------------------------|------|-----|------------------------|-------------------------------------|---|---|---|---------------------------|------------------------|---|-----------------------|
| += 11/17 11/23 | 第九冊的響家章 完二、九聲 明報 明報 明報 明報 明報 明報 明報 明報 明報 明報 明報 明報 明報 | Day 2 【閱讀素養 教育】 | 代 4. 媠熙 無地比 | 旅行計畫 | 豐收 | 到市場走 | 稱圖形 4 【人權教育】 【品德教 育】 | 臺第前民3 【育【育【育】(育】 【育】 【育】 【育】 【育】 【育】 【育】 【育】 【育】 【育】 | 溶液 2.水溶液的酸 燃性 海消報 資 環 環 電 計 電 表 計 表 有 】 | 單元二特質你 我他、單元三 How nice we are 【生命教 育】 | 活 1 1 【人權 教育】 | 術行 【 育 】 【 育 】 人 | 三. 關鍵 1 () () () () () () () () () () | 八. 羽球高 手 九. 棒棒好 |
| | 統整活動三 | Day 2 | 二、 心 適 代 4. 婧 熙 無 地 比 | | 腳踏車 | 第三課 可 市 走 | 稱圖形 4 【人權教育】 【品德教 育】 | 臺灣 | 溶液 2.水溶液的酸 燥性 海洋教育】 【資環 環境 有】 | 主題三「特」 別不一樣 單 元 三 How nice we are 【生命教 育】 | 1 | 化多 1 【人權 教育】 | 三. 關鍵時 刻 | 球 2 |
| 十五 | 第九冊第肆單元:平凡中別 特別 第十課敏銳觀 察 | Favorite Subject | 二、心適 代 4. 媠穤 無地比 | | 腳踏車 | 第三課 到市場走 一走 | 四則運算 | 發現臺灣 第 1 課臺灣與 世界的連結 | 溶液 2. 水溶液的酸 | 單元三 How nice we are | 笛生 | | 三. 關鍵時 | 球 2 |

| | 【生命教育】 【閱讀素養 教育】 | 教育】 | | | | 【品德教育】 【戶外教育】 | 【海洋教育】 【國際教育】 | 【資訊教育】 【環境教育】 | 育】 | | | 育】 【資訊教育】 | 教育】 |
|----|--|-----------------------------------|--------------------|-------|---------|-----------------------------|--|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------|---------------------------|
| 十六 | 第元特第等定環本的等別。 一個學問題,不可以一個學問題,不可見教教育,不可見教教讀,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不 | Favorite Subject | 二 、 4. 婚 無 地比 | 腳踏車 | 第三課 場 走 | 4 【環境教育】 【家庭教育】 | 發現臺灣 第 1 課臺灣與 世界的連結 3 【海洋教育】 | 溶液 3. 水溶液的導 電性 【資訊教育】 | 夷 單元一危機四 伏 【環境教育】 | 笛生 | 故事 1 | 三. 關鍵時刻 | 球 十. 體操精 |
| | 第元特第連環境 人名 一次 第 中 第 中 華 東東 中 藍 東東 東 | Favorite Subject 2 【閱讀素養 | 三、過年 年 5. 過年 | • | 第四課問路 | 4 【品德教育】 【生涯規 | 發現臺灣 第 2 課臺灣的 | 四、力與運動 1、地球引力 【科技費責 | 夷 單元一危機四 | 說故事 1 | 說故事 1 | 四. 飲食放 | 貳、體育 十. 體操精 靈 2 |
| | 統整活動四 | | 三、過好 年 5. 過年 | | 第四課問路 | 4 【品德教育】 【生涯規 劃教育】 | 發現臺灣 | 【科技教育】 【 閱讀素 養教育】 | 夷 | 說故事 6-2 說個故 事真有趣 1 | 說故事 6-2 說個故 事真有趣 1 | 四. 飲食放 大鏡 | |
| 十九 | 第九冊 二 二 祖 藍 聖 下 祖 養 空 色 精 靈 色 精 靈 | 2 【閱讀素養 | 三 、 過 好 年 5. 過年 | | | | 發現臺灣 第 3 課大航海 時代對臺灣的 | 2、力的測量 【 科 技 教 | 夷 | 事真有趣 | | 四. 飲食放大鏡 | 貳、體育 十一. 健康 有氧 2 |

| | 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | | | | | | 【品德教育】 | 3 【海洋教育】 【多元文化教 育】 【資訊教 育】 | | 【海洋教育】 【性别平 等教育】 | 教育】 | 教育】 | 教育】 | |
|--------------------------|---|---|-----------|---------------|--------|-----|---------------------------------------|---|----------------|--|------------------------|-----------------------------|----------------|---------------------------|
| =+ 1/5 1/11 | 第肆 複環 環 関 | 2 【閱讀素養 教育】 | 三、過年年5.過年 | | | | 體、錐體和球 4 【人權教育】 【環品 德教 育】 | 發現臺灣 第 3 課大航海 時代對臺灣的 改變 | 育】 | 夷 單元三維安特 | 事真有趣 | 事真有趣 6-3 音樂裡 的故事 1 | 四. 飲食放 | 貳、體育 十一. 健康 有氧 2 |
| -+- 1/12 1/18 | 【閱讀素養教育】 | Festivals Chinese New Year 2 【閱讀素養 教育】 | | 曜!1 | 搭火車 | | 體、錐體和球 4 【人權教育】 【環境品 育】 | 作守護 司 管 選 景 3 資 員 | 【 科 技 教 育 】 | 夷 單元三維安特 動隊 【環境教育】 【海洋別 【性別平 等教育】 | 的故事 1 【多元 文化】 | 的故事 1 | 壹、健康 四. 飲食放 | 十一. 健康 有氧 2 |
| 二十二 | 第九冊第 東京 京 元 總 程 関 讀 素 養 教育 】 | | 總複習 | 出 任 務 囉 !1 | 第五課搭火車 | 複習一 | | | 【科技教 | 主題四化 學 五 五 五 五 五 五 五 元 年 五 元 张 录 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 | | 休業式 | 休業式 | 休業式 |

桃園市龍潭區龍星國民小學 113 學年度第二學期各領域/科目教學進度總表【五年級】

| | | | | | | | 領域學習課程 | 1-26 節/週 | | | | | | |
|------|------------------|---------------|---------|---------------|--------|-------|-------------|------------------|---------|---------------------------|---------|---------|----------|----------|
| | | | 語文(8) | | | | | | | | 藝術 | (3) | 健康與抗 | 體育(3) |
| 週別 | | | 7 | 本土語、 親 | f住民語(1 |) | 事/ | 31 A | 自然與 | 綜合 | | | | |
| 日期 | 田 缶 (5) | せ 毎(9) | | 本土語文 | | 新住 | · 數學 (4) | 社會 (3) | 生活科技 | 活動 | 音樂 | 美勞 | 健康 | 體育 |
| | 國語(5) | 英語(2) | 9 17 | rès. | 原 | 民語 | (4) | (3) | (3) | (2) | (1) | (2) | (1) | (2) |
| | | | 閩 | 客 | (阿美語) | (越南語) | | | | | | | | |
| | 第十冊第壹單 | Get Ready | 一、保平 | 第一課 | 第六課 | 第一課 | 第一單元體積 | 第一單元清帝 | 一、探索星空 | 主題一生活處 | 1-1 異國風 | 3-1 漫畫狂 | 壹、健康 | 貳、體育 |
| | 元:旅人筆記 | 2 | 安1. 地動 | 熔龍還生 | 在路上 | 拜訪鄰居 | 4 | 國時期臺灣發 | 的奥祕 | 處是精彩 | 情 | 想曲 | 一. 健康加 | 五. 投其所 |
| | 第一課鵝鑾鼻 | 【國際教育 | | 趣1【環境 | | | 【科技教育】 | 展重心的變化 | 1. 星空神話 | 單元一美感放 | 1 | 1 | 油站 | 好 |
| _ | 詩 |] | | 教育】 | | | | 第 1 課移民的 | | 大鏡 | | 【人權 | 1 | 2 |
| 2/09 | 【海洋教育】 | | | | | | 21 1/C // A | 開墾如何改變 | 【科技教 | 【人權教育】 | | 教育】 | 【品德 | 【安全 |
| | 【環境教育】 | | | | | | | 生活空間? | 育】 | 【科技教 | 【品德 | | 教育】 | 教育】 |
| 2/15 | 【生命教育 | | | | | | | 3 | | 育】 | 教育】 | | | |
| | 1 | | | | | | | 【海洋教育】 | | | | | | |
| | | | | | | | | 【多元文 | | | | | | |
| | | | | | | | | 化教育】 | | | | | | |
| | 第十冊第壹單 | | | | | | | 第一單元清帝 | | | | | | |
| | 元:旅人筆記 | | 安 1. 地動 | - | | 拜訪鄰居 | | 國時期臺灣發 | | | | 味多 | 一. 健康加 | |
| | 第二課山與海 | | | 【環境教 | | | | 展重心的變化 | | 單元一美感放 | | 1 | | 好 |
| | 的交響樂 | | | 育】 | | | _ | 第 1 課移民的 | | | 【人權 | 【人權 | | 2 |
| 2/16 | 東海岸鐵道 | 【國際教育 | | | | | 劃教育】 | 開墾如何改變 | | 【人權教育】 | 教育】 | 教育】 | 【品德 | 【安全 |
| | 【環境教育】 | 1 | | | | | | 生活空間? | 育】 | 【科技教 | | | 教育】 | 教育】 |
| 2/22 | 【户外教育】 | | | | | | | 3 【火兴业大】 | | 育】 | | | | |
| | 【閱讀素養 | | | | | | | 【海洋教育】 | | | | | | |
| | 教育】 | | | | | | | 【多元文 | | | | | | |
| | | | | | | | | 化教育】 | | | | | | |
| | 第十冊第壹單 | | 一、保平 | | | | | 第一單元清帝 | | | | | | 貳、體育 |
| | 元:旅人筆記 | | 安 Ⅰ. 地動 | | | 拜訪鄰居 | | 國時期臺灣發 | | | | 說話 | | 五. 投其所 |
| | 第三課我眼中 | Je110 2 | | 【環境教 | | | | 展重心的變化 | | | | _ | | 好 |
| Ξ | 的東方之最 【戶外教育】 | Z 【國際教育 | | 育】 | | | | 第2課開港通 商如何影響經 | | 診至 【人權教育】 | 【人權 | 【人權 | 1 【品德 | Z 【安全 |
| 2/23 | 【户外教月】 【生命教育】 | | | | | | 21 1/C // A | 周如何影響經 濟與文化? | | 【 A 技 教 | 教育】 | 教育】 | _ | |
| | 【國際教育 | 1 | | | | | | 齊與又化: | 育】 | | | | 教育】 | 教育】 |
| 3/01 | 【四床教月 | | | | | | | 5 【多元文化教 | | 育】 | | | | |
| | 4 | | | | | | | 有】 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 育】 | | | | | | |
| | 1 | I | I | 1 | 1 | l . | 1 | /· 4 | | I | I | l . | l . | |

| | | | | | | | | 【國際教 | | | | | | |
|-----------|----------------------|--------------|---------|--------------|------|-----|-------------|---|------------------|--------------|----------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | | | | 育】 | | | | | | |
| | 第十冊第亭單 | Unit 1 A | 一、保平 | 第二課 | 第六課 | 第一課 | 第二單元分數 | 第一單元清帝 | 一、探索星空 | 主題一生活處 | 1-2 歡唱人 | 3-3 表情會 | 小健康 | 貳、贈 育 |
| | 元:旅人筆記 | Surprise for | 安1.地動 | 阿爐伯个 | | | | 國時期臺灣發 | | | | 說話 | 一. 健康加 | |
| | | Jello | | 手藝1【戶 | | | | | | 單元三我的生 | | | | 春 |
| | 【閱讀素養 | | | 外教育】 | | | _ | 第2課開港通 | | | | 【人權 | | 2 |
| 四 | 教育】 | 【國際教育 | | | | | 21 1/C // A | 商如何影響經 濟與文化? | . 【 朴 技 教 育 】 | 【 | 教育】 | 教育】 | 【品德 | |
| 3/02 | | 4 | | | | | | <i>得</i> 異 文 心 : 3 | 月 】 | 有】 | | | 教育】 | |
| 9 (00 | | | | | | | | 【多元文化教 | | A A | | | | |
| 3/08 | | | | | | | | 育】 | | | | | | |
| | | | | | | | | 【原住民族教 | | | | | | |
| | | | | | | | | 育】 【國際教 | | | | | | |
| | | | | | | | | 育】 | | | | | | |
| | 第十册第貳單 | Unit 1 A | 一、保平 | 第一理 | 第六課 | 第一課 | 第二 留 元 灾 鴰 | | 一、探索显空 | 主題一生活處 | 1-9 夢呾 人 | 3-1 角名士 | 声、 健康 | 貳、體育 |
| | | Surprise for | | | | ァ ・ | | 國時期臺灣發 | | | | ジェ 月 己 八 變 身 | 一.健康加 | / / / / / |
| | 第四課滿修女 | | | 手藝1【戶 | , 2- | | | | | 單元三我的生 | | - · | | 春 |
| | 採訪記 | 2 | | 外教育】 | | | · · · - | 第 3 課開港後 | | 活美感提案 | _ | 【人權教 | | 2 |
| 五 3/09 | 【品德教育】 | 【國際教育 | | | | | | 清帝國的統治 | | | 教育】 | 育】 | 【品德 | |
| 0/00 | 【生命教育】 【閱讀素養 |] | | | | | /3 A | 措施有什麼變 化? | 【科技教育】 【安全教育】 | | | 【性別 | 教育】 | |
| 3/15 | 】 人 別 韻 系 食 】 教育】 | | | | | | | 3 | 【戶外教 | 育】 | | 平等教 | | |
| | 32 M 1 | | | | | | | 【海洋教育】 | | | | 育】 | | |
| | | | | | | | | 【原住民 | ~ 2 | | | | | |
| | | | | | | | | 族教育】 | | | | | | |
| | | Unit 2 City | | | | | | | | 主題二多元的 | | | | |
| | 元:與愛相遇 | | 安 2. 火燒 | | | 逛超市 | | 國時期臺灣發 | | | | 畫家 | 二.醫藥學 | |
| | 第五課誰該被 派去非洲 | .2 【資訊教育 | | 藝1【戶外 教育】 | | | | 展重心的變化 第 3 課開港後 | | 單元一我是哪 一栋 | | 1 【性別 | * . | 春 2 |
| 六 | 派云非州 【品德教育】 | 】 | | 教月 』 | | | | 市 の 球 所 心 後清 帝 國 的 統 治 | | | 教育】 | 平等教 | 1 【安全 | ۷ |
| 3/16 | 【生命教育】 | 1 | | | | | | 措施有什麼變 | | 化教育】 | 秋月』 | 育】 | 教育】 | |
| 3/22 | 【閱讀素養 | | | | | | | 化? | 養教育】 | 104242 | | A T | 72 A Z | |
| 0/ 44 | 教育】 | | | | | | | 3 | | | | | | |
| | | | | | | | | 【海洋教育】 | | | | | | |
| | | | | | | | | 【原住民 族教育】 | | | | | | |
| | | | | | | | | 佚教月】 | | | | | | |

| + 3/23 3/29 | 第十冊 第 貳 單元:與愛相遇第六課幸福的味道【家庭教育】【生命教育】【人體讀素養教育】 | 2 【資訊教育】 | 一、保平 安 2. 火燒 厝 | | 第七課台灣的山 | 第二課逛超市 | 的乘法 4 | 第二單元日治 時期關係 第1課統 第2如何統治 國灣? 3 【人權教育】 | 燒 1. 氧氣與燃燒 【科技教育】 | 族群 單元二族群面 | 笛生 | 達人 1 | 二. 醫藥學 | 貳、體育 七.摩拳擦 掌 2 |
|------------------------|--|----------|----------------------|-------------------|----------|------------|--------------------|--|--|-------------------|-----------|---------------|-----------------------|-------------------------|
| | 第十冊 第貳 單元:與愛相遇 | | 安 2. 火燒 | 班項(上) | 第七課 台灣的山 | 第二課 逛超市 | 第四單元小數 的乘法 | 【多元文化教育】 【國際教育】 「國際教育」 第二單元日治 時期人民與政 | 二、空氣與燃燒 | 族群 | 笛生 | 3-6 偶是小 達人 | 二.醫藥學 | 七.摩拳擦 |
| 3/30 4/05 | 統整活動二 【閱讀素養 教育】 | 2 【資訊教育】 | | 个同學 1 【品 育】 | | | 4 【生涯規 劃教育】 | 府的開國灣? 3 【 6] 以 6] 以 6] 以 7 | 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素 養教育】 | 面觀 | 1 【人權 教育】 | 1 【人權 教育】 | 問大 1 【安全 教育】 | 掌 2 |
| | 元:與愛相遇 享閱讀一:廣 | 2 【資訊教育】 | 景 3. 行踏 | | | 第二課 | 位結構 4 【品德教育】 | ■第二單元日治時期人民與政 | 燒 2. 二氧化碳與 滅火 【科技教育】 【安全閱讀 【教育】 | 族群 單元三有禮真 好 | 事屋 | 情的密碼 1 | 二. 醫藥學 問大 | 七.摩拳擦 掌 八.球不落 |

| + 4/13 4/19 | 貳複習信 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 | Festivals Earth Day 2 【國際教育】 【資訊教育】 | | 班項(上) 个同學1【 品德教 】 | 問路 | 複習一 | 數、小數除以 整數 4 【品德教育】 【生涯規 劃教育】 | 第2課灣門子子子 3 《 1 不 1 不 1 不 1 不 1 不 1 不 1 不 1 不 1 不 1 | 燒 3. 《科安 與教教 類 質 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 | 族群 單元三有禮真 好 | 事屋 1 【 人權 教育】 | 活碼 1 【戶外 教育】 | 壹、健康 二. 醫 門大 1 【安育】 | 八. 球不落 地 2 |
|-------------------------|---|---|---------|----------------------------|-------|-----------|---|---|---|--|-------------------------|------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| | 第元習第感【生來」 閱入 一 | Shopping for a Wedding 2 【環境教育 】 | | | 第八課門路 | 複習一 | 數、小數除以 整數 4 【品德教育】 | 第三期會的活第期件3 【一、我们的一个人,我们就是我们的一个人,我们是我们的一个人,我们就是我们的一个人,我们就会一个人,我们就会一个人,我们就会一个人,我们就会一个人,我们就会一个人,我们就会一个人,我们就会一个人,我们就会一个人,我们就会一个人,我们就会一个人,我们就会一个人,我们就会一个人,我们就会一个人,我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是 | 與保存食物 1. 生鏽知多少 【科技教育】 【閱讀素 | 響樂 單元一成長你 | 事屋 | 4-3 來自音 樂 | | |
| | 第八課別把重 點當全部 【資訊教育】 【閱讀素養 教育】 | Shopping for a Wedding 2 【環境教育 】 | 景 3. 行踏 | 注意安全1 【安全教 育】 | 問路 | | 積 4 【品德教 育】 | 第1課日治時期的建黎? 引機數學。 3 【人權教育】 【多元文 化教育】 | 與保存食物 1.生鏞教育】 【科技教讀素 養教育】 | 響樂 單元一成長你 我他、剿翩 生命樂 (生命教 育) | 鄉我的歌 1 【人權 教育】 | 的密碼 1 【人權 教育】 | 三. 聰明消費樂無窮 l 【 人權 教育】 | 貳、體育 八. 球不 地 九. 手球英 2 |
| 十三 5/04 5/10 | 第十冊第參單 元:生活與學 習 | | | | 問路 | 第三課 結婚 | 積 | 第三單元日治 時期的建設、 社會文化與生 | 與保存食物 | 響樂 | 鄉我的歌 | 漸變 | | 貳、體育 九. 手球英 雄 |

| | 第九課良言一 句三冬暖 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養 教育】 | 2 【環境教育】 | | 育】 | | | 【品德教育】 | 活的關係 第2課會改 期什麼改 事什麼 第2 3 【性別平 多 3 【性別平 文 化 数 育 人 数 有 数 等 2 3 1 4 1 4 2 4 2 4 3 4 4 4 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 | 、【閱讀素 養教育】 | 樂翩翩【生命教育】 | 【原住民 族教育】 【多元 文书 | 【人權 教育】 | 1 【人權 教育】 | 2 |
|-------------------|--|----------|----------------|----|---|-------|-------------------------|---|--|--------------------|---------------------------|------------------|---------------------|----------------------------|
| 十四 5/11 | 元:生活與學 | 2 | | | 海 | | 與百分率 4 【品德教 育】 | 時期的建設、 社會文化與生 | 生活中的食物保存 【科技教育】 【閱讀素 | 響樂 | 鄉我的歌 | 的 藝術密 碼 | 三. 聰明消 | 貳、體育 九. 手球英 雄 2 |
| 1 11 | 元:精彩故事 集 第十課擅長推 | It? 2 | 臺灣 4. 氣 象報導 | | 海 | 第三課結婚 | 與百分率 4 【品德教 | 環境永續的經 濟生活 第1課如何在 | 三、防止生 與保存食物 2.生活中的食 物保存 | 響樂 單元三珍愛進 行曲 | 笛生 1 【人權 | 碼大集合 1 【人權 | 三. 聰明消 費樂無窮 1 | 雄 十. 花舞翩 |
| 5/18 5/24 | 理的人 【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養 教育】 | 【品德教育】 | | | | | 育】 | 生產活動中落 實環境永續? 3 【環境教育】 【能源教 育】 | | 【生命教 育】 | 教育】 | 教育】 | 【人權 教育】 | 翩 2 【多元 文化教 育】 |

| 十六 5/25 5/31 | 第十一課草船 借箭 【品德教育】 【生涯規劃教 了】 【閱讀素養 教育】 | Backpack Is It? 2 【品德教育 】 | 臺灣 4. 氣 象報導 | 寒(冷)著 了1【品德 教育】 | 海 | 過新年 | 的乘除 4 【戶外教 育】 | 環濟第生實 環 環 領 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 | 1. 校園動物偵查員【性別平等有】 【科技教育】 【科技讀素 養教育】 | 我們的家 單元一環境保 衛戰 【環境教 育】 | 笛生 1 【人權 教育】 | 碼大集合 1 【人權 教育】 | 四和樂 1 【性育】 【性育】 【 教育】 | 嗣 2 |
|-------------------------|--|---------------------------------------|------------------|-----------------------|---|-----|----------------------------|---|---|------------------------------------|--|-------------------------|-------------------------------|-----------------|
| | 第元集第問人安集第問人安生 表育 人名 | Backpack Is It? | 臺灣 5. 火 車 | | 海 | | 的乘除 4 【戶外教 育】 | 環境永續的經濟生活 第2課如何在 消費中落實環 | 2. 動物的生存 | 我們的家 單元一環境保 衛戰 【環境教 育】 | 的禮物 1 【戶外教 育】 【環境教 | 的禮物 | 四. 家庭安和樂1【性別平 | 編 羽 2 |
| | 統整活動四 | Backpack Is | 三、寶 5. 火 車 | | | 過新年 | 中的大單位與 折線圖 4 【環境教 | 環境永續的經濟生活 第2課如何在 消費中落實環 | 動物的生存之道 【性別平等教育】 【科技教育】 | 我們的家 單元一環境保 衛戰穿、單元 | 的禮物、 6-2 大自然 的樂章 1 | 的禮物、 | 四. 家庭安和樂1【性別平 | 戲水樂 2 |
| 十九 | 第十精彩 二年 開 票 報 報 二二 集 閱 蓋 點 別 平 報 讀 子 平 第 資 責 置 生 閱 責 素 【 【 閱 素 養 | 2 【環境教育】 【品德教育 】 | 三 >> > | | | 過新年 | 中的大單位與 折線圖 4 【環境教 | 第四單元落實 環境永續的經 | 3. 動物的生命 延續 | 我們的家 單元二友善綠 行動 【環境教 育】 | 的 樂 章 然 6-3 自劇場 1 【 【 】 環 【 環 】 環 | 的樂章、 | 四. 家庭 1 【性育】 【性育】 | 戲水樂 2 |

| | 教育】 | | | | | | | | | | 【原住 | 【原住 | | |
|-------------|--------|----------|---------|------|-----|-----|--------|--------|----------|--------|---------|---------|------|--------|
| | | | | | | | | | | | 民族教 | 民族教 | | |
| | | | | | | | | | | | 育】 | 育】 | | |
| | 第十冊第參、 | Review 2 | 三、寶島 | 搞麼个? | 第十課 | 複習二 | 第十單元生活 | 主題探究與實 | 四、揭祕動物 | 主題四地球! | 6-3 自然與 | 6-3 自然與 | 評量週 | 評量週 |
| | 肆單元 | 2 | 臺灣 5. 火 | | 捕魚 | | 中的大單位與 | | | | 神話劇場 | 神話劇場 | | |
| | 複習週二 | 【環境教育】 | | 囉!1 | | | 折線圖 | | 4. 動物與人類 | | 1 | 1 | 壹、健康 | 貳、體育 |
| 二十 | 【品德教育】 | 【品德教育 | | | | | 4 | | | 行動 | | | | 十一. 悠遊 |
| 6/22 | 【生命教育】 | 1 | | | | | 【環境教 | | 【環境教育】 | | | | 和樂 | 戲水樂 |
| | 【閱讀素養 | | | | | | 育】 | 【多元文化教 | | 育】 | 【原住 | 【原住 | 1_ | 2 |
| 6/28 | 教育】 | | | | | | | 育】 | 【科技教育】 | | 民族教 | 民族教 | 【性別平 | |
| | | | | | | | | 【環境教育】 | 【閱讀素 | | 育】 | 育】 | 等教育】 | 教育】 |
| | | | | | | | | 【原住民 | 養教育】 | | | | 【家庭 | |
| | | | | | | | | 教育】 | | | | | 教育】 | |
| | 第十冊第參、 | 休業式 | 總複習 | 搞麼个? | | 複習二 | 休業式 | | 四、揭祕動物 | | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 |
| | 肆單元 | | | /出任務 | 捕魚 | | | | | 我們的家 | | | | |
| . 1 | 複習週二 | | | 囉!1 | | | | | 4. 動物與人類 | | | | | |
| 二十一 6/29 | 【品德教育】 | | | | | | | | | 行動 | | | | |
| 0/29 | 【生命教育】 | | | | | | | | 【環境教育】 | 【環境教 | | | | |
| 7/05 | 【閱讀素養 | | | | | | | | 【海洋教育】 | 育】 | | | | |
| | 教育】 | | | | | | | | 【科技教育】 | | | | | |
| | | | | | | | | | 【閱讀素 | | | | | |
| | | | | | | | | | 養教育】 | | | | | |

桃園市桃園區龍星國民小學 113學年度第一學期各領域教學進度總表【六年級】~~~十二年國教課程

| | | | | | | | 領域學習課程 | -25 節/週 | | | | | | | |
|-----------------|--------------|--------------|-------|-------------|--------|------|---------------|--------------------|--------------------------|----------------|----------|----------|--------|----------------|---------|
| 週別 | | | 語文(8) | | | | 數學 | 社會 | 自然 | 綜合 | 李 | 藝術 (3 | 3) | 健康與 | 體育(3) |
| 日期 | 國語(5) | 英語(2) | Ž | 本土語、新 | f住民語(1 | .) | (4) | (3) | 科學 | 活動 | 音樂 | 視覺 | 表演 | 健康 | 體育 |
| | | | | 本土語文 | | 新住 | | | (3) | (2) | (1) | 藝術 | 藝術 | (1) | (2) |
| | | | 閩 | 客 | 原(阿美) | 民語 | | | | | | (1) | (1) | | |
| | | | | | | (越南) | | | | | | | | | |
| | | Unit 1 Whale | | | | 第一課 | 第一單元最大 | | | | | | | | |
| 8/25 | | _ | | ·同(摎)日 | 我回來了 | 婦女節 | 公因數與最小 | | | 展地球村 | | | | 一. 環境體 | 五. 海陸任 |
| | 第一課在天晴 | 【國際教育】 | 1. 伴手 | 頭 | | | 公倍數 | 第一課臺灣人 | 11.物質的變化 | 單元一環保小 | 筒 | 行 | 地 | 檢大行動 1 | 遨遊 2 |
| 8/31 | 了的時候 5 | | | | | | 4 【人權教育】 | 民如何爭取民 + 白 中 ? | _{四組成} 【科技教育】 | 達人 【環境教 | 一、藝 | 一、變 | 一、看 | 1 【環境 | Δ |
| | 【環境教育】 | | | | | | 【品德教 | | 【資訊教育】 | 育】 | 術瑰寶 | | _ | 教育】 | |
| | 【戶外教育 | | | | | | 育】 | 【人權教 | 【閱讀素 | * 4 | | 的劇場 | | 42 A | |
| | 1 | | | | | | | 育】 | 養教育】 | | 國 | [| 性 | | |
| | | | | | | | | | | | 際 | 品 | 別 | | |
| | | | | | | | | | | | 教 | 德 | 平 | | |
| | | | | | | | | | | | 育 | 教 | 等 | | |
| | | | | | | | | | | | 1 | 育 | 教 | | |
| | | | | | | | | | | | |] | 育 | | |
| | | | | | | | | | | | | |] | | |
| | | Unit 1 Whale | | | | | 第一單元最大 | | | | | | | | |
| 9/1 | 時刻 第一課在天晴 | | | ·同(摎)日 頭 | 找凹米 | 婦女節 | 公因數與最小 公倍數 | | | 展地球村 單元一環保小 | | | | 一. 埌境窟 檢大行動 | 五.海陸任 |
| $\frac{1}{9/7}$ | 了的時候 | 【 图 际 叙 月 】 | 1.177 | 项 | | | | 界 1 酥室污八 民如何爭取民 | | 達人 | 19 | . • | 7U | 1 | 2 |
| 9/1 | 5 | | | | | | 【人權教育】 | | 【科技教育】 | - | | | 一、看 | 【 塓 墳 | |
| | 【環境教育】 | | | | | | 【品德教 | 3 | 【資訊教育】 | 育】 | 術瑰寶 『 | | | 教育】 | |
| | 【戶外教育 | | | | | | 育】 | 【人權教 | 【閱讀素 | | 資 | 的劇場 【 | 【 性 | | |
| | 1 | | | | | | | 育】 | 養教育】 | | 訊 | 多 | 別 | | |
| | | | | | | | | | | | 教 | ラ 元 | 州平 | | |
| | | | | | | | | | | | | 文 | 等 | | |
| | | | | | | | | | | | 育 | 化 | 教 | | |
| | | | | | | | | | | |] | 教 | · 教 | | |
| | | | | | | | | | | | | 育 | 月 】 | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 4 | | |
| | | | | | | | | | <u> </u> | | | 4 | | | |

| | 第壹單元美 時刻 第二課珍珠鳥 5 【環境教教育】 【出品生命 】 | Festivals | 一、 灣 看 世 1. 伴手 | | | 第一課 | 除法 4 【生命教育】 | 第政第次為 3 【 育】 | 與傳播 2. 熱的傳播 | 主題一永續 續 展地元二量 最 一大 一大 一大 一大 一大 一大 一大 一大 一大 一大 一大 十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二 | 覺萬花演任我 | 樂美 地一見音樂 | . 環境體 大行動 🤞 | 式、體育 五.海陸任 敖遊 2 |
|---------------------|---|-------------------|---|------|------|--------|-----------------------------------|---|---|--|--------------------------------------|-----------------|--|--------------------------|
| 9/15 9/21 | 第章單元美 時刻 第三課客至 5 【品德教育】 【生生涯 教育】 | Watching 【國際教育 | 灣 看 出 製 光 | 【環境教 | 我回來了 | 婦女節 | 除法 4 【生命教育】 【多元文 化教育】 | 第2課民主 3 2課民 3 3 4 4 5 6 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 | 與傳動之。 (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) | 展地球村即介地工一大境 | 覺筒一術 國際教育】 花 藝寶 花 藝寶 人工文化教育】 人工文化教育】 | 樂地一見【國際教育】樂看樂看樂 | . 環境體 . 大 環 . 環 . 環 . 環 . 2 | 数遊 六.飛越極 |
| 9/22 | 第 壹單 元 美 好 時刻 語文天地一 5 【閱讀素養 教育】 | Watching 【國際教育 | 一 灣 是 出 選 光 之 。 出 数 光 | 【環境教 | | 第一課婦女節 | 關係 4 | 第 3 課臺灣人 民有哪些權利 | 與傳播 3. 保溫與散熱 | 「藝」言堂 | 覺萬花演任我 | 樂美地一見音樂 1 | . 環境體 大行動 『 | 六. 飛越極 |

| | 房〉來自遠方 的信 | 【多元文化教育】 | 灣看世界 | 【環境教 | 第二課課 | 4 | 政治的發展 第 3 課臺灣人 民有哪些權利 | 氣 1.水與天氣的 關係 【資調讀素 【閱讀素養教 | 「藝」言堂 單元二創意好 望角 【品德教育】 | 覺 筒 一術 【品花 藝寶 | | 樂地一見 | 一. 環境體 檢大行動 1 | 六. 飛越極 |
|------|--------------|---|------|------|----------|----------------------------|---|--|---------------------------------|---------------|-----|------------|---------------------------|-------------|
| 10/6 | 圖像 第四課贏得喝 | Unit 2 Having a Cold 【多元文化教 育】 | 灣看世界 | 一【環境 | 第二課課 | 除法 4 【 多 元 文 化教育】 | 第變發化第遷展變3 二、 育】 一章人文 變發改 音人文 變發改 [1] 一章人文 數定 [1] 一章人文 數於 [2] 一章人文 数於 [2] 一章人文 或於 [2] 一章人文 | 氣 1.水與天氣的 關係 【資訊教育】 【閱讀素養教 | 「藝」言堂 單元二創意好 望角 【品德教育】 | 覺筒 一術 一碗 | 演任我 | 樂美樂 地 、 | 二. 人生製 造公司 1 【生命 | 六. 飛越極 限 |

| 入 10/13 10/19 | 圖像 第五課哇!原 | 【多元文化教育】 | 的科技 3. 開 | 作 | 5二課 、喜歡吃 一麼? | 第二課買玩具 | 4 【多元文 化教育】 | 變遷下的個人 發展與族群文 | 氣 2. 天氣圖與天 氣變化 【資訊教育】 【閱讀素養教 | 「藝」言堂 單元二創意好 望角 『口徳教育】 | 覺萬花 简 行 一、藝 代 術現寶 | ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** | 人生製 | |
|--------------------------|----------------------------|--------------------|----------|----------|--------------------|--------|---------------------------|------------------|---|--|-----------------------------------|--|----------------|--------------------------|
| 九 10/20 10/26 | 圖像 第六課登月先 | 【多元文化教 育】 | 的科技 3. 開 | | , 三課 餐廳裡 | 第二課現 | 4 【環境教育】 【能源教 育】 | 變遷下的個人 發展與族群文 | 氣 2. 天氣圖與天 氣變化 【資訊教育】 【閱讀素養教 | 「藝」言堂 」三美感 意行動統 【品徳教 技 人 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 | 覺萬花演任 筒 行 視覺狂二、 | 我 多姿臺樂 一 環境教 | 人生製 公司 | 貳、體育 七. 力拔山 河 2 |
| + 10/27 11/2 | 第貳單元工作圖像語文天地二5 【閱讀素養教育】 | 【國際教育】 【多元文化教育】 | | | 三課 | | 4 【環境教育】 【能源教 育】 | 變遷下的個人 發展與族群文 | 氣3. 颱風與防防最最最最表表有人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人しししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししし | 關係 單元一你來我 往 【性別平等教 | 覺萬花 演任 行 視覺狂二、 想 果 | 我 多姿毫樂地三劇音 國際教 戲的 | 、健康 人生製 | 貳、體育 八. 腿上乾 坤 2 |

| | | | | | | | | 化教育】 | | | | 好 | 1 | | |
|-------|--------------|---------------|--------|------|-----------|------|-------------|--------------|----------|--------------|----------------|------------|------------|--------------|---------------|
| | | | | | | | | 10 叙 月 】 | | | | 教 | 1 | | |
| | | | | | | | | | | | | 育 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| +- | 評量週 | Unit 3 From | 二、進步 | 單元活動 | 第三課 | 第三課 | 第六單元圓周 | 第三單元經濟 | ·三、發現大地 | 主題三營造好 | 壹、視 | 貳、表 | 參、音 | 評量週 | 評量週 |
| 11/3 | | Farm to Table | 的科技 3. | = | 在餐廳裡 | 土地公 | 長與扇形周長 | 發展、轉型與 | 的奥秘 | 關係 | 覺萬花 | 演任我 | 樂美樂 | | |
| | 第參單元問題 | 【環境教育】 | 電腦會曉 | , | | | 4 | 生活 | 1. 大地的變動 | 單元一你來我 | 冶冶 | | 地 | 壹、健康 | 貳、體育 |
| 11/9 | 解決 | | 揀塗豆 | | | | 【安全教育】 | 第1課臺灣經 | 與影響 | 往、單元二你 | 円組み | 11 0 | - Hi | 二. 人生製 | 八. 腿上乾 |
| 117.0 | 第七課明智的 | | | | | | 【國際教 | 濟起飛如何影 | 【琅現教育】 | 的心我懂 | | | | マ告 ハトロ | 坤 |
| | 抉擇 | | | | | | 育】 | 響人們生活? | 【閱讀素養教 | 【性別平等教 | | | 劇中的 | 1 | 2 |
| | 5 | | | | | | ~ 4 | 3 | 育】 | 育】 | | 的舞臺 | | 【生命 | |
| | 【生命教育】 | | | | | | | 【人權教育】 | | 【人權教 | 科 | [| [| 教育】 | |
| | 【生涯規劃教 | | | | | | | 【性別教 | 育】 | 育】 | 技 | 多 | 國 | 7. A . | |
| | 育】 | | | | | | | 育】 | A 4 | A 4 | 教 | 元 | 際 | | |
| | 【閱讀素養教 | | | | | | | A 1 | | | 育 | 文 | 教 | | |
| | 有】 | | | | | | | | | | A | - | 有 | | |
| | / . 2 | | | | | | | | | | 1 | 化 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 教 |] | | |
| | | | | | | | | | | | | 育 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| 十二 | 第參單元問題 | Unit 3 From | 三、温暖 | 四、臺灣 | 第三課 | 第三課 | 第六單元圓周 | 第三單元經濟 | 三、發現大地 | 主題三營造好 | 小湖 | 貳、表 | | 壹、健康 | 貳、體育 |
| 11/10 | | Farm to Table | | | 在餐廳裡 | | 長與扇形周長 | | | 關係 | 旦当な | 兴 代 | 鄉羊鄉 | 三. 勇闖飲 | 八. 腿上乾 |
| | 第八課飢渴好 | | 阿川真好 | | , ,, ,, , | | | | 1. 大地的變動 | 單元二你的心 | | | 赤天东 地 | 食島 | 坤 |
| 11/16 | 「火」伴 | | 禮 | | | | | 第 1 課臺灣經 | | 我懂 | 问 | | 140 | 1 | 2 |
| 11/10 | 5 | | | | | | | | 【環境教育】 | | 視覺狂 | | | | |
| | 【安全教育】 | | | | | | | | 【閱讀素養教 | | 1 | | 劇中的 | 文化教 | |
| | 【防災教育】 | | | | | | A 4 | 3 | 育】 | 【人權教 | 【科技 | 的舞臺 | | 育】 | |
| | 【生涯規劃教 | | | | | | | 【人權教育】 | 【戶外教 | | 教育】 | 【品德 | ľ | 月』 | |
| | 育】 | | | | | | | 【性別教 | 育】 | A A | 【性別 | 教育】 | 國 | | |
| | · · - | | | | | | | 育】 | A 4 | | 平等教 | [| 際 | | |
| | | | | | | | | A A | | | 育】 | 生 | 教 | | |
| | | | | | | | | | | | ֓֟֝֟֝ ֟ | 涯 | 育 | | |
| | | | | | | | | | | | 品品 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 規 | 1 | | |
| | | | | | | | | | | | 德 | 劃 | | | |
| | | | | | | | | | | | 教 | 教 | | | |
| | | | | | | | | | | | 育 | 育 | | | |
| | | | | | | | | | | | 1 |] | | | |
| += | 第參單元問題 | Unit 3 From | 三、温暖 | 四、豪灣 | 第四課 | 第三課 | 第六單元圓周 | 第三單元經濟 | 三、發現大地 | 主題三巻浩好 | 声、泪 | - 計、主 | 杂、立 | 青、 健康 | 貳、贈 育 |
| 11/17 | | Farm to Table | | | | 土地公 | | | | | | | | | |
| | | | | | ル木 | エガック | 位 斑 烟 形 回 ゼ | 怨供、聘型组 | 的奥秘 | 餘 1茶 | 組枯せ | シーケイン | 464 坐 464 | 1二. 男 寓 飲 | ガ. 卑[馬] 鮫 |
| | 第九課火燒連 | | 阿川真好 | | 水果 | 工地公 | 衣與扇形同衣 4 | 發展、轉型與 生活 | 的 | 關係 單元二你的心 | 覺萬花 | 演任我 | 樂美樂 | 三. 勇闖飲 食島 | 九. 男鳳監 球殿堂 |

| 11/23 | 環船 5 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 | | 禮 | | | | | 第 2 課臺灣如何邁 內 科 技 島? 3 【資訊教育】 【性別教 育】 | 與土壤 【性別平等教 育】 【科技教育】 【閱讀素 養教育】 | 我懂 【性別平等教育】 【人權教育】 | 想 采 我 我 有 】 【 教 育 】 【 】 教 【 】 教 【 】 教 【 类 教 | 品德國際 | | 2 |
|---------------------------|---|-------------------------|--------|-----|-------|-----|-------------|---|---|------------------------------------|---|------------------------|-------------------|----------------------------|
| 十四 11/24 11/30 | 語文天地三 | Farm to Table 【環境教育】 | | 風景好 | 第四課水果 | 複習二 | 【環境教育】 【家庭教 | 發展、轉型與 生活 第 2 課臺灣如 | 的奧祕 2. 岩石、礦物 與土壤 【性別平等教 育】 | 關係 單元三人際好 互動 【性別平等教 育】 | 育】 意覺簡視想 | 例 女 「 | 三. 勇闖飲 食島 1 | 貳、體育 九.勇闖籃 球殿堂 2 |
| | | | | | | | | 3 【資訊教育】 【性別教育】 | 【科技教育】 【 閱 讀 養教育】 | 【人權教育】 | 教育】【 【性別教 平等教 | 品育【生涯見川女徳】【國際教育】 | 育】 | |
| | 房〉名偵探福 爾摩斯 | 【生涯規劃教育】 | 的世界 5. | | | | 【環境教育】 【家庭教 | 市、鄉村的發 | 的奥祕 3. 防災與地景 保育 | 關係 單元三人際好 互動 【性別平等教 育】 | 覺萬花演 筒 行 藝想新二 | 任我 多姿 拳 樂地 三 劇 音 樂 戲 的 | 三. 勇闖飲 食島 1 | 貳、體育 九. 勇闖籃 球殿堂 2 |

| 12/8 | 第十課戲術 | Unit 4 A Call in the Morning 【生涯規劃教 育】 | 的世界 5. | 个故鄉【 | | 4 【品德教育】 【安全教 | 市、鄉村的發 展與互動 第 1 課都市與 | 活 1. 地球是個大 | 化村 單元一文化博 覽會 【 多 元 文 | 生命教育】 壹覺筒藝世【視花新 | 教 【 生涯規劃教育】 、任 、表術勢【品德教育】】 | 樂美樂 也 。 | 三. 勇闖飲 食島 1 【名元 | 貳十上翁 2 |
|-------|--------|---|--------|------|--|---------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------|-----------------------------|---------|--------------------------|-----------|
| 12/15 | 第十一課紀念 | in the Morning | 的世界 5. | 个故鄉【 | | 4 【品德教育】 【安全教 育】 | 市、鄉村的發 展與互動 第2課都市化 | 活 1. 地球是個大 磁鐵 【性別平等教 | 化村 單元一文化博 覽會單元二文 化大不同 | 覺筒 藝世 【 | 貳演行三代藝趨 、任 、表術勢【資訊教育】表我 現演新 | 樂地四樂空【科 | 四. 守護青春 1 【性別平 | 上的不倒 翁 |

| 12/22 | 之窗 第十二課少年 | in the Morning 【生涯規劃教 育】 | 三、溫 暖 間 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 | 人權果樹 | 第四課鳳阿姨 | 速率 4 【品德教育】 【安全教 育】 | 市、鄉村的發 | 活 2. 認識電磁鐵 【性別平等教 育】 | 化村 單元二文化大 不同 【 多 元 文 化教育】 | 筒 藝界 大 一 | 美樂 春 1 【性別平 美上太 筆教育】 | 上的不倒 |
|-------------------------|--|--------------------------------|--|------|--------|---------------------------------------|--------|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|------------------------------|
| 十九 12/29 1/4 | 語文天地四 | 【環境教育】 【生涯規劃教育】 | 俗語、古一公環境:一公環境: | 水【果樹 | 第四課鳳阿姨 | 圖、縮圖與比 例尺 4 【人權教育】 【品 德教 | 市、鄉村的發 | 活 2. 認識電磁鐵 【性別平等教 育】 | 化村 單元三共好世 | 覺筒 藝世 【生命教育】 "我現演新生 【生命教育】 "我 我 現演新 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 貳、體 有 十一. 滾 強強 2 |
| 1/0 | 〈 閱 讀 充 能知道 你職 分的職 5 【環境教育】 【生涯規劃教育】 | 【環境教育】【生涯規劃 | | | 第四課鳳阿姨 | 圖、縮圖與比 例尺 4 【人權教育】 【品 德 教 | 市、鄉村的發 | 活 3. 生活中電磁 鐵的應用 【性別平等教 | 化村 單元三共好世 代 | 覺萬花 無獨 大 | 1 【性別平 等教育】 【人權教 育】 | 十一. 好球 強強滾 2 |

| 1/18 | 〈 閱讀 充電站〉黄蓉智退 | 【環境教育 | | 第五課果樹 | 複習二 | 4 | 作單元 臺灣向前行 3 | 活 3. 生活中電磁 鐵的應用 【性別平等教 | 化村 單元三共好世 代 | 整課程 | 整課程 藝術中 | 整藝的【性別平等教程中性 | 壹、健康 四. 守護青 | 十一. 好球 強強滾 2 |
|--------------------------|---------------|-------|-----------|-------|-----|---|-------------------|--|-------------------|-----------|------------|--------------|----------------|--------------------|
| -+- 1/19 1/20 | 休業式 | | 咱 來 熟 似 句 | 第五課果樹 | 複習二 | | 休業式 | 四活 3. 生活應別 4 3. 生活應別 教 1 4 3 4 3 3 4 3 3 4 3 4 3 3 4 3 4 3 4 3 | 化村 單元三共好世 代 | 彭州 | 整課程 藝術中 | 整課程 藝術中 | | 休業式 |

桃園市桃園區龍星國民小學 112學年度第二學期各領域教學進度總表【六年級】~~~十二年國教課程

| | | | | | | , | 領域學習課程 | -25 節/週 | | | | | | | |
|------------------|---------|--------------|--------|-------|------------|------|------------|-------------|--------|--------|---------------------------------------|-------|----------|--------------|----------------|
| 週別 | | | 語文(8) | | | | 數學 | 社會 | 自然 | 綜合 | 李艺 | 藝術 (3 | 3) | 健康與 | 體育(3) |
| 日期 | 國語(5) | 英語(2) | | (| 1) | | (4) | (3) | 科學 | 活動 | 音樂 | 視覺 | 表演 | 健康 | 體育 |
| | | | | 本土語文 | | 新住 |] | | (3) | (2) | (1) | 藝術 | 藝術 | (1) | (2) |
| | | | 閨 | 客 | 原(阿美) | 民語 | | | | | | (1) | (1) | | |
| | | | | | | (越南) | | | | | | | | | |
| _ | 第壹單元童年你 | Unit 1 A New | 一、門陣 | .一、去義 | 第六課 | 第一課 | 第一單元小數 | 第一單元世界 | 一、簡單機械 | 主題一夢想啟 | 壹、視 | 貳、表 | 參、音 | 壹、健康 | 貳、體育 |
| | 我他 | | 來參與 1. | | | 上網學越 | 與分數的計算 | 文化與科技發 | 1. 槓桿 | 程 | 覺萬花 | | 樂美樂 | 一. 天生我 | 五.身體書 |
| 2/15 | 〔單元引導〕 | 【環境教育】 | 門陣做公 | | | 南話 | $4_{_}$ | 展 | | 單元一 職業 | | 行 | | 才必有用 | 法家 |
| | 5 | | 益 | 育】 | | | 【性別平等教 | 第 1 課世界文 | . 【閱讀素 | | 一、書 | 一、藝 | 一、在 | 1 | 2 |
| | | | | | | | 育】 | 化如何在臺灣 | 養教育】 | 【性別平 | | 起童樂 | | 【生涯 | |
| | | | | | | | 【多元文 | 展現了 2 | | 等教育】 | | | 音 | 規劃教 | |
| | | | | | | | 化教育】 | 」 【多元文化教 | | | | 【人權 | | 育】 | |
| | | | | | | | | 育】 | | | 性 | 教育】 | 國 | | |
| | | | | | | | | 【國際教 | | | | 【人權 | | | |
| | | | | | | | | 育】 | | | | 教育】 | 教 | | |
| | | | | | | | | | | | 等 | | 育 | | |
| | | | | | | | | | | | 教 | 科 | 1 | | |
| | | | | | | | | | | | 育 | 技 | 4 | | |
| | | | | | | | | | | |] | 教 | | | |
| | | | | | | | | | | | 1 | 育 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| = | 第壹單元童年你 | Unit 1 A New | 一、用陣 | 一、土恙 | 第 一 | 第一課 | 第一 留 元 小 數 | 第一單元世界 | 一、簡單機試 | 主題一萬相的 | ± 29 | # ± | A ti | 声、 健康 | 訂、贈 哲 |
| $\frac{-}{2/16}$ | | | 來參與 1. | | | | | 文化與科技發 | | | | | | | 五.身體書 |
| 2/10 | 第一課風中騎士 | | 門陣做公 | | | 南話 | 4 | 展 | 【科技教育】 | 單元一 職業 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | 栄美栄 地 | 才必有用 | 二. 7. 温日 法家 |
| 2/22 | _ | | 益 | 育】 | | | 【性別平等教 | 第 1 課世界文 | 【閱讀素 | 大觀園 | | 1 | ي ا | 1 | 2 |
| 2/22 | 【生涯規劃教 | | | | | | | 化如何在臺灣 | | 【性别平 | | 一、藝 | | 【 生) | |
| | 育】 | | | | | | 【多元文 | 展現? | | 等教育】 | | 起童樂 | | 規劃教 | |
| | 【閱讀素養教 | | | | | | 化教育】 | 3 | | | 的你 | | 音┏ | 育】 | |
| | 育】 | | | | | | | 【多元文化教 | | | | 【人權 | | ~ - | |
| | | | | | | | | 育】 | | | 教育】 | | 國 | | |
| | | | | | | | | 【國際教 | | | | 【生命 | | | |
| | | | | | | | | 育】 | | | | 教育】 | 教 | | |
| | | | | | | | | | | | 別 | | 育 | | |
| | | | | | | | | | | | 平 | 科 |] | | |
| | | | | | | | | | | | | 技 | | | |

| | 第壹單元章 章單元章 第一課達 第二課 第二 第二 第一課 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 6 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 | Friend 【環境教育】 | 來參與 1. 門 陣 做 公 | 一民【育】 | 冰箱 | | 與分數的計算 4 【性別平等教 | 第文展第化展3 【育】 一年 課何? 元 國 課何? 元 國 不養 文 際 文灣 教 | 2. 輪軸 【 科 技 教 育】 | 主題一夢想啟 程 單元二興趣與 工業 性別平 等教育】 | 覺筒一出的 生涯花 畫中 | 演任我 一 起 華樂 | 樂地一地音 國 | 一. 天生我 才必有用 1 【 | 五.身體書 法家 六.鈴上雲 |
|------------------------|--|------------------|-------------------|-------|----|---------|--------------------------|---|------------------------|--|----------------------------|-------------|-----------|------------------------------|-------------------------|
| 四 3/02 3/08 | 第壹單元童年你 我他 第三課楊氏之子 5 【閱讀素養教 育】 | Friend | | 祖【家政 | 冰箱 | 第一課 學 越 | 的應用 4 【生涯規 劃教育】 | 第文展第技灣3 【育工的工程,不是不是不是,不是不是,不是不是,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们是一个,我们是 | 3. 滑輪 【科技教 育】 | 程 單元二興趣與 職業 【性別平 等教育】 | 一覺筒一出的【平育】 萬、眼你性等】 【花畫中 別教 | 演行一起會【代、童人權 | 樂地一地音 國際 | 一. 天生我 才必有用 1 【 4 涯 | 貳、體育 六.鈴上雲 g 2 |

| 五 3/09 3/15 | 第壹單元童年你 我他 語文天地一 5 【閱讀素養教 育】 | Kevin's Dream Job 【生涯規劃教 | 二文表 | 祖【家政 | 冰箱 | 第二課外臺灣來臺灣 | 4 【生涯規 劃教育】 | 第文展第技灣3 【育】 《 育】 《 解發 科臺 】 【 育 】 《 育】 《 育】 | 3. 滑輪 【 科 技 教 育】 | 程 單元三職業未 來式 【性別平 等教育】 | 行一、畫一、藝出眼中起童樂 | 樂美樂地一地音」 | 隱密 六. 鈴上雲 實 2 權 |
|------------------------|---|--------------------------------|----------------|------|----|----------------|-----------------------|--|------------------------|-----------------------------------|--|--------------|-----------------------------|
| 六 3/16 3/22 | 第貳單元網夢想 起飛 〔單元引導〕 5 | Kevin's | 二文之卷。 真春天 意趣天的 | 祖【家政 | 蛀牙 | 外 公 外 婆 來臺灣 | 體積與表面積 4 【性別平等教 | 文化與科技發展 第2課近代科 技如何影響臺 | 4. 力的傳送 【科技教育】 | 程 單元三職業未 來式 【性別平 等数育】 | 壹覺筒二製的【性別平等教育】、萬 、共回【性別平等教育】視花 複同憶 教 生涯規劃教、任 、前些家育【生涯規劃教表我 演的事庭】 | 樂地 二樂 世 二樂 世 | 隱密 七. 排球高 手 2 權 |

| 第貳單元網夢想 起飛 第四課談夢想 5 【閱讀素養教 了】 【生涯規劃教育】 | Kevin's Dream Job 【生涯規劃教 | 文真趣味 2. 春天的 | 單一教資】 | 蛀牙 | 體積與表面積 4 【性別平等教 育】 【多元文 | 第文展第活什理3 【八百百一代 3 中廢? 環科能員 "我我我,我我我就说我我我就说我要 育育育教 | 聲音 1. 有聲的世界 【環境教育】 【科技教育】 | 身邊 單元一「源 | 壹覺筒二製的【 | 育】、低,二出邓【汝【生涯規劃教育、表我 演的事庭】 参樂地二樂世【國際教育】 | 兵樂 二、解應名 二、解應名 日 【 人 育 】 | 貳、體育 子 排球高 子 2 |
|--|--------------------------------|---------------------|-----------------------------|----|-------------------------------------|---|------------------------------------|------------------|-------------|---|--|-------------------------|
| 第貳單元網夢想 第五課蒂烈娜 5 【生涯規劃教 【生命教育】 【閱讀素養教育】 | Kevin's Dream Job 【生涯規劃教 | 文 真 趣 味 3. 獅 佮 鳥 | ·三、懶 <i>尸</i> 个草蜢(仔) | | 體積與表面積 4 【性別平等教 育】 【多元文 | 第文展第活什理3 【【 育 一化 3 中曆? 環科能【 育工科 現科票 教教教訊 教教教訊 育育育育教 | 聲音 1. 有聲的世界 【環境教育】 【科技教育】 | 身邊 一「覺」 「資」 【 育】 | 覺筒 二製 一製 一製 | 廣任我 供 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 | 集樂 音 千 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 | Tt.排球高 手 八.桌球精 |
| 第貳單元網夢想 起飛 第六課不怕 5 | 【環境教育】 | - | ·三、懶尸 ·个草蜢(仔) | | | | | 身邊 單元二「源」 | 學萬花浴 | 貳、表參 演任我樂 亍 地 | · 音 壹、健康 | 貳、體育 八. 桌球精 靈 |

| 4/12 | 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 | | | | | | 劃教育】 | 活件理3 環科能質3 【科源資料數學 有育育】【【人作》 (| 【 閱 讀 素 養教育】 | 【 資 訊 教 育】 | 製的【生涯規劃教育】以同憶出那【教【資訊教育】 | 的事技】 | 教育】 | 2 |
|-------------------------|------------------------------|----------------------|---|-------|----|-------------------|--------------------|--|----------------|---------------|---|-------------|---------------------------|--|
| 4/13 | 評 第起語 5 閱 票 起語 5 閱] | 【品德教育】 | - | 个草蜢(仔 | 稱讚 | | 量與比較量 4 【生涯規 | 第走第臺際3 【 育] 一种與 有数 | 聲音 2. 聲音的性質 | 身邊 單元二「源」 | 覺萬花演任 | 我演的事技樂地二樂世人 | 壹、健康 三.健康新 攻略 | |
| +- 4/20 4/26 | 第參單元給年輕 的你 〔單元引導〕 5 | Was Kevin? 【品德教育】 | - | 二【資訊 | 稱讚 | 第三課 外公,請 吃飯 | 解題 4 【品德教育】 | 第一章 第一章 第二章 第二章 第二章 第三章 第三章 第三章 第三章 第三章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二 | 聲音 3. 自製簡易樂 | 身邊 | 覺 萬 花 行 二 留 留 上 一 個 春 日 本 日 本 日 本 日 も 日 も 日 も 日 も 日 も 日 も 日 も | 我一青誌技樂地三樂交 | 三. 健康新 1 【品德 教育】 | 貳、體育 八. 桌球精 靈. , 自, 力 主 角, 力 當 2 |

| += 4/27 5/03 | 第參單元給 等學 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 | Was Kevin? 【品德教育】 | 二文3.鼠 | 花開 | 稱讚 | 第三課, | 解題 4 【品德教育】 | 走向世界 | 3. 自製簡易樂 | 身邊 | 覺筒三下紀花留個 | 演行三春【教【我一青誌技】 | 樂地三樂交美、中通 | 三. 健康新 攻略 1 【品徳 | 貳九角 開力當 2 |
|-------------------------|---|----------------------|--------------------------|----|----|--------------------|-------------------|------|---|----|----------|---------------|---|--------------------------|----------------------------|
| += 5/04 5/10 | 第參單元給年輕 的你 第八課努力愛春 5 【生命教育】 【生涯月劃 【閱讀素養教育】 | Was Kevin? 【品德教育】 | 三、 感 恩 祝福 4.我 已經大漢 | | 稱讚 | 第四課 給外婆的 一封信 | 解題 4 【品德教育】 | 走向世界 | 1. 【環海質量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量 | 攻隊 | 覺筒三下紀花留個 | 演行三春【教【 | 參樂地三樂交一、中通音樂音的工 | 三. 健康新 攻略 1 【品德 | 貳、體育 九. 角力主 角水當 2 |

| | | | | | | | | 育】 | | | 1 | 育 | 外 | | |
|-------------------------|--|------------------------------|----------------------------|---------------|------------|-----------------------|-------------------|--|---|-----------------------------------|-----------------------|-----------------|--------------|--|--|
| | | | | | | | | | | | |] | 教育 | | |
| | W 4 111 - 11 - 1- | TT 1. | - 1 m | | the 1 year | the year | h _ n 14 | ht 111 - 主 with | | V ar a na at th | | | 1 | + 11.4 | -h 21k-d- |
| 5/11 | 第參單元給 等型元給 等力 等力 等力 。 一條 。 一條 。 一條 。 一條 。 一條 。 一條 。 一條 。 一 | Friends Forever 【戶外教育】 | 三 、 感 恩 祝福 4. 我 已經大漢 | | 午餐 | 第四課 给 外 婆 的 一封信 | 解題 4 【品德教育】 | 走第 2 年 2 年 3 年 3 年 4 年 3 年 4 年 3 年 4 年 3 年 4 年 9 年 5 年 5 年 5 年 5 年 5 年 5 年 5 年 5 年 5 | 【海洋教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【 同 外 教 | 攻隊 單元一我的一 臂之力 【人權教 育】 | 覺筒三下紀 科技花 留個 | 演行三春【教【環任、日戶育【環 | 樂地三樂交具【人樂五年》 | 三. 健康新 | 則、短月十.百發百中2 |
| , – | 第參單元給年輕 | Unit 4 Friends | 三、感恩 | 五、勵 志 个老古人 | | 第四課 給外婆的 | | 育】 【國際教育】 第二單元臺灣 走向世界 | 三、寰宇永續 護地球 | 主題三服務特攻隊 | | 境教育】 | 權教育】 | | 貳、體育 上 五級五 |
| 5/18 5/24 | 的你 語文天地三 5 【閱讀素養教 育】 【生涯規劃教 育】 | Forever 【戶外教育】 | | 不言 | T T | 治外 安 日 封信 | 4 【品德教 | | 2. 人類活動對 | 單元二服務關懷站 【人權教 育】 | 筒 三 下 紀 紀 | 行 三、青 春日誌 | 地四、感 | 四來 【育】 「人生」 「人生」 「人生」 「人生」 「人生」 「人生」 「人生」 「人生」 | 十. 百發百 中 2 |
| 十六 5/25 5/31 | 〈閱讀充電站〉 取風逐夢的男孩 5 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教 | Friends Forever | 三 、 感 恩 祝福 4. 我 已經大漢 | 个老古人 | | 第四課 給外婆的 一封信 | 圖 4 【品德教 | 走向世界 | 3. 資源開發與 | 攻隊 | 覺筒 三下 | 演任我 行 三、青 | 樂美樂地四恩離別 | 四. 迎向未 來 [| 十. 百發百 中 十一. 水中 |

| ++ 6/01 6/07 | 育】 〈閱讀充電站 於敗時 「生涯規劃 「大型語彙表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表 | Friends Forever | | 單三者看 | 總複習 | 4 【品德教 | 走向世界 | 護地球 3. 資源開發與 | 攻隊 | 性別平等教育】 壹覺筒三下紀【教 一人 | 《教【教 貳演行三春【教【教【教】 有科育 、任 、日環育戶育科育 表我 青誌境】外】技】 | 人權教育】 《美也四息的《一章四來』【育 | 迎向未 | 貳十一選育中 2 |
|-------------------------|---|--|-------|------|-------|-----------|------------------------------|--|-------------------|---|--|--------------------------------|------------|----------------------------|
| 十八 6/08 6/14 | . — - | Culture& Festivals Father's Day 畢業週活動 【品德教育】 【戶外教育】 | 畢業週活動 | | 畢業週活動 | | 作單元 科技改變世界 3 【科技教育】 | 三護 3. 永恒 育 實 報 領 續 與 教 實 實 報 不 教 教 教 教 教 教 教 教 教 外 , | 攻隊 單元三愛的漣 漪 | 翅的喜 悅 一、歡 | 翅悅 二戲 【人權教 | 型兒二戈【女的、上科育 的、上科育 四來【【育】 | 迎向未 人權教 | 貳、體育 十一. 水中 樂逍遙 2 |

| | | | | | | | | | | | 【資訊 教育】 | | 育】 | | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|---|----|-----|-----|
| 十九 | 畢業週 | 畢 | 畢 | 畢 | 畢業週 | 畢業週 |
| 6/15 | | | | | | | | | | | 業 | 業 | 業 | | |
| | | | | | | | | | | | 週 | 週 | 週 | | |
| 6/21 | | | | | | | | | | | | | | | |